

## Методы и формы оценивания

Экспресс-обследование воспитанников ДОО на начало и конец учебного года. Проведение в течение года диагностики речевого развития воспитанников по мере возникновения потребности или по запросу участников образовательного процесса (воспитатели, родители, и т.д.).

Выявление динамики речевого развития детей, посещающих логопедические занятия. Формулировка логопедического заключения для зачисленных вновь на логопедические занятия.

Составление отчета о логопедической работе и речевом развитии дошкольников, занимающихся на логопедических занятиях, фиксирование его в индивидуальных речевых картах.

Педагогическая диагностика учителя-логопеда направлена на определение уровня речевого развития воспитанников.

Определение состояния речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, проводится учителем-логопедом с 1 по 15 сентября и с 16 по 31 мая.

В ходе обследования изучаются следующие составляющие речевую систему компоненты:

- фонематическое восприятие;
- артикуляционная моторика;
- звукопроизношение;
- сформированность звуко-слоговой структуры;
- навыки языкового анализа и синтеза;
- грамматический строй речи;
- навыки словообразования;
- понимание логико-грамматических конструкций;
- связная речь.

Для качественного анализа особенностей развития речи и коммуникативной деятельности детей, зачисленных на логопедические занятия, заполняются речевые карты воспитанников. Для определения логопедического заключения с используются: сбор анамнестических данных; беседы с родителями; наблюдение за детьми во время занятий, в режимных моментах, в игре и т.д.; беседа с детьми; беседа с воспитателями

Результаты экспресс-обследования речевого развития воспитанников ДОО заносятся в диагностические протоколы.

## Диагностический инструментарий

№ п/п	Учебное пособие	Описание
1	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. - СПб. – ООО «Издательство «Детство-Пресс»», 2021.-48с., цв. ил Возраст: 4-7 лет.	Альбом предназначен для стандартного логопедического обследования. Он состоит из 48 цветных предметных и сюжетных картинок для диагностической работы логопеда.
2	Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. Наглядное методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2022г. 51с., цв.ил. Возраст: 4-7лет	Альбом предназначен для логопедического обследования состояния фонематической системы у лиц с расстройством устной и письменной речи. Содержит наглядный материал для диагностической работы логопедов.
3	Иншакова О.В. Альбом для логопеда. Коррекционная педагогика, М.: Владос, 2021г. Возраст: 4-7 лет.	В альбоме представлен иллюстрированный материал для обследования устной речи детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, который позволяет выявить нарушения: звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического анализа и синтеза, фонематического восприятия, словаря и грамматического строя речи у ребенка. Для обследования произношения иллюстрации подобраны таким образом, которые звуки чаще всего бывают нарушены у детей.
4	Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (4-7 лет). Наглядное методическое пособие. СПб ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2022-80с.+цв.вкл. Возраст: 4-7 лет.	В книге даны диагностические задания для всестороннего обследования (психологических, интеллектуальных и речевых особенностей) дошкольника

5	<p>Володина В.С. Альбом по развитию речи. - М.: Росмэн, 2020.-96с. Возраст: 3-6 лет.</p>	<p>Альбом предназначен для занятий с детьми 3-6 лет. Он поможет понять, правильно ли говорит ваш ребенок: достаточен ли запас слов, которые он употребляет, правильно ли он связывает их между собой и произносит, как разбирается в окружающем.</p>
6	<p>Крупенчук О.И. Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста. ООО «Издательство Дом «Литра»»32с. Возраст: 4-6 лет.</p>	<p>Данная карта обследования выполнена на основе диагностического материала О.И.Крупенчук. Использование данной карты позволяет фиксировать результаты диагностики. ... Данная карта обследования выполнена на основе диагностического материала О.И.Крупенчук. Использование данной карты позволяет фиксировать результаты диагностики учителю-логопеду и отслеживать развитие речи в соответствии с возрастом.</p>

