

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад
«Колобок»**

671300, Республика Бурятия, Заигравский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок»

Протокол от «27» 05. 2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ Онохойский

детский сад «Колобок»

 Панфилова С.Н./

Приказ № 114 от «27» 05 2024 г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

п. Онохой, 2024 г.

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

1. Административно-хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка инвентаря для уборки и полива участков	-//-	Заведующий Пантелеева С.Н. Зам. зав. по АХЧ
Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году (побелка, покраска)	-//-	Заведующий Пантелеева С.Н. Зам. зав. по АХЧ
Выполнение предписаний надзорных служб	-//-	Заведующий Пантелеева С.Н. Зам. зав. по АХЧ
Приобретение, развивающих пособий и методической литературы	-//-	Заведующий Пантелеева С.Н. Зам. зав. по АХЧ
Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптек препаратов первой помощи		Заведующий Пантелеева С.Н. Медсестра Кузина А.И.
Замена песка в песочницах, исследование песка		Зам. зав. по АХЧ
Подготовка прогулочных участков, спортивной площадки, территории к ЛОП: установка малых архитектурных форм, покраска оборудования, озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря и выносного оборудования май - июнь		Заведующий Пантелеева С.Н. Зам. зав. по АХЧ
Проведение необходимых ремонтных работ	В течение летнего периода	Заведующий Пантелеева С.Н. Зам. зав. по АХЧ
Скорректировать режим дня для всех детских групп на летний период	Май	Заведующий, старший воспитатель

2. Организационно-методическая деятельность

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с кадрами	Методический час		
	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	24.05.2024 г.	Заведующий, ст. воспитатель
	Инструктаж		
	«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	24.05.2024 г.	Ответственный по ОТ
	«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	24.05.2024 г.	Ответственный по ОТ
	«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях», Оказание первой помощи ²	24.05.2024 г.	Медсестра
	«Инструктаж по пожарной безопасности»	24.05.2024 г.	Ответственный за ПБ
	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	24.05.2024 г.	Ст. воспитатель
	Консультации		
	«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
	«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Медсестра
	«Предупреждение детского травматизма»	Август	Ответственный по ОТ
	Административные совещания		
	«Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	24.05.2024 г.	Заведующий
	«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.2024 г.	Заведующий

Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОСДО и ФОП ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Ответственный воспитатель
	Составление годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий, специалисты
	Разработка и утверждения ОП ДО в соответствии с ФОП ДО (до 31.08.2024).	Июнь – август	Рабочая группа
Контроль	Организация закаливающих мероприятий и двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель
	Организация различных видов деятельности	Постоянно	Ст. воспитатель
	Организация и проведение воспитательной работы с детьми	Постоянно	Ст. воспитатель
	Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Ответственный по ОТ
	Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
	Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Медсестра
	Формирование культурно – гигиенических навыков	Постоянно	Ст. воспитатель, медсестра

3. Физкультурно-оздоровительная работа

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственный
Оздоровительные и закаливающие мероприятия	Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
	Солнечные и воздушные ванны		
	Длительное пребывание детей на воздухе		
	Соблюдение воздушного режима в помещении		
	Соблюдение питьевого режима в группах и на прогулках.		
	Обширное умывание, мытье ног после прогулки		
	Дневное сон без маек при открытых фрамугах		
	Игры с водой на прогулках, подвижные и спортивные игры		
	Ходьба босиком по корригирующим и массажным дорожкам		
	Пальчиковая, артикуляционная, зрительная гимнастика		
	Песочная терапия, игры с песком		
	Игры с оборудованием повышающих двигательную активность (мячи, скакалки, кегли и пр.)		
Гимнастика после сна.			
Физкультурные праздники и развлечения	В соответствии с планом работы	Июнь – август	Воспитатели групп
Формировать навыки ЗОЖ у детей	В соответствии с планом работы	Июнь – август	Воспитатели групп

<p>Мероприятия по предупреждению детского дорожно--транспортного травматизма и обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>Июнь – август</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Проводить физкультурно-оздоровительные занятия, упражнения, развлечения, игры на свежем воздухе, экскурсии, походы. Подбирать физические упражнения с учетом уровней и типов двигательной активности воспитанников, воспитанников с ОВЗ: гиперподвижные, малоподвижные, оптимально подвижные дети</p>	<p>В соответствии с планом работы</p>	<p>Июнь – август</p>	<p>Инструктор по физкультуре, воспитатели</p>

4. Воспитательно-образовательная деятельность с детьми

Организация детских видов деятельности				
Знаменательные даты/события	Мероприятия	Направления воспитания	Срок	Ответственный
1 июня – Международный день защиты детей	Праздничная программа, посвящённая Дню Защиты детей «Дети должны дружить»	Социальное, Этико-эстетическое Физическое и оздоровительное	1 июня	Сафронова О.Г. Мункуева Л.В.
6 июня – День русского языка – Пушкинский день России	Творческая выставка ко дню рождения А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...». Читаем произведения А.С. Пушкина. Просмотр мультфильмов по произведения А.С. Пушкина.	Познавательное Этико-эстетическое	3-7 июня	Педагоги групп (3-7 лет) Ответственный за отчет и оформление выставки Березовская С.С.
12 июня: День России	Мероприятия, посвящённые Дню России (12 июня) Познавательные беседы и мультфильмы о России, государственной символике, малой родине • Стихотворный марафон о России. • Спортивно-игровые мероприятия «Мы - Будущее России».	Патриотическое Познавательное	10-14 июня	Педагоги групп (3 – 7 лет) Ответственный за отчет и праздник Ощепкова И.А.
17 июня: День песочных построек	Постройки из песка «Песочные фантазии».	Этико-эстетическое	17 июня	Педагоги групп. Ответственный за отчет Дмитриева Р.Д.

День спортивных игр	Спортивные игры и упражнения (городки, элементы баскетбола, футбола, бадминтон, катание на велосипеде, самокате, степ – аэробика, ритмика и пр.)	Физкультурно-оздоровительное	18 июня	Педагоги групп (4-7 лет) Ответственный за отчет Красноносеньких С.В.
День добрых дел	Трудовое воспитание Уборка участков; наполнение песочниц, полив цветов, уборка сорняков в цветниках, хозяйственно-бытовой труд в группе.	Трудовое Социальное	19 июня	Педагоги групп Ответственный за отчет Игумнова М.В.
День кукольного театра	Игры драматизации. Рассказывание сказок с демонстрацией различных видов театра.	Этико-эстетическое	20 июня	Педагоги групп Ответственный за отчет Карапетян А.Р.
22 июня — Памятная дата России. День памяти и скорби. День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны.	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти». • Тематические беседы «Страничка истории. Никто не забыт». • Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».	Патриотическое Познавательное	21 июня	Педагоги групп (5-7 лет) Ответственный за отчет и тематическое занятие Разуваева Н.О.
День театра	Театр «Живые камешки»	Этико-эстетическое	25 июня	Педагоги групп
Национальный спортивно-культурный праздник «Наадан Сурхарбан»	Национальный спортивно-культурный праздник «Наадан Сурхарбан» включает в себя, подготовка к празднику, изготовление атрибутов, беседы о празднике, просмотры видеофильмов, разучивание бурятских национальных игр, национальный танец «Ёхор», эстафеты «Три игрища мужей» (стрельба из лука, конные скачки и борьба) В зависимости от возраста детей соревнования немного видоизменяются, но смысл остается тем же.	Физкультурно-оздоровительное Патриотическое Познавательное	24-28 июня	Педагоги групп (4 -7 лет) Ответственный за отчет и спортивный праздник Федорова В.В.

	Например: "Мори урилдаан" – конные скачки; "Бухэ барилдаан": вольная борьба - в подготовительной группе; в старшей - армрестлинг; в средней - вытолкни соперника из круга и т.д.; "һуур һарбаан": в подготовительной - стрельба из лука по мишени; в старшей - попади в мишень мячом; в средней - попади мячом в круг или в кегли.			
Неделя игр	Различные виды игр: сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации, строительные игры, дидактические игры, словесные игры, настольно-печатные игры, игры-забавы, подвижные игры.	Социальное		Педагоги групп раннего и младшего возраста Ответственный за отчет Ключерева Н.А.
Июль				
8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности (отмечается по инициативе депутатов Государственной думы с 2008 года)	Праздник с участием родителей «Когда семья вместе, так и душа на месте». В течение недели: все виды деятельности вокруг темы недели (беседы «Моя семья»; игры, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность и пр.) Творческая мастерская «Ромашка на счастье».	Патриотическое Социальное Познавательное Физкультурно-оздоровительное	1 – 8 июля	Педагоги групп (2-7 лет) Ответственный за отчет и праздник Зайкова Л.О.
11 июля – День шоколада.	Познавательная беседа «Где растет шоколад?», «Истории появления шоколада», Виды шоколада»; «Где изготавливают шоколад» (профессия людей, изготавливающих шоколад и т.д.) Творческая мастерская «Этикетка для шоколада» и т.д. Мультфильмы для детей: Смешарики - Сладкая жизнь; Фиксики - Шоколад (Новые серии 2017); Волшебная кухня - Горячий шоколад - Серия 3.	Познавательное	9-12 июля	Педагоги групп (2-7 лет) Ответственный за отчет Ощепкова И.А.
День добрых дел	Трудовое воспитание. Уборка участков; полив цветов, уборка сорняков в цветниках, хозяйственно-бытовой труд в группе.	Трудовое Социальное	15 июля	Педагоги групп (2 -7 лет)

				Ответственный за отчет Красноносеньких С.В.
16 июля День рисования на асфальте	Рисунки на асфальте «Моя семья», посвященного году семьи в РФ	Этико-эстетическое	16 июля	Педагоги групп (2 -7 лет) Ответственный за отчет и мероприятия Федорова В.В.
17 июля – «День дарения подарков»	Творческая мастерская «Подарки для друзей»	Трудовое Социальное	17 июля	Педагоги групп Ответственный за отчет Разуваева О.С.
День игр с водой	Игры и опыты с водой.	Познавательное	18 июля	Педагоги групп (2 -7 лет) Ответственный за отчет Дмитриева Р.Д.
День мыльных пузырей	Игры с мыльными пузырями	Физическое и оздоровительное	19 июля	Педагоги групп Ответственный за отчет Поварова Н.
Театр	Театр «Браво»	Этико-эстетическое	25 июля	Педагоги групп
Неделя безопасности	Правила безопасности (просмотр обучающих мультфильмов с последующим обсуждением, игры, умные раскраски, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы). • Безопасность на воде.	Социальное Познавательное	22 - 26 июля	Педагоги групп 3-7 лет Ответственный за отчет Зайкова Л.О.

	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность в природе. • Безопасность дома. • Безопасность собственной жизнедеятельности. 			
Август				
5 августа – Международный день светофора	Игры по безопасности дорожного движения. просмотры мультфильмов, чтение художественной литературы, беседы с детьми «Как появился светофор», «Какие бывают светофоры», игровые ситуации, изготовление светофора и пр.	Социальное Познавательное	29 – 2 августа	Педагоги групп (3 – 7 лет) Ответственный за отчет Красноносеньких С.В.
12 августа: День физкультурника;	Эстафеты, подвижные игры, спортивные флешмоб, зарядка и пр.	Физкультурно- оздоровительное	5-9 августа	Педагоги групп (2-7 лет) Ответственный за отчет Разуваева О.С.
Дары лета	Все вида деятельности вокруг темы «Дары лета» (дидактические игры, беседы, рассматривание муляжей, иллюстраций, чтение художественной литературы, изобразительная деятельность и пр.)	Познавательное	12-15 августа	Педагоги групп Ответственный за отчет Жарникова Е.В.
День добрых дел	Уборка участков; полив цветов, уборка сорняков в цветниках, хозяйственно-бытовой труд в группе.	Трудовое Социальное	16 августа	Педагоги групп Ответственный за отчет Игумнова М.В.

22 августа – День Государственного флага России	<p>Познавательная беседа с просмотром видеофильма, мультфильма «Флаг России».</p> <p>Чтение художественной литературы, стихотворений. Игры «Собери флаг», «Что означает этот цвет?», «Передай флажок», «Чей флажок быстрее соберется?», «Будь внимательным», «Соберись в кружок по цвету» и т.д.</p> <p>Творческая мастерская по изготовлению флажков.</p>	Патриотическое Познавательное Социальное	19-23 августа	Педагоги групп (3-7 лет) Ответственный за отчет Федорова В.В.
27 августа День театра	Театр «Живые камешки»	Этико-эстетическое	27 августа	Педагоги групп
27 августа День российского кино	<p>Беседы на темы: «Что мы знаем о кино?», видеопрезентация «Как снимают кино?».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Идем в кинотеатр». • Встреча с героями фильмов и мультфильмов. • Рисованием на тему «Мой любимый герой мультфильма». 	Познавательное Социальное	26 - 30 августа	Педагоги групп. Ответственный за отчет Поварова Н.

5. Содержание психолого- педагогическое сопровождения

Направления деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с детьми	Игры адаптационного периода	Июнь – август	Воспитатели групп раннего возраста
Взаимодействие с педагогами:	Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО».	Июнь	Старший воспитатель
	Консультация для воспитателей на тему: «Создание условий для развития у детей самостоятельности и инициативы».		
Взаимодействие с семьей	Комплектование групп раннего возраста, организация родительского собрания для родителей вновь прибывших детей «Будем знакомы!»,	Май - август	Заведующий ДООУ Пантелеева С.Н.
	Прием детей, обеспечение условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ	Май - август	Воспитатели группы раннего возраста

	Консультация «Как облегчить процесс привыкания ребенка к детскому саду» Анкетирование родителей Памятки буклеты «Адаптация с улыбкой», «Тревога при расставании», Консультативный материал в «летние уголки» для родителей.		
	Участие родителей в совместных мероприятиях с детьми (праздники, конкурсы, соревнования, выставки творчества) в течение ЛОП педагоги	В течение летнего периода	Ст. воспитатель Кудасова О.В.
	Привлечение родителей к проведению необходимых ремонтных работ педагоги, завхоз.	Май - июнь	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н. Воспитатели групп
	Участие родителей в подготовке групп к новому учебному году	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
	Просвещать родителей в вопросах вакцинопрофилактики детей	Июнь – август	Воспитатели, медработник
	Подготовить памятки и буклеты о закаливании, профилактике заболеваний и травматизма детей летом	Июнь – август	Воспитатели, медработник
Организационная работа	Работа с документами: составление графика адаптации детей. Контроль за ходом адаптации.	Июнь – август	Воспитатели групп раннего возраста. Старший воспитатель

Приложение 1.

**Режим дня в группе детей от 1 года до 2 лет
(теплый период) с 01.06. по 31.08.**

Содержание	Время
	1,5 лет - 2 года
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.00 - 11.30
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9.10 - 9.20
	9.30 - 9.40
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	-
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 18.00
Занятия в игровой форме по подгруппам, активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16.20 - 16.50
Возвращение с прогулки, подготовка к ужину	17.00-17.30
Ужин	17.30
Уход детей домой	до 19.00

Режим дня в группе детей от 2 до 3 лет.

Содержание	Время
Теплый период года	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00 - 9.30
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 - 11.30
Второй завтрак	10.30 - 11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00 - 18.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	17.00 - 17.30
Ужин	17.30 - 18.00
Уход детей домой	До 19.00

Режим дня в дошкольных группах.

Содержание	3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Теплый период года				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30	7.00 - 8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Второй завтрак	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00	10.30 - 11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00	9.15 - 12.00	9.15 - 12.00	9.00 - 12.00
Обед	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00	12.00 - 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30
Полдник	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00	15.30 - 16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00	16.00 - 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Ужин	17.30	17.30	17.30	17.30
Уход домой	до 19.00	до 19.00	до 19.00	до 19.00

График мероприятий для детей первой младшей группы (2-3 года)

Время	Содержание	Периодичность
7.00-8.00	Утренний фильтр, осмотр детей.опрос родителей	Ежедневно
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика на открытом воздухе	Ежедневно
9.00-11.00	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны	Ежедневно
	Игры с водой	
11.00	Мытье ног	Ежедневно
15.15-15.30	Корректирующая гимнастика	Ежедневно
	Босохождение в помещении	
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
15.30- 17.30	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	Игры с водой	Ежедневно
<i>Примечание: Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.</i>		

График мероприятий для детей второй младшей группы (3-4 года)

Время	Содержание	Периодичность
7.00 – 8.00	Утренний фильтр, осмотр детей, опрос родителей	Ежедневно
8.00- 8.10	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	Ежедневно
9.00 - 11.40	Развитие основных движений. подвижные и спортивные игры	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	Ежедневно
	Босохождение в помещении или на прогулке	Ежедневно в теплую погоду
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	По плану
11.40	Мытье ног, упражнения для снижения психоэмоционального напряжения	Ежедневно
15:10 - 15:30	Корректирующая дыхательная гимнастика	Ежедневно
15.40- 17.40	Подвижные и спортивные игры на прогулке, игры с водой.	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
18.00- 19.00	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Ежедневно
<p>Примечание: Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.</p>		

График мероприятий для детей средней группы (4 -5 лет)

Время	Содержание	Периодичность
7.00-8.00	Утренний фильтр, осмотр детей, опрос родителей	Ежедневно
8.00-8.10	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	Ежедневно
9.00-11.50	Развитие основных движений, игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии.	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	по средам
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	Ежедневно
	Босохождение в помещении или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне.	Ежедневно в теплую погоду
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	По плану
11.50-12:05	Обширное умывание	
	Мытье ног,	Ежедневно
	Упражнения для снижения психоэмоционального напряжения	Ежедневно
15:00-15:20	Корректирующая гимнастика	Ежедневно
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
15.40-17.40	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	Ежедневно
	Игры с водой	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
18.00-19.00	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Ежедневно
	Релаксация	По средам и пятницам
<p>Примечание: Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.</p>		

График мероприятий для детей старшей группы (5 – 6 лет)

Время	Содержание	Периодичность
7.00-8.00	Утренний фильтр, осмотр детей, опрос родителей	Ежедневно
8.00-8.10	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	Ежедневно
9.00 12.00	Развитие основных движений, игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии.	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	по средам
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	Ежедневно
	Босохождение в помещении или на спортивной площадке или в прогулочной зоне.	Ежедневно в теплую погоду
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	По плану
12.00 – 12.15	Обширное умывание	
	Мытье ног,	Ежедневно
	Упражнения для снижения психоэмоционального напряжения	Ежедневно
15:15- 15:30	Корректирующая гимнастика	Ежедневно
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
15.40- 17.40	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	Ежедневно
	Игры с водой	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
18.00- 19.00	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Ежедневно
	Релаксация	По средам и пятницам
<i>Примечание: Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.</i>		

График мероприятий для детей подготовительной к школе группы (6 – 7 лет)

Время	Содержание	Периодичность
7.00-8.00	Утренний фильтр, осмотр детей, опрос родителей	Ежедневно
8.00-8.10	Утренняя гимнастика с использованием элементов дыхательной гимнастики на открытом воздухе	Ежедневно
9.00-12.10	Развитие основных движений, игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии.	Ежедневно
	Подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно
	Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	по средам
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
	Воздушные и солнечные ванны, игры с водой	Ежедневно
	Босохождение в помещении или на спортивной площадке, или в прогулочной зоне.	Ежедневно в теплую погоду
	Физкультурные досуги и развлечения на воздухе	По плану
12.10 – 12.25	Обширное умывание	
	Мытье ног,	Ежедневно
	Упражнения для снижения психоэмоционального напряжения	Ежедневно
15:20-15:40	Корректирующая гимнастика	Ежедневно
	Дыхательная гимнастика	Ежедневно
15.40-17.40	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	Ежедневно
	Игры с водой	Ежедневно
	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно
18.00-19.00	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно
	Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	Ежедневно
	Релаксация	По средам и пятницам
<p>Примечание: Мероприятия по закаливанию организуются с согласия родителей (законных представителей) и проводятся с учетом состояния здоровья детей.</p>		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128273

Владелец Пантелеева Светлана Николаевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023