



ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Я И МОЁ ТЕЛО

ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА (ЧАСТИ ТЕЛА)



ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА



ПРЕДИСЛОВИЕ

Предлагаемый вашему вниманию картинный материал создан для того, чтобы помочь ребенку лучше узнать себя, свой организм, научиться бережно относиться к себе, своему здоровью и здоровью других людей, знать и использовать возможности своего организма. Это очень важно, чтобы с малых лет у ребенка формировалось саногенное мышление, т.е. способность управлять своим умственным миром, совершенствовать свое нравственное сознание, выстраивать свое поведение так, чтобы не быть предрасположенным к нездоровому образу жизни, а получать удовлетворение от своей умелости, ловкости, всегда стремиться укреплять свое здоровье и относиться к этому осознанно.

С помощью данного набора картинок мы поможем ребенку лучше узнать о строении своего тела, о назначении и особенностях его устройства. Картинки пригодятся нам и для бесед с детьми о том, как нужно относиться к себе, к своему здоровью, как можно и необходимо беречь свой организм, как за ним ухаживать.

Начинать разговор с ребенком о его теле можно даже тогда, когда он еще не в состоянии осмыслить его, но уже способен понять, как называются части тела.

Рассматривая картинки, спрашивайте ребенка, зачем ему нужны руки, ноги, зачем нужны ладошки и пальчики на руках и на ногах.

Объясните, что гибкость тела обеспечивают суставы — подвижные соединения костей, что позволяет человеку производить руками и ногами множество различных движений.

Можно поупражняться в использовании в действии частей тела. С этой целью проведите игры: «Кто быстрее пробежит на прямых ногах», «Возьми яблоко со стола прямой рукой, а теперь, не сгибая рук, откуси кусочек», «Нарисуй карандашом, вложив его в пальцы ног» и др. Эти упражнения интересны ребенку, и он попытается их выполнить на себе, познает необходимость именно такого устройства своего тела.

А через проблемные ситуации, когда, например, ребенка с завязанными руками просят нарисовать картинку, завязать шнурки, одеться и т.п., подводят детей к пониманию значения рук и ног для полноценной жизни, к осознанию необходимости бережного, заботливого отношения к ним.

Предложите детям задания, которые необходимо выполнить попеременно при помощи рук и при помощи ног. Ребенок ставится в проблемную ситуацию, что повышает его умственную и познавательную активность, а также помогает усвоить функциональные возможности верхних и нижних конечностей: какие задания можно выполнить только руками, какие — только ногами, а какие выполняются только при условии координации движений рук и ног.

Примерный набор заданий:

1. Поиграй на музыкальном инструменте (металлофоне, пианино, барабане).
2. Нарисуй солнышко, напиши слово.
3. Вырежи из бумаги квадрат, круг, звездочку.
4. Покушай кашу.
5. Построй башню из кубиков.
6. Побегай, попрыгай, походи, постой...
7. Поиграй в мяч.
8. Полазай по лесенке.

Также детям дается представление о больших заместительных возможностях человеческого организма на примере людей с ограниченными возможностями. (Например: нет рук — играет на музыкальном инструменте, рисует, держит ложку при помощи ног.)

Регулярно проводите с детьми физкультминутки: *повороты и наклон головы; круговые движения шей, наклоны туловища; рывки руками; подскоки; приседания.* Это позволяет закрепить представления детей о строении тела человека, развивает двигательные навыки, ориентировку в пространстве, активизирует интерес к познанию себя, своего тела, своих возможностей, вызывает радостное настроение.



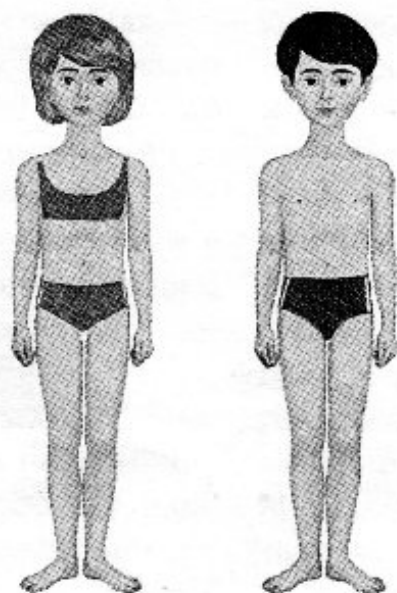


ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА

Наше тело устроено так: сверху — голова, затем шея и туловище.

У туловища есть верхние конечности — руки и нижние конечности — ноги.

Туловище является хранилищем для внутренних органов человека.



ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА

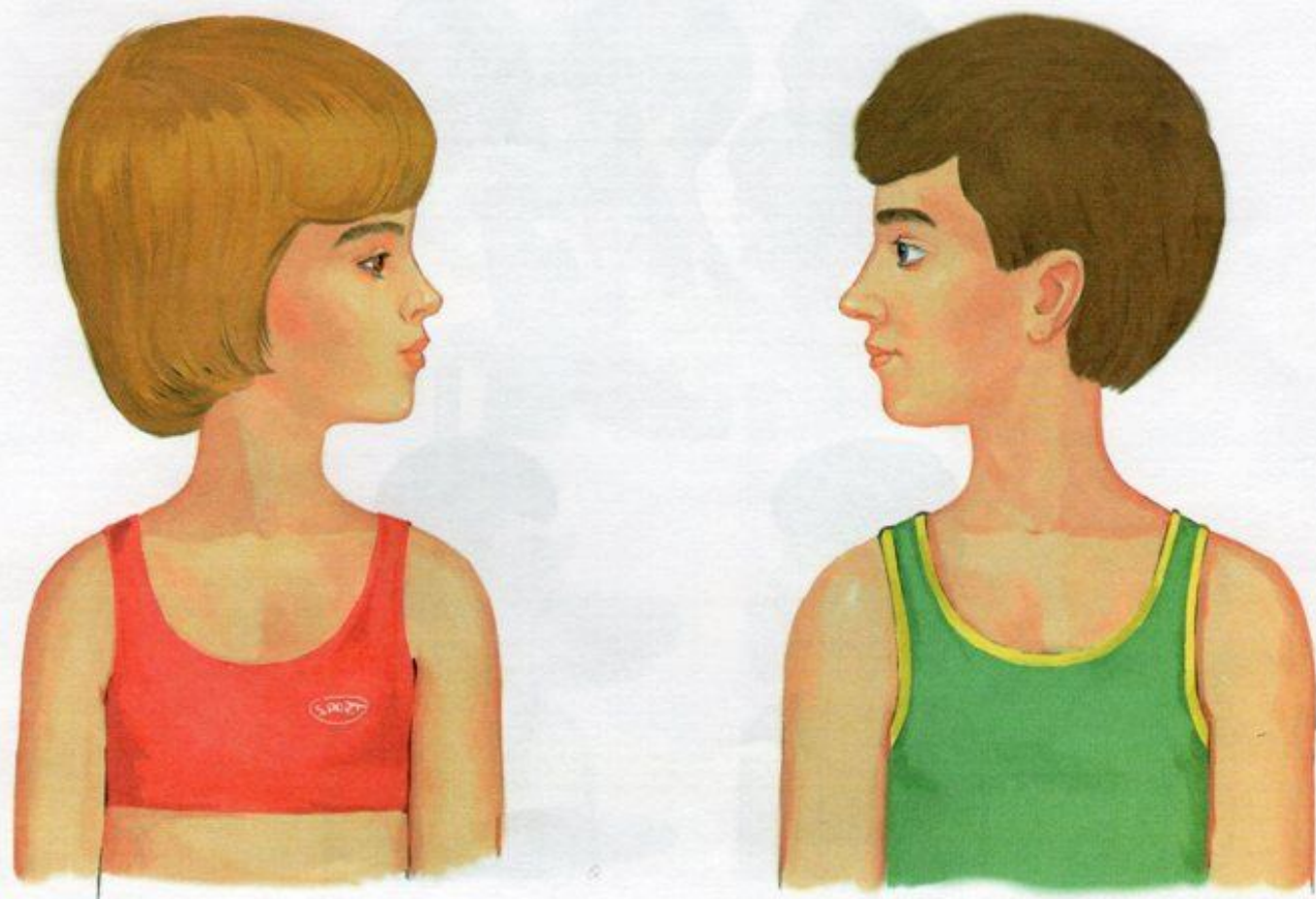
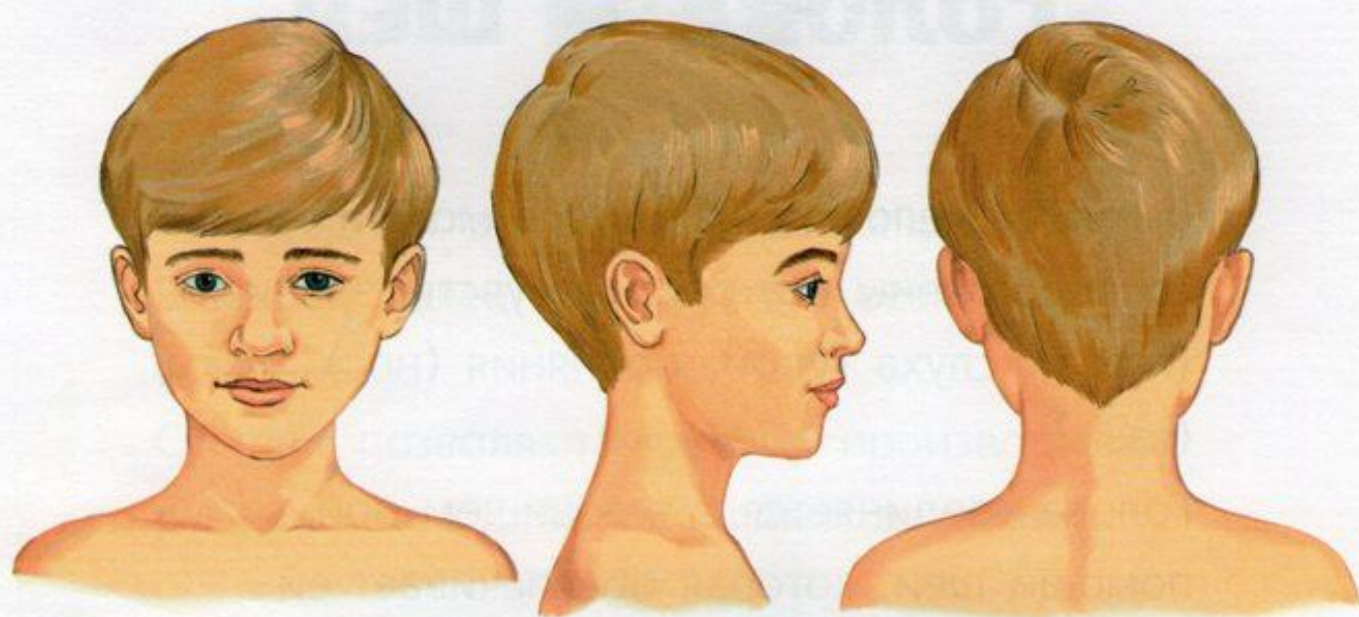
Какими возможностями обладает
человеческое тело?

Оно гибкое, подвижное.

Человек способен управлять им.



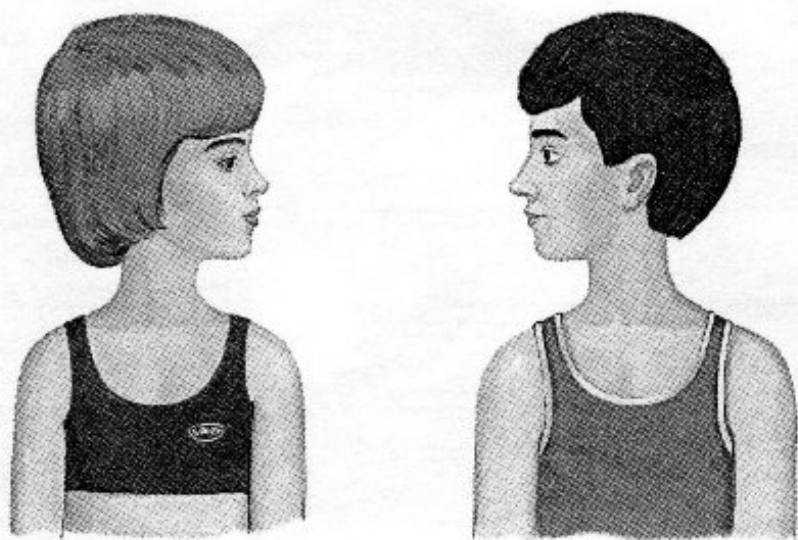
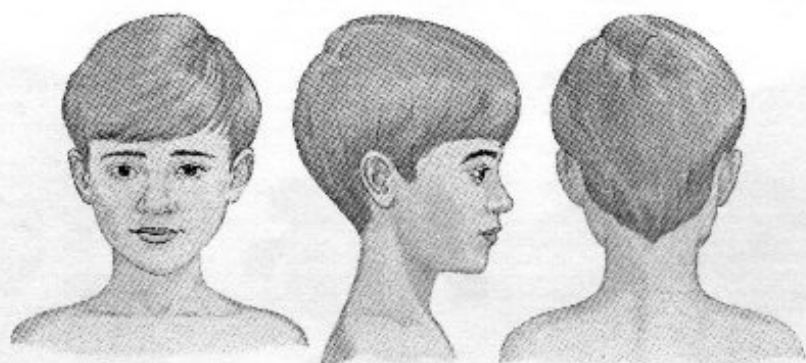




ГОЛОВА И ШЕЯ

В голове человека находится мозг и сосредоточены все органы чувств: зрения (глаза), слуха (уши), обоняния (нос), вкуса (язык).

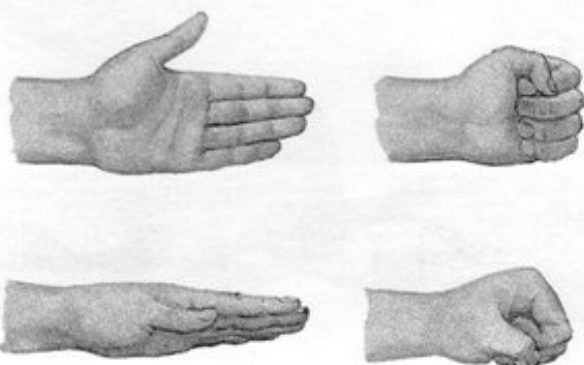
Голова соединяется с туловищем при помощи шеи, которая обеспечивает ей подвижность.

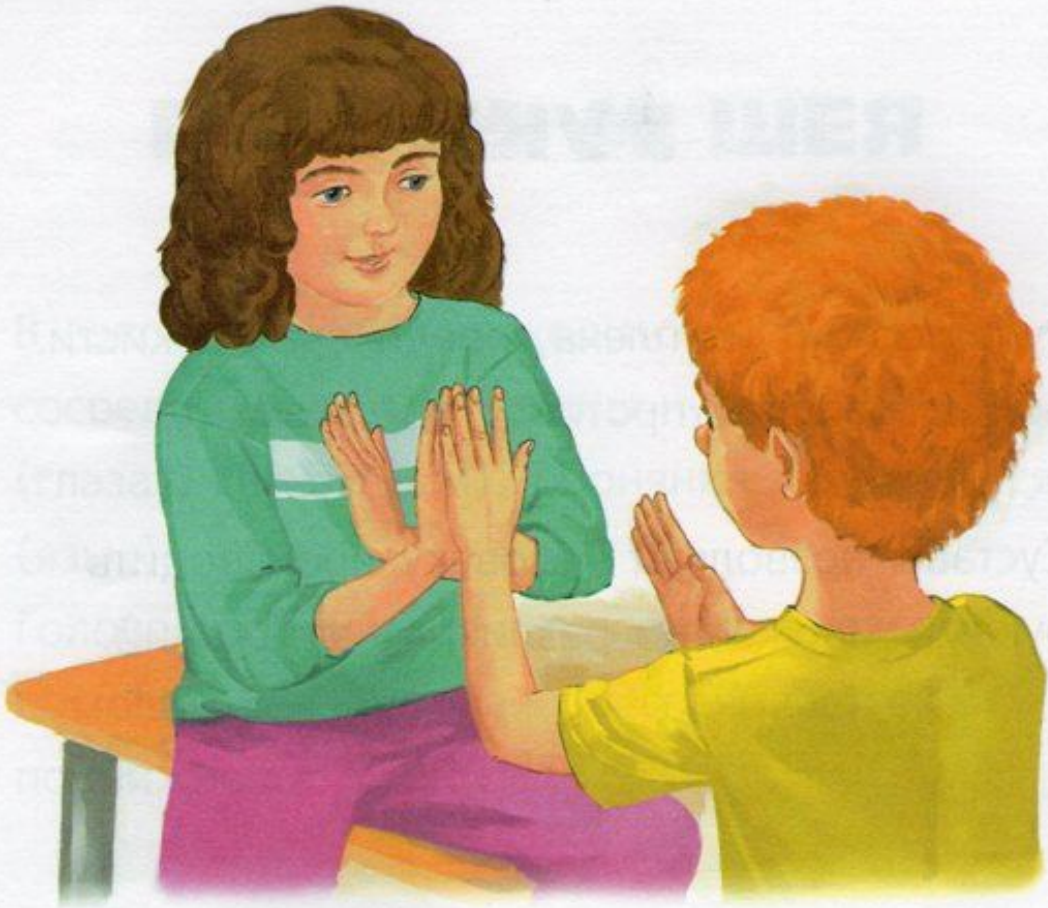


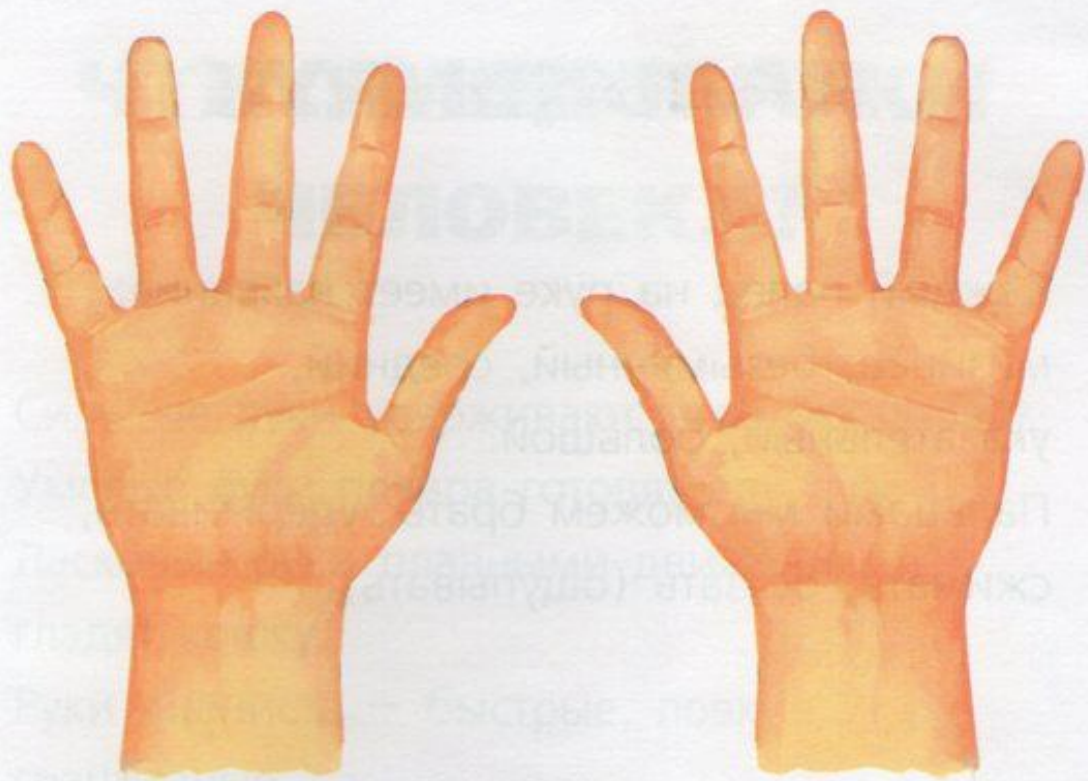
РУКИ

Рука состоит из плеча, предплечья и кисти.
Большой палец противостоит всем
остальным.

Суставы позволяют человеку производить
руками множество различных движений.



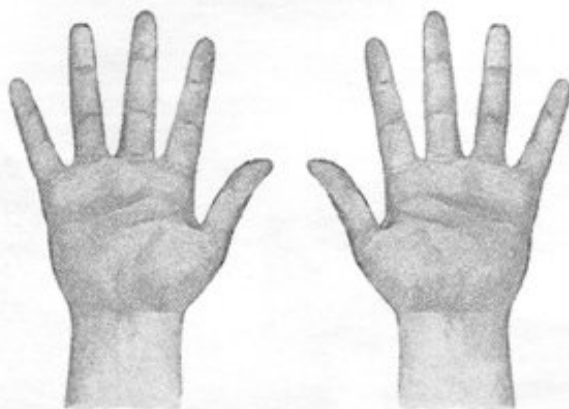




ПАЛЬЦЫ РУК

Каждый палец на руке имеет название:
мизинец, безымянный, средний,
указательный, большой.

Пальцами мы можем брать, удерживать,
сжимать, осязать (ощупывать).



ЧТО УМЕЮТ РУКИ ЧЕЛОВЕКА?

Сильные руки удерживают тяжёлую штангу.

Умелые руки повара готовят еду.

Ласковые руки плавными движениями гладят кошку.

Руки пианиста – быстрые, ловкие, грациозные.







НОГИ

Основные функции ног — опорная и двигательная.

Строение ноги: бедро, голень, стопа. На ногах, так же как и на руках, есть пальцы.

Ногами человек может выполнять различные движения, даже рисовать.



ВОЗРАСТЫ ТЕЛА

С годами человек меняется, меняется и его тело. Из слабого и беспомощного в детстве оно превращается в сильное и крепкое в молодости. А к старости тело как бы изнашивается, снова становясь слабым.

Во многом от нас самих зависит, как долго мы будем молодыми и здоровыми.

А что для этого нужно делать?..





ББК 74.100.5

К59

«Дошкольное воспитание и обучение —
приложение к журналу «Воспитание школьников»
Выпуск 130

II полугодие 2005 г.

СМИ зарегистрировано МПТР РФ, свид. о рег. ПИ № 77-1491 от 10.01.2000 г.

Козлова С.А.

К59 Тематический словарь в картинках. Я и мое тело: Тело человека (части тела). — (Программа «Я — человек»). — М.: Школьная Пресса, 2005. — 16 с.: цв. ил. — («Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 130).

ISBN 5-9219-0509-7

В этой книге из серии «Я и мое тело» представлен материал на тему «Тело человека (части тела)».

Рассматривание реалистичных и красочных рисунков, а также беседа по этой теме с ребенком расширит его кругозор, представление о том, что такое человеческий организм, поможет узнать себя и осознанно относиться к своему здоровью.

Книга предназначена для занятий с детьми дошкольного возраста (для чтения взрослыми детям).

ББК 74.100.5

Издание охраняется Законом Российской Федерации об авторском праве. Запрещается воспроизведение всей книги или части ее без письменного разрешения издателя. Любая попытка нарушения закона будет преследоваться в судебном порядке.

ISBN 5-9219-0509-7

© Козлова С.А., 2005

© Издательство «Школьная Пресса», 2005

Учебно-методическое издание

Светлана Акимовна КОЗЛОВА

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Я И МОЁ ТЕЛО

ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА (ЧАСТИ ТЕЛА)

Редактор **И.П.Нагибина**

Корректор **Л.В.Хохлова**

Художник **Игорь Тугайбей**

Макет и компьютерная верстка **Юлии Болматовой**

ЛР №066828 от 23.08.99

Подписано в печать 22.02.05

Формат 60х90/8. Гарнитура Фрисет.

Печать офс. Бумага офс.

Усл. печ. л. 2,0. Уч.-изд. л. 1,17.

Тираж 15000 экз. Изд. № 0699. Заказ № 276.

Издательство «Школьная Пресса»

127254, Москва,

ул. Руставели, д. 10, корп. 3

Тел., факс: (095) 219-52-89, 219-52-87

Интернет: www.schoolpress.ru

E-mail: marketing@schoolpress.ru

Отпечатано

с готовых пленок

в ОАО «Чебоксарская типография №1»

428019,

г. Чебоксары,

пр. И. Яковлева, д. 15

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

Я И МОЁ ТЕЛО

Автор — доктор педагогических наук, профессор,
член Международной академии педагогики,
зав. кафедрой дошкольной педагогики
Московского городского педагогического университета

Козлова Светлана Акимовна

Словарь состоит из трёх книжек:



- **ОРГАНЫ ЧУВСТВ ЧЕЛОВЕКА**
- **ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА (ЧАСТИ ТЕЛА)**
- **ВНУТРЕННИЕ ОРГАНЫ ЧЕЛОВЕКА**

Картинный материал поможет ребенку лучше узнать свой организм, себя и других людей, научиться бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.
Предлагаются примерные темы бесед, задания, игры.

Можно подписаться на эти издания по каталогу «Газеты. Журналы» агентства «Роспечать» («Дошкольное воспитание и обучение — приложение к журналу «Воспитание школьников») или заказать их по системе «Книга-почтой»

Адрес: 127254, Москва, ул. Руставели, д. 10, корп. 3.
Издательство «Школьная Пресса»
Телефоны: (095) 219-52-87, 219-52-89,
219-83-80, 979-73-03
E-mail: marketing@schoolpress.ru
Интернет: www.schoolpress.ru

ISBN 5-9219-0509-7



9 785921 905092 >

Индекс 80869