

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4.

Экологический проект «От лучины до энергосберегающей лампочки»

*формирование у детей дошкольного возраста привычки бережного
отношения к природным ресурсам и окружающей среде*

Разработчики проекта:

Кудасова О.В., старший воспитатель высшей кв. категории,

Каранетян А.Р.,

воспитатель первой кв. категории

п. Онохой
2023.

Актуальность

Вопрос разумного использования энергии, природных ресурсов сегодня является одним из главных вопросов человечества. Энергосбережение — это не только способ экономии денег, но и забота о нашей планете в целом. Каждый из нас является частью человечества. Бережное отношение к природе, ее ресурсам, бережное отношение к энергии – очень важно, так как нам и нашим потомкам жить на планете Земля!

Только целенаправленная работа по воспитанию у дошкольников культуры бережного отношения к ресурсам и энергии во взрослой жизни сегодняшних малышей принесёт свои плоды, они будут бережливыми, экономными, станут активными помощниками общественных инициатив, направленных на сохранение и преумножение ресурсов нашей страны.

Совместная работа всех участников единого образовательного пространства над проектом повысит интерес дошкольников и их родителей к проблеме энергосбережения, расширит имеющиеся у них знания в данной области, а также будет способствовать укреплению детско-родительских отношений в процессе осуществления совместной деятельности.

Проблема: дети дошкольного возраста недостаточно ориентированы в эволюции современных предметов рукотворного мира, не имеют четких представлений, почему человек изменяет предметы, которыми пользовался в прошлом и не владеют знаниями о необходимости уважительного отношения к достижениям человека и как следствие, эффективном расходовании всех ресурсов и электроэнергии, в частности. А также не умеют устанавливать причинно-следственную связь между влиянием человека и продуктов его деятельности на природу, не знают, что ресурсы Земли не бесконечны и трудно возобновимы.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста привычки бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде в целом.

Задачи:

- расширение знаний о применении современных энергоэффективных технологий в быту;
- формирование познавательного интереса и культуры бережного отношения к природе;
- стимулирование творческой активности детей и взрослых;
- повышение интереса детей по теме ресурсосбережения;
- формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения;
- воспитание экологической культуры.

По количеству участников: групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители воспитанников.

Тип проекта: познавательно – творческий.

По содержанию: интегративный (ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Физическое развитие»)

Виды детской деятельности: игровая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность; конструктивная деятельность, изобразительная деятельность; восприятие художественной литературы, двигательная деятельность.

По продолжительности: долгосрочный (02.09.2022-11.11.2022).

Разрабатывая проект, используем методику «Три вопроса».

Что мы знаем?	Лампочки бывают стеклянные. Лампочки бывают разной формы и размеров. Раньше были свечи.
Что хотим узнать?	От куда к нам пришла лампочка? Почему лампочка стеклянная? Кто придумал лампочку? Как люди раньше жили без лампочки? Смогли бы мы жить без лампочки? Почему лампочки разной формы?
Что нужно сделать, чтобы узнать?	Спросить у воспитателей, родителей. Посмотреть телевизор. Узнать в интернете. Прочитать в книгах. Посмотреть энциклопедию. Посмотреть видео.

К проекту мы подключили родителей воспитанников, написав следующее объявление:

Дорогие мамы и папы!

Мы хотим узнать: «От куда к нам пришла лампочка? Почему лампочка светит? Кто придумал лампочку? Как люди раньше жили без лампочки?». Для этого нам ваша помощь. Мы будем благодарны, если вы принесете для нас материал, который касается изучения этой темы (картинки, открытки, энциклопедии, книги, а также лампочки, свечи и другие осветительные приборы, которые используют сейчас и которые были раньше).

Ваши юные исследователи.

Стратегия достижения поставленных целей

№ п/п	Этапы	Мероприятия
1.	I этап – подготовительный 27.08.2022 по 02.09.2022	Выявление актуальных знаний детей (модель трех вопросов) Создание условий для реализации проекта. Изучение методических пособий и литературы по теме. Подбор художественной литературы (рассказы, стихи). Подбор мультфильмов. Подбор наглядных пособий. Разработка плана мероприятий
2.	II этап - основной 02.09.2022 по 11.11.2022	Реализация плана мероприятий
3.	III этап – заключительный 11.11.2022 по 31.12.2022	Анализ эффективности проекта. Обобщение собственного опыта (подготовка публикации).

План мероприятий по реализации проекта

№ п/п	Название мероприятия	Цель мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Утренний круг «Модель трех вопросов» «Что ты знаешь об электричестве?»	Выявление актуальных знаний у детей по данной теме	02.09.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р.
	Рассказ воспитателя: «Откуда берётся электричество» (познавательный рассказ-история)	Познакомить детей с историей электричества и откуда оно берётся. Развивать познавательный интерес.		
	Проблемная ситуация: «Если не будет электричества?»	Учить размышлять, делать выводы, давать развёрнутые ответы.		
2.	Знакомство энергосберегающей лампочкой.	Расширение знаний о применении современных энергоэффективных технологий в быту. Познакомить детей с энергосберегающей лампочкой, провести сравнение с обычной лампочкой (как светят).	09.09.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р.
	Д/игра с раскрашиванием «Кто быстрее зажжет лампочку»	Учить детей раскрашивать в одном направлении, развивать мелкую моторику рук.		
	Работа с родителями Выпуск буклета «Энергосберегающие лампы в вашем доме»	Формирование и стимулирование позитивного общественного мнения социальной и экологической значимости, экономической целесообразности процесса энергосбережения и повышения энергетической эффективности		
3.	Чтение стихотворения Ирины	Учить понимать главную мысль произведения,	16.09.2022	Воспитатель подготовительной группы

	Гуриной «Про электричество»	отвечать на вопросы прочитанному.		й группы Карапетян А.Р
	Работа с родителями Создание коллекции лампочек «От лучины до энергосберегающей лампочки»	Вовлечение родителей в образовательный процесс		
4.	Просмотр познавательного мультфильма (с последующим обсуждением) «Фиксики – фиксисоветы: «Как беречь электроэнергию»	Закреплять знания детей о правилах электросбережения.	23.09.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р
	Рассматривание коллекции лампочек	Расширить познавательный интерес детей по данной теме		
	Работа с родителями Семейная творческая мастерская «Вторая жизнь лампочки»	Стимулирование творческой активности детей и взрослых		
5.	Познавательное занятие теме «Эволюция лампочки». Игры: «Что сначала, что потом?», «Было-стало», «Путешествие в прошлое лампочки» и т.д.	Познакомить детей с историей появления лампочки, закрепить правила сохранения электроэнергии	30.09.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р
6.	Рассматривание табличек «10 правил энергосбережения» с последующим обсуждением.	Продолжать знакомить с основными правилами энергосбережения	07.10.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р
	Раскраски для детей с советами по энергосбережению	Учить детей раскрашивать в одном направлении, развивать мелкую моторику рук. Закреплять знания правил энергосбережения		
7.	Экспериментальная деятельность «Сравнение энергосберегающей лампочки с обычной»	Стимулирование познавательной активности	14.10.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р

	Выставка рисунков «#ВместеЯрче»	Стимулирование творческой активности детей. Закреплять знания детей о правилах электросбережения.		Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р
	Работа с родителем Семейное чтение худ. произведения «Домашняя экономия» Наталья Хайрзаманова.	Пропаганда энергосбережения среди участников образовательного процесса		
8.	Просмотр экологического мультфильма «Мальчик и Земля», с последующим обсуждением	Формирование познавательного интереса и культуры бережного отношения к природе	21.10.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р
	Чтение и обсуждение стихотворения Ирины Гуриной «Про электричество».	Повышение интереса детей теме ресурсосбережения		
	Работа с родителями Изготовление плакатов «Энергосберегайка» для детей: советы по энергосбережению. и задания	Повышение интереса детей теме ресурсосбережения. Вовлечение родителей в образовательный процесс.		
9.	Творческая мастерская Изготовление табличек для фотографирования и размещения фото в поддержку энергосбережения.	Стимулирование творческой активности детей, формирование активной жизненной позиции подрастающего поколения.	28.10.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р
	Работа с родителями Изготовление фотозоны #ВместеЯрче	Стимулирование творческой активности		
10.	День игр по энергосбережению Дидактические игры по энергосбережению: «Что для чего», «Раздели на группы», «Кто поможет электротоку», «Парные картинки».	Повышение интереса детей теме ресурсосбережения, в процессе игровой деятельности	03.11.2022	Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р

	Словесные игры: «Замерзнем-поиграем», «Нельзя, надо», «Четвёртый лишний»,			
11.	Итоговое мероприятие. Викторина «ЭНЕРГОГЕНИЙ» совместно с родителями	Закреплять знания детей о правилах электросбережения	11.11.2022	Старший воспитатель Кудасова О.В Воспитатель подготовительной группы Карапетян А.Р
12.	Создание видеоролика по результатам проведенных мероприятий	Трансляция опыта работы с по энергосбережению в детском саду	По окончании мероприятий	Старший воспитатель Кудасова О.В

Ожидаемые результаты:

Реализация проекта: обеспечит создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Для детей реализация проекта обеспечит: формирование положительной привычки бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде в целом, совершенствование, которой на последующих уровнях образования обеспечит высокий уровень экологической культуры молодого поколения

Для родителей: повышение уровня заинтересованности родителей в применении современных энергоэффективных технологий в быту.

Для педагогов: повышения эффективности и качества образовательного процесса; применение инновационного подхода педагогов к образовательной деятельности, направленной на формирование экологической культуры детей; создание банка методических материалов, лучших практик по экологическому образованию дошкольников.

Продукт проектной деятельности: Коллекция лампочек «От лучины до энергосберегающей», творческие работы «Вторая жизнь лампочки».