

Тема проекта «Байкальская нерпа»

Участники проекта: воспитанники старшей группы «Брусничка»

Срок: краткосрочный 24.10.22-28.10.22

Тип проекта познавательно-творческий

Проблема Кто такая нерпа?

Цель проекта расширять и уточнять у детей представления о нерпе: её внешнем виде, особенностях строения, поведения, питания и среде обитания

Задачи проекта:

- привитие первоначальных умений собирать информацию из разных источников и использовать её для выполнения проекта;
- сформировать представления о Байкале и байкальской нерпе;
- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в процессе реализации проекта;

Виды детской деятельности

- Игровая деятельность
- Познавательно-исследовательская
- Коммуникативная деятельность
- Двигательная
- Конструирование
- Изобразительная
- Восприятие художественной литературы

Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»

Что мы знаем?	- Нерпа живет в Байкале; - Нерпа хорошо плавает.
Что мы хотим узнать?	- узнать, как живут нерпы? - узнать, чем питаются нерпы? - узнать почему у детенышей шерсть белая?
С помощью чего узнаем?	- спросить у воспитателя, родителей; - через сеть интернет - чтение научной литературы

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Изучение методических пособий и литературы по теме.
2. Подготовка иллюстративного и дидактического материала;
3. Составление перспективного плана мероприятий.

II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

Работа по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Дидактические игры: «Кто чем питается?»; «Животный мир Байкала»;	Просмотр видеofilьма с последующим обсуждением «Иркутский нерпинарий». Видеофильм «Байкале, о его	Чтение: Стихотворение «Нерпа» Скиф В.П. - рассказ «Нерпенки» Агеева	Лепка из пластилина «Белёк»; Аппликация с использованием ваты, манки, пластилина «Нерпа»;	Физкультурные паузы «Нерпа» (упражнения: нерпа плавает, ныряет, лежит и

	обитателя Рассматривание энциклопедии «Байкальский сундучок» Рассматривание фотографий, иллюстраций по теме проекта	С.Н. Составлени е рассказа «Что я узнал о байкальско й нерпе»	Рисование через трафарет «Нерпа». Конструирование из бумаги «Белек»	греется на солнышке)
--	---	---	--	-------------------------

Взаимодействие с родителями: родители вовлечены в образовательную деятельность: помощь ребенку в поиске информации.

Предполагаемый результат

В результате работы над проектом у детей сформируются следующие целевые ориентиры:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью;
- у ребенка развита мелкая моторика;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями;
- обладает начальными знаниями о природном мире, обладает элементарными представлениями из области живой природы.

Обеспечение проекта:

- Иллюстрации и фотографии по теме проекта
- Художественная литература: Стихотворение «Нерпа» Скиф В.П.; Рассказ «Нерпенюк» Агеева С.Н.
- Видеофильм «Иркутский нерпинарий», «Байкале, о его обитателя»
- Энциклопедия «байкальский сундучок».

III этап – Заключительный

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе познавательно — творческой деятельности детей.

Заключение (вывод)

При оценке результатов реализации проекта вернулись к модели трех вопросов: что знает о нерпе, что хочет узнать и как узнать? Сравнение двух показателей в начале реализации проекта и после завершения работы позволила нам сделать выводы: работа над проектом способствовала расширению кругозора, освоению детьми знаний о животном мире (байкальская нерпа) родного края; вызвала интерес к обитателям озера Байкал.

Продукт проектной деятельности Творческая выставка «Байкальская нерпа»