

Инструкция
по правилам безопасного поведения для воспитанников
при работе с материалом для развития мелкой моторики

1. На занятиях по развитию мелкой моторики необходимо внимательно слушать указания воспитателя.
2. Если вы обнаружили, что деталь игрушки сломалась или треснула, отдайте ее воспитателю, не продолжайте использование детали на занятии.
3. Не пробуйте на вкус игрушки, детали инструментов для занятий, не засовывайте их в нос или ухо, остерегайтесь попадания в дыхательные пути деталей конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук на занятии.
4. Запрещено глотать предметы для развития мелкой моторики рук.
5. Если вы заметили, что кто-то из детей делает подобное или уже в опасности, обязательно скажите воспитателю.
6. Не наматывайте на палец при нанизывании бус и шнуровке в несколько слоев шнур или леску, чтобы не нарушать кровообращение.
7. Сохраняйте игрушки в целостности, не теряйте, не выбрасывайте и не забирайте домой мелкие детали конструкторов.
8. Следите за тем, чтобы мелкие детали не падали на пол, чтобы никто случайно не сел на деталь или не поскользнулся на ней.
9. При выполнении работ из бумаги для квиллинга будьте осторожны с ножницами и клеем – используйте инструменты только по назначению, не оставляйте без присмотра.
10. По окончании работ с клеем, вымойте руки с мылом.
11. По окончании игр или занятий, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.