

## Тема проекта: «Вместе Ярче»

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Подсолнухи», родители воспитанников.

**Срок:** долгосрочный (02.09.2022-11.11.2022).

**Тип проекта:** познавательно – творческий

**Проблема:**

Мировое сообщество вступает в полосу дефицита топливно-энергетических ресурсов и борьбы за их перераспределение. В силу этого проблема рационального и эффективного использования топливно — энергетических ресурсов, сырья и материалов для нашей страны очень актуальна. И чтобы никто не забывал о том, что ресурсы планеты не бесконечны, мы должны научиться рационально относиться к ресурсам.

**Цель проекта:** формирование и стимулирование позитивного общественного мнения социальной и экологической значимости, экономической целесообразности процесса энергосбережения и повышения энергетической эффективности, а также обеспечение всех участников образовательного процесса информацией о возможных путях участия в этом процессе.

**Задачи проекта:**

- расширение знаний о применении современных энергоэффективных технологий в быту;
- формирование познавательного интереса и культуры бережного отношения к природе;
- стимулирование творческой активности детей и взрослых;
- повышение интереса детей теме ресурсосбережения;
- формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения.

**Виды детской деятельности:** игровая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; изобразительная деятельность; восприятие художественной литературы; двигательная активность.

### Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»

Что мы знаем?	Лампочки бывают разные, стеклянные, энергосберегающие. Лампочки бывают разной формы и размеров. Раньше были свечи
Что мы хотим узнать?	От куда к нам пришла лампочка? Почему лампочка стеклянная? Кто придумал лампочку? Как люди раньше жили без лампочки? Смогли бы мы жить без лампочки? Почему лампочки разной формы?
С помощью чего узнаем?	Спросить у воспитателей, родителей. Посмотреть телевизор. Посмотреть на компьютере Прочитать в книгах Посмотреть энциклопедию Посмотреть видео.

### Этапы реализации проекта:

#### I этап – Подготовительный

1. Создание условий для проекта «Вместе Ярче»

2. Изучение методических пособий и литературы по теме.
3. Подбор художественной литературы (рассказы, стихи)
4. Подбор мультфильмов

## II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

### Работа по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Знакомство с энергосберегающей лампочкой «Эволюция лампочки» Викторина «Энергогении»	Экспериментальная деятельность «Сравнение энергосберегающей лампочки с обычной». Беседы: Блиц-опрос «что ты знаешь об электричестве?» «От куда берется электричество?» «Если не будет электричества?» Просмотр мультфильмов: «Фиксики-фиксисоветы: «Как беречь электричество»» «Мальчик и земля». Создание коллекции лампочек «От лучины до энергосберегающей лампочки»	Чтение художественной литературы Ириной Гуриной «Про электричество» Натальи Хайрмазанова «Домашняя экономия»	Ди с раскрашиванием «Кто быстрее зажжет лампочку» Раскраски для детей с советами по энергосбережению. Рисунки #вместяярче Творческая мастерская «Вторая жизнь лампочке». Разучивание песни «Вместяярче!»	Кто быстрее зажжет лампочку.

### Взаимодействие с родителями

Просвещение родителей. Выпуск буклета «энергосберегающие лампочки в вашем доме»

Участие в образовательном процессе:

Участие в создании коллекции лампочек «От лучины до энергосберегающей лампочки»

Участие в семейной творческой мастерской «Вторая жизнь лампочке»

Семейное чтение «Домашняя экономия» Натальи Хайрмазанова

Изготовление плакатов «Энергосберегайка».

### Предполагаемый результат

В результате работы над проектом дети научатся бережно относиться к ресурсам.

### Обеспечение проекта:

*Учебно-методическое*

*Литература для детей:*

Ирина Гурина «Про электричество». Наталья Хайрзаманова «Домашняя экономия»

Мультфильмы: Фиксики-фикси-советы: «Как беречь электричество», «Мальчик и земля»

*Иллюстрационный материал:*

Презентации: «Знакомство с электросберегающей лампочкой», «Эволюция лампочки», Текст песни «Вместе- ярче!»

### **III этап - Заключительный**

#### **Заключение (вывод)**

Работа над проектом помогла расширить знания детей о применении современных энергоэффективных технологий в быту; сформировать познавательный интерес и культуры бережного отношения к природе; стимулировать к творческой активности детей и взрослых; повысить интерес детей к теме ресурсосбережения.

#### **Продукт проектной деятельности:**

Коллекция лампочек «от лучины до энергосберегающей», творческие работы «Вторая жизнь лампочки».