

Тема проекта: «Скоро в школу»

Участники проекта: Дети подготовительной группы «Подсолнухи»

Срок: Краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательно – творческий

Проблема: несформированность мотивационной готовности детей к обучению в школе. Профилактика дезадаптации в начале обучения ребенка в школе и создание условий для его успешности

Цель проекта: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи проекта:

- формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе, воспитание положительного отношения к школьной жизни.

создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

Виды детской деятельности: двигательная: игровая деятельность; познавательно – исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; изобразительная деятельность; восприятие художественной литературы; двигательная деятельность.

Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»

Что мы знаем?	Что в школе учатся дети Что скоро будем школьниками Школы бывают разные В школе есть перемена В школе есть учителя В школе очень интересно
Что мы хотим узнать?	Что такое школа? Для чего мы идём в школу? Как учат в школе? Какие бывают школы? Чему учат в школе? Есть ли в школе кружки и секции? Какими школы были раньше? Где и как учились наши родители?
С помощью чего узнаем?	Спросить у воспитателей, родителей Посмотреть телевизор Посмотреть на компьютере Прочитать в книгах Посмотреть энциклопедии Посмотреть видео Сходить на экскурсию в школу

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Создание условий для проекта «Скоро в школу»
2. Изучение методических пособий и литературы по теме.
3. Подбор художественной литературы (поговорки, стихи)
4. Подбор мультфильмов
5. Создание подарков учителям.

II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

1. Беседы с детьми.

2. Экскурсия в школу
3. Рассматривание картинок, иллюстраций.
4. Просмотр мультфильмов.
5. Чтение художественной литературы. (рассказы, стихи, пословицы)
6. Дидактические игры.
7. Художественное творчество (рисования что нам понравилось в школе, изготовление подарков учителям)

Работа по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
С/р игра «Школа»	Экскурсия в школу Загадки «Школьные принадлежности» Цикл бесед о школе: «Как нужно себя вести в школе» «Почему нужно много знать» «Почему дети учатся в школе» «От куда пришла ручка» «Почему 5 октября отмечается день учителя» Просмотр мультфильмов : «Остров ошибок» «Смешарики про школу» «В стране невыученных уроков.»	Чтение художественной литературы. 1.Л.Н.Толстой «Филиппок» 2.А.Александрин «Первый день» 3.А.Барто «в школу» 4.С.Я.Моршак «Первый день календаря» Заучивание стихотворений для поздравления учителей.	Рисование тема: «Школа глазами детей» Аппликация «Букет цветов» для учителя»	Подвижные игры «Классики» «Я знаю пять школьных предметов». «Кто быстрее соберет портфель»

Взаимодействие с родителями

Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»

Просвещение родителей Папка передвижка «Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников».

Беседа с детьми «Рассказать о своей школьной жизни».

Предполагаемый результат: формирование у детей мотивационной готовности к школе; повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки, благоприятное течение адаптационного школьного периода.

Обеспечение проекта:

Литература для детей

С. Маршак «Первое сентября»
А. Алексин «Первый день»
В. Воронкова «Подружки идут в школу»
Э. Мошковская «Мы играем в школу»
А. Александрова «В школу»
В. Берестов «Считалочка»
А. Барто «В школу»

Мультфильмы:

«Остров ошибок»
«Смешарики про школу»
«В стране не выученных уроков»

Иллюстрированный материал:

Презентация «Первый раз, в первый класс»
Презентация «Правила поведения воспитанных детей в школе»
Демонстрационный материал
Аудио запись сказки «Филиппок»
Слушание песни «Чему учат в школе»
Просмотр мультфильма «Козленок, который учился считать до 10»

Информационный для родителей:

Папка передвижка «Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников»

III этап - Заключительный

- Заключение (вывод)

Работа над проектом помогла развивать нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей

Расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике.

Продукт проектной деятельности: Выставка «Школа глазами детей».