

Тема проекта: «Скоро в школу»

Участники проекта: Дети подготовительной группы «Подсолнухи»

Срок: Краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательный – творческий

Проблема: несформированность мотивационной готовности детей к обучению в школе. Профилактика дезадаптации в начале обучения ребенка в школе и создание условий для его успешности

Цель проекта: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи проекта:

- формирование у детей мотивационной готовности к обучению в школе, воспитание положительного отношения к школьной жизни.

создание условий для информационной подготовки родителей к новым жизненным и социальным переменам в связи с поступлением детей в школу.

Виды детской деятельности: **двигательная:** игровая деятельность; познавательная – исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; изобразительная деятельность; восприятие художественной литературы; двигательная деятельность.

Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Что мы знаем? | Что в школе учатся дети Что скоро будем школьниками Школы бывают разные В школе есть перемена В школе есть учителя В школе очень интересно |
| Что мы хотим узнать? | Что такое школа? Для чего мы идём в школу? Как учат в школе? Какие бывают школы? Чему учат в школе? Есть ли в школе кружки и секции? Какими школы были раньше? Где и как учились наши родители? |
| С помощью чего узнаем? | Спросить у воспитателей, родителей Посмотреть телевизор Посмотреть на компьютере Прочитать в книгах Посмотреть энциклопедии Посмотреть видео Сходить на экскурсию в школу |

Этапы реализации проекта:

I этап – Подготовительный

1. Создание условий для проекта «Скоро в школу»
2. Изучение методических пособий и литературы по теме.
3. Подбор художественной литературы (поговорки, стихи)
4. Подбор мультфильмов
5. Создание подарков учителям.

II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

1. Беседы с детьми.

2. Экскурсия в школу
3. Рассматривание картинок, иллюстраций.
4. Просмотр мультфильмов.
5. Чтение художественной литературы. (рассказы, стихи, пословицы)
6. Дидактические игры.
7. Художественное творчество (рисования что нам понравилось в школе, изготовление подарков учителям)

Работа по образовательным областям:

| Социально-коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Физическое развитие |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| С/р игра «Школа» | Экскурсия в школу Загадки «Школьные принадлежности» Цикл бесед о школе: «Как нужно себя вести в школе» «Почему нужно много знать» «Почему дети учатся в школе» «От куда пришла ручка» «Почему 5 октября отмечается день учителя» Просмотр мультфильмов : «Остров ошибок» «Смешарики про школу» «В стране невыученных уроков.» | Чтение художественной литературы. 1.Л.Н.Толстой «Филиппок» 2.А.Александрин «Первый день» 3.А.Барто «в школу» 4.С.Я.Моршак «Первый день календаря» Заучивание стихотворений для поздравления учителей. | Рисование тема: «Школа глазами детей» Аппликация «Букет цветов» для учителя» | Подвижные игры «Классики» «Я знаю пять школьных предметов». «Кто быстрее соберет портфель» |

Взаимодействие с родителями

Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок идти в школу?»

Просвещение родителей Папка передвижка «Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников».

Беседа с детьми «Рассказать о своей школьной жизни».

Предполагаемый результат: формирование у детей мотивационной готовности к школе; повышение родительской компетентности в вопросах пред школьной подготовки, благоприятное течение адаптационного школьного периода.

Обеспечение проекта:

Литература для детей

С. Маршак «Первое сентября»
А. Алексин «Первый день»
В. Воронкова «Подружки идут в школу»
Э. Мошковская «Мы играем в школу»
А. Александрова «В школу»
В. Берестов «Считалочка»
А. Барто «В школу»

Мультфильмы:

«Остров ошибок»
«Смешарики про школу»
«В стране не выученных уроков»

Иллюстрированный материал:

Презентация «Первый раз, в первый класс»
Презентация «Правила поведения воспитанных детей в школе»
Демонстрационный материал
Аудио запись сказки «Филиппок»
Слушание песни «Чему учат в школе»
Просмотр мультфильма «Козленок, который учился считать до 10»

Информационный для родителей:

Папка передвижка «Ребенок идет в школу. Рекомендации родителям будущих первоклассников»

III этап - Заключительный

- Заключение (вывод)

Работа над проектом помогла развивать нравственные качества детей, обогатить активный словарь детей

Расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике.

Продукт проектной деятельности: Выставка «Школа глазами детей».