

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЗАИГРАЕВСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОНОХОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»

СОГЛАСОВАНО  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
30 » 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО  
Родительский комитет  
МАДОУ Онохойский  
детский сад «Колобок»  
Протокол № 12  
30 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий МАДОУ  
детский сад «Колобок»  
С.Н. Пантелеева  
Приказ № 96/1 от 30.08  
2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формировании культурно-гигиенических навыков у воспитанников**  
МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок»

**1. Общие положения**

1.1. Разработано в соответствии со статьей 41 Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573), ООП МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок».

1.2. Положение принято в целях организации деятельности сотрудников ДОУ по формированию культурно-гигиенических навыков (КГН) у воспитанников, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, воспитание культуры поведения.

1.3. Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников.

1.4. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (воспитанников):

– формирование их происходит в играх, труде, занятиях, в быту. Ежедневно повторяясь, режим дня приучает организм ребенка к определенному ритму, обеспечивает смену деятельности, тем самым предохраняя нервную систему детей от переутомления. Выполнение режима дня способствует формированию культурно – гигиенических навыков, воспитанию, организованности и дисциплинированности.

– опирается на систему знаний, умений, навыка, формируемых у воспитанников в процессе обучения и воспитания в ДОУ.

– осуществляется под руководством взрослых - родителей, воспитателя. Поэтому должна быть обеспечена полная согласованность в требованиях дошкольного учреждения и семьи.

**2. Цели и задачи**

2.1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для формирования культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у воспитанников.

**2.2. Задачи:**

– развивать культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

– формировать привычку следить за своим внешним видом, умение правильно пользоваться мылом, мыть руки, лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой, носовым платком;

– формировать навыки поведения за столом: пользоваться правильно ложкой, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать за столом, не разговаривать с полным ртом;

– формировать начальные представления о ценности здоровья, что здоровье начинается с чистоты тела, что чистота-красота-здоровье – это неразделимые понятия

– формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;

– активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома.

### **3. Методы и приемы формирования у детей КГН**

- ♣ личный пример взрослых
- ♣ непосредственно образовательная деятельность
- ♣ показ
- ♣ объяснение
- ♣ пояснение
- ♣ поощрение
- ♣ беседы
- ♣ упражнения в действиях
- ♣ дидактические игры
- ♣ потешки
- ♣ стихотворения
- ♣ пословицы, поговорки
- ♣ игровые приемы
- ♣ викторины, развлечения
- ♣ прием повторения действий

#### **3.1. Критерии опрятной еды включают умение:**

- ♣ Правильное пользование столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;
- ♣ Не крошить хлеб;
- ♣ Пережевывать пищу с закрытым ртом;
- ♣ Не разговаривать с полным ртом;
- ♣ Тихо выходить по окончании еды из-за стола;
- ♣ Благодарить;
- ♣ Пользоваться только своим прибором.

#### **3.2. Мытье рук и личной гигиены включают умение:**

- ♣ Мыть лицо, уши, руки
- ♣ Закатать рукава;
- ♣ Смочить руки;
- ♣ Взять мыло, намыливать до появления пены;
- ♣ Смыть мыло;
- ♣ Сухо вытереть руки, аккуратно сложить полотенце и повесить в свою ячейку;
- ♣ Пользоваться расческой.

#### **3.3. Снимания и надевания одежды в определенном порядке включают умение:**

- ♣ Расстегнуть пуговицы;
- ♣ Снять платье (брюки);
- ♣ Аккуратно повесить;
- ♣ Снять рубашку и аккуратно её повесить на брюки, шорты;

- ♣ Снять обувь;
- ♣ Снять колготки, повесить на рубашку (платье);
- ♣ Надеть в обратной последовательности.

#### **4. Создание условий**

– организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки в ДОУ и дома (мебель, оборудование, соответствующие росту детей, закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т.д.);

– разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;

– многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;

– индивидуальная работа с каждым ребенком, учет уровня его развития и темпов овладения культурно-гигиеническими навыками;

– организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;

– безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.

#### **5. Контроль в деятельности по формированию КГН**

5.1. Деятельность по формированию КГН у воспитанников ДОУ определяется годовым планом ДОУ и перспективным планом по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников.

План работы составляется на начало учебного года и утверждается заведующим ДОУ.

5.2. Обеспечение благоприятных психологических условий (благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у детей стремления к самостоятельности).

5.3. Учет индивидуальных особенностей развития воспитанников при организации деятельности по формированию КГН;

5.4. Организация работы с воспитанниками: система методов и приемов формирования у воспитанников культурно – гигиенических навыков

5.5. Реализация дополнительных образовательных программ, ориентированных на формирование КГН, которые реализуются как в рамках утвержденной непосредственно образовательной деятельности, так и во время свободное от занятий;

5.6. Проведение мониторинга сформированности КГН у воспитанников.

#### **6. Мониторинг сформированности КГН**

6.1. Наличие аналитических данных о формировании КГН у воспитанников.

6.2. Отслеживание динамики показателей сформированности КГН у воспитанников, включение этих сведений в ежегодный отчет ДОУ, в публичный отчет, доступный широкой общественности.

6.3. Проведение анкетирования на предмет удовлетворенности родителей комплексностью и системностью работы ДОУ по формированию КГН у воспитанников ДОУ.

#### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в действие с момента утверждения.

7.2. Изменения и дополнения вносятся в Положение по мере необходимости и подлежат утверждению заведующим Учреждения.