

**Аналитический отчет
учителя-логопеда
о проделанной работе за 2022/2023 учебный год**

*Составитель:
Жарникова Екатерина Владимировна,
учитель-логопед*

п. Онохой, 2023 год

В соответствии с поставленными годовыми задачами ДОО и их реализации:

Целью: логопедической службы в МАДОУ детский сад «Колобок» является коррекция недостатков речевого развития у детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- развитие сенсорных и моторных функций у детей;
- формирование кинестетической основы артикуляции и выработка верных артикуляторных движений;
- развитие всех компонентов языковой системы: фонематического слуха, фонетики, лексико-грамматических категорий, семантики, связной речи;
- формирование навыков языкового анализа и синтеза;
- развитие интеллектуальных функций: мышления, памяти, внимания, восприятия.
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Решение этих задач осуществлялось в системе коррекционно-развивающего обучения на подгрупповых и индивидуальных занятиях.

Свою работу реализую по следующим направлениям:

I. Диагностическая работа.

В период с 1 по 15 сентября 2022 г. мною было проведено логопедическое обследование. Было обследовано 71 ребёнок старшего дошкольного возраста.

На логопункт по решению ППК было зачислено 23 ребенка. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи – 5 детей (21%),
- ФФНР – 16 детей (70%),
- ТНР-1 ребенок,
- ЗПР (РАС) – 1 ребенок.

По результатам логопедического обследования были сформированы 2 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей.

Фронтальные занятия проводились 5 раз в неделю, индивидуальные 5 раз.

В запланированные сроки (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающего в группе.

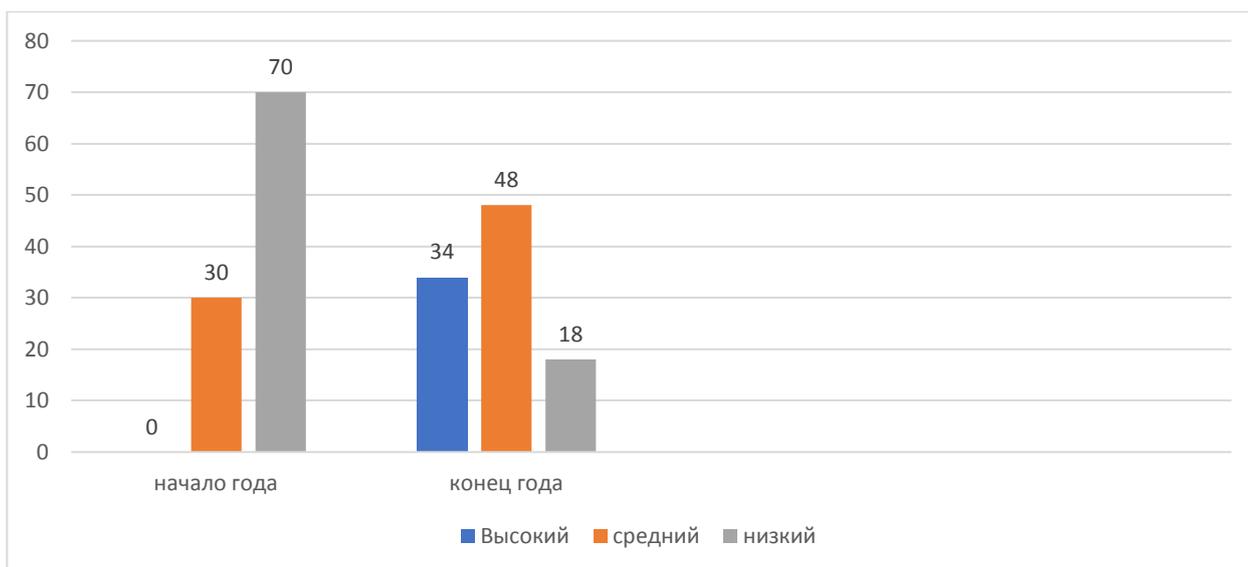
В коррекционной группе систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, связной речи методом индивидуальных занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. Детям для усвоения пройденной темы регулярно предлагались дополнительные задания.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Результаты усвоения программного материала детьми по оказанию логопедической помощи за 2022-2023гг.

Учебный год	Количество обучающихся зачисленных в логопункт	Уровни					
		Высокий уровень%		Средний уровень%		Низкий уровень%	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
2022-2023	ФФНР-16 детей ОНР-5 детей ЗПР (РАС)-1 ребенок ТНР- 1ребенок Всего-23 ребенка	0%	34 %	30%	48%	70%	18%

Результаты коррекционно-воспитательной работы за 2022-2023 год



Все дети, нуждающиеся в коррекционной помощи взяты на учёт, родители приглашены на консультации к учителю-логопеду в установленное время по графику работы для направления на ППк для определения дальнейшего маршрута.

Принимала участие в заседаниях ППк ДООУ по плану работы.

II. Коррекционно-развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

У детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, выявляются нарушения речи различной этиологии и степени проявления от лёгкой до средней тяжести (минимальные дизартрические нарушения, фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи). Этим детей можно отнести к группе социального риска. Дети с речевой патологией ощущают на себе проблемы коммуникации с нормально-развивающимися сверстниками и взрослыми. Для полноценной социализации детей с речевой патологией на уровне дошкольной организации, мною проводится логопедическая работа, в рамках клубного часа. Один из клубов - «Речевичок».

В течении года я использовала методы кинезиологии, как средства оздоровления и развития детей с нарушениями речи. Использование кинезиологических упражнений состоит в том, что система оригинальных упражнений и игр, помогает целостно развивать не только психофизическое здоровье детей дошкольного возраста, но и развивать, исправлять недостатки устной речи, а также, в последствие, предупредить нарушения чтения и письма будущих школьников.

В коррекционно - логопедической работе приемы Су - Джек терапии я активно использую в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма.

III. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих коррекционную группу, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их коррекционную группу. Проводила консультации для родителей на темы:

- Взаимосвязь работы семьи и логопеда;
- Применение здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях;
- Обучение дошкольников элементам грамоты;
- Рекомендации логопеда на летний период;
- Речевая готовность к школе;
- Формирование грамматического строя речи»;

IV. Работа с педагогами.

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Консультации на темы:

- Как правильно организовать коррекционный час в группе;
- Коррекционные возможности режимных моментов ДОУ;
- Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста;
- Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств;
- Методика обучения детей дошкольного возраста составлению загадок.

Приняла участие в методическом объединении для педагогов и руководителей МО «Заиграевский район» «Технология «Клубный час» в условиях реализации ФГОС ДО». Логопедическое занятие в рамках клубного часа. Речевое развитие детей «Волшебный чемоданчик».

Приняла участие в методическом объединении для руководителей дошкольного образования МО «Заиграевский район» «Современное дошкольное образование Заиграевского района: опыт, проблемы, перспективы развития» Познакомила педагогов с логопедическими пособиями.

V. Самообразование.

В течении 2022 – 2023 учебного года я прошла курсы повышения квалификации:

- 2022 год. «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС», в объеме 16 часов;
- 2023 год. «Современная система диагностики и преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 40 часов.

VI. Методическая работа.

31.03.2023 года приняла участие в методическом мероприятии детского сада - Методическое объединение для педагогов и руководителей МО «Заиграевский район» «Технология «Клубный час» в условиях реализации ФГОС ДО» Форма представления опыта: Логопедическое занятие в рамках клубного часа. Речевое развитие детей «Волшебный чемоданчик».

18.05.2023 года приняла участие в методическом объединении для руководителей дошкольного образования МО «Заиграевский район» «Современное дошкольное образование Заиграевского района: опыт, проблемы, перспективы развития».

Являюсь членом ППк ДООУ (приказ №96/1 от 30.08.2022 года).

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023/2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Цель и задачи на следующий 2023/2024 учебный год:

Цель – формирование воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

Задачи:

- *диагностическая* – динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагоприятных тенденций, задержек и недостатков в ее развитии и правильная классификация;
- *профилактическая* – педагогическая помощь воспитанникам детского сада в нормальном речевом развитии;
- *коррекционная* – своевременное полное или частичное устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи;
- *консультативная* – привлечение родителей и педагогов к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей; создание условий для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

Учитель-логопед Жарникова Е.В. _____