

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4, Kolobok.64@inbox.ru

СОГЛАСОВАНО

Родительским комитетом
МАДОУ Онохойский
детский сад «Колобок»
Протокол № 10
от 19 » 11 2020 г.



Положение о программе развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Онохойского детского сада «Колобок»

1. Общие положения

- 1.1. Положение о программе развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Онохойский детский сад «Колобок», разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», настоящее положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки программы развития МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок».
- 1.2. Положение о программе развития разрабатывается рабочей группой в составе утвержденном приказом Заведующего МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок». Согласовывается с Родительским комитетом детского сада, утверждается приказом Заведующего МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок» в соответствии с порядком предусмотренным частями 2,3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В положение в установленном порядке могут вноситься изменения и(или) дополнения.
- 1.3. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на четыре года.
- 1.4. Программа развития разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим положением.

2. Задачи и функции программы развития

- 2.1. Программа развития ориентирована на решение следующих задач:

- 2.1.1. Фиксация существующего состояния и перспектив развития образовательной организации.
- 2.1.2. Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков.
- 2.1.3. Определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формирования ее стратегических и тактических целей развития.
- 2.1.4. Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.
- 2.2. Функции программы развития:
 - нормативная (программа является документом обязательным для выполнения в полном объеме);
 - целеполагающая (программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана в дошкольной образовательной организации);
 - процессуальная (программа определяет логическую последовательность мероприятий по развитию дошкольной образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития дошкольной образовательной организации);
 - оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития).

3. Структура и содержание программы развития

3.1. Структура программы развития определяется дошкольной образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Программа развития включает следующие разделы:

Паспорт программы развития:

Раздел 1. Характеристика текущего состояния детского сада.

Раздел 2. Концепция развития детского сада

Раздел 3. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи. Этапы реализации и ожидаемые результаты

Раздел 4. Мероприятия по реализации программы развития.

Раздел 5. Мониторинг реализации программы развития..

3.3. Содержание программы развития должно:

- отражать современные тенденции развития образования;
- иметь инновационный характер;
- учитывать региональную специфику;
- обеспечивать решение проблемы/задач в ходе мероприятий по разработке программы развития;
- отвечать специфике, традициям дошкольной образовательной организации запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесение изменений и (или) дополнений в программу развития

4.1. Для разработки программы развития создается рабочая группа из числа педагогических работников дошкольной образовательной организации. Состав и план работы утверждается приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

4.2. Проект программы развития, представленный рабочей группой, согласовывается с учредителем организации и родительским комитетом детского сада, обсуждается на заседании педагогического совета и утверждается приказом руководителя дошкольной образовательной организации.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в программу развития могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий программы;
- издание/выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий программы.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего положения и закрепляться приказом по образовательной организации «О внесении изменений в программу развития дошкольной образовательной организации».

5. Критерии экспертной оценки программ развития

Для экспертной оценки программы развития используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития дошкольной образовательной организации);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям образовательной организации);
- полнота и целостность программы развития;
- проработанность (подробная и детальная проработка всех мероприятий);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- единство содержания и внешней формы программы развития.

6. Размещение и хранение программы развития

6.1. Публичность (открытость) о программе развития обеспечивается путем размещения ее на официальном сайте дошкольной организации в сети Интернет в порядке установленном положением о сайте дошкольной образовательной организации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128273

Владелец Пантелеева Светлана Николаевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023