

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОНОХОЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок»
Протокол №1 от «30» 08 2023 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МАДОУ Онохойский
детский сад «Колобок»
Пантелеева С.Н.
Приказ № 12 от «31» 08 2023 г.



ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОНОХОЙСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»
на 2023–2024 уч. год.

п. Онохой
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы за прошедший учебный год	3-51
Пояснительная записка	52
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
1.1. Реализация образовательных программ	53
1.2. Работа с семьями воспитанников	54
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
2.1. Методическая работа	62
2.2. Нормотворчество	74
2.3. Работа с кадрами	75
2.4. Контроль и оценка деятельности	79
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	82
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	82
3.2. Безопасность	83
3.3. Ограничительные меры	90

1. Анализ работы за прошедший учебный год

1.1. Анализ состояния здоровья детей

Анализ состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей показал, что в ДООУ созданы все условия для охраны здоровья воспитанников.

Охрана здоровья воспитанников включает в себя следующие мероприятия:

1.1. оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

1.2. организацию питания обучающихся;

1.3. определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

1.4. пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

1.5. организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

1.6. прохождение воспитанниками, периодических медицинских осмотров и диспансеризации, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

1.7. профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

1.8. обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

1.9. профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

1.10. проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями.

3. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Дошкольное учреждение предоставляет безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

Наименование помещения	Адрес	Площадь (кв. м.)
Медицинский кабинет	п. Онохой, ул. Красная Горка д..4	15/0
Медицинский кабинет	п. Онохой. ул. Пионерская 8 "А"	24.5

Педагогический коллектив в образовательном процессе реализует разнообразные комплексные оздоровительные мероприятия, профилактические мероприятия, познавательные занятия об организме человека и условиях его безопасной жизнедеятельности.

Оздоровительные мероприятия включали в себя: физкультурные занятия, прогулку повышенной двигательной активности, дыхательную гимнастику, ходьбу по дорожкам (ребристым, пуговичным и др.), гимнастику после сна.

Профилактические мероприятия осуществлялись посредством вакцинации, С - витаминизации третьего блюда, кварцевание. Вакцинация детей осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению.

В учреждении обеспечивается выполнение норм питания ребенка, выполнялось соблюдение санитарно-гигиенических требований, выполнение режима питания, выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов, использовалось максимально возможное разнообразие рациона, проводилась адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд. В детском саду соблюдались все санитарные требования к состоянию пищеблока, к поставляемым продуктам питания, к транспортировке, хранению продуктов, к приготовлению и раздаче блюд, к организации приема пищи детьми в группах, обеспечивался контроль санитарно-гигиенической безопасности питания, систематически проводится контроль качества питания.

Для профилактики патологии в детском саду проводятся следующие мероприятия: профилактика нарушения зрения (применение гимнастики для глаз, соблюдение параметров угла видимости); формирование навыков соблюдения режима дня и проведения гигиенических процедур; формирование правильной осанки и профилактика её нарушений.

В детском саду регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, призванные привлечь для занятий физкультурой и спортом максимальное количество воспитанников. Воспитанники с удовольствием участвуют в общесадовских мероприятиях. Наиболее массовыми являются спортивные праздники и досуги.

В детском саду регулярно ведётся работа по воспитанию потребности в здоровом образе жизни, сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Чтобы не допустить распространение корона вирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 дополнительные ограничения и профилактические меры в соответствии с СП 3.1.12.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.

- ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные лампы и установки в групповых комнатах;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требования о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел, или контактировал с больным COVID -19.

Посещаемость детей за 2019 -2022 г.

Наименование показателей	2020	2021	2022
всего детей	300	320	320
из них:			
в группах для детей в возрасте 3 года и старше	234	211	231
с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-
дети - инвалиды	2	2	2
Выполнение детодней	25442	29635	28978

Выводы:

На основании анализа физкультурно-оздоровительной работы профилактических мероприятий, были сделаны выводы о необходимости:

- продолжать работу всего дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с педагогами и родителями.
- продолжать мероприятия по недопущению распространения коронавирусной инфекции.

1.2. Анализ результатов выполнения Программы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Онохойский детский сад «Колобок», является детским садом общеразвивающего вида, реализующим основную образовательную программу.

Основная образовательная программа МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17 октября 2013 г.) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной 20 мая 2015 года Федеральным учебно-методическим объединением.

Компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО), является рабочая программа воспитания МАДОУ Онохойского детского сада «Колобок» и календарный план воспитательной работы разработанные на основе Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (от 1,6 до 7 лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и социальной ситуации развития.

Программа включает обязательную часть 60% и часть 40%, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, родителей и педагогов, ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Региональные особенности (климатические, экологические) учитываются при организации режима жизнедеятельности детей, системы физического воспитания дошкольников, реализуются в образовательных областях, приобщают воспитанников к традиционной культуре народов Бурятии.

Используемые Примерные программы:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Веракса., Т. С. Комарова. М.: Мозаика-Синтез, 2014 г.

Программа «Родной край» - нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (3-7 лет) (Принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 06.09.2016 года);

Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Издательство: Цветной мир, 2014;

Каплунова И., Новоскольцева И. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.А. Новоскольцевой, И.М. Каплуновой. Издательство: «Реноме», 2015.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5–7 лет), /под редакцией А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко/.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых. Целевые ориентиры, обозначенные в ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации, однако каждая из примерных программ имеет свои отличительные особенности, свои приоритеты, целевые ориентиры, которые не противоречат ФГОС ДО, но могут углублять и дополнять его требования.

Таким образом, целевые ориентиры основной образовательной программы ДОО базируются на ФГОС ДО.

ФГОС дошкольного образования определены следующими направлениями развития (образовательные области):

- физическое;
- социально - коммуникативное;
- познавательное;
- речевое;
- художественно-эстетическое.

По данным направлениям ДОУ имеет стабильно высокие показатели. Анализ карт развития детей по освоению основной образовательной Программы показал, что в ДОУ обеспечен стандарт качества дошкольного образования, программа выполнена и освоена с учетом возрастных требований и составила за 2022-2023 учебный год 91%. Результаты представлены на рис. 1.

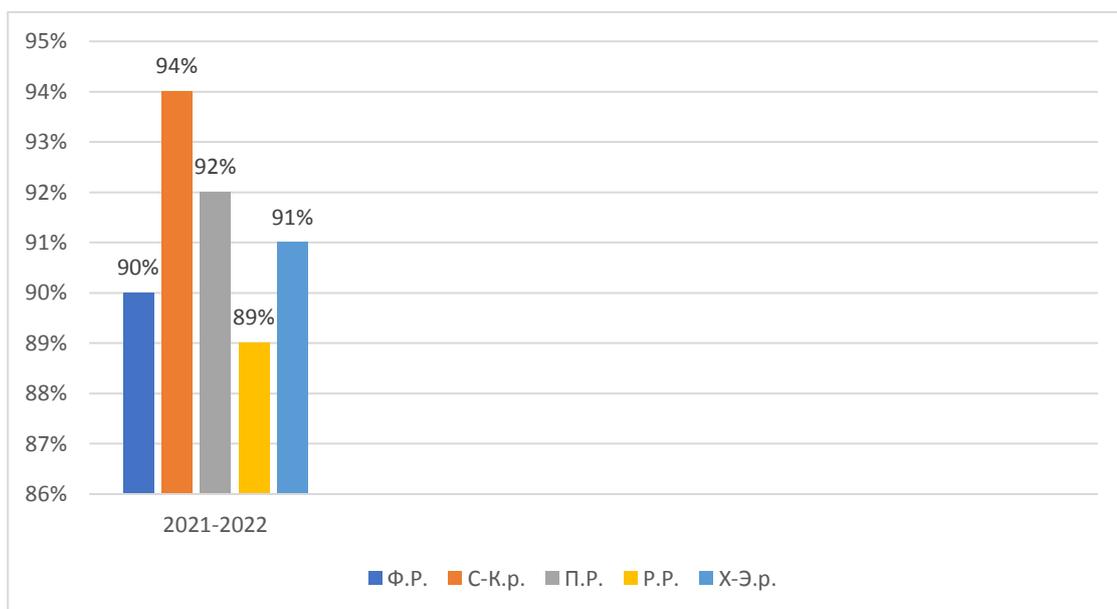


Рис. 1. Динамика освоения основной образовательной Программы по образовательным областям.

Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащения РППС, применения деятельностного подхода, использования современных технологий и методов развивающего обучения.

В процессе социально-коммуникативного развития особое внимание было уделено социализации дошкольников. С этой целью педагоги успешно реализуют технологию «Клубный час». Клубный час реализующаяся в практике работы педагогов дошкольного учреждения имеет следующие преимущества: у детей формируется умение планировать свои действия и оценивать их результаты; данная технология способствует приобретению жизненного опыта, необходимого для самоопределения и саморегуляции, воспитываются дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим; формируется умение проявлять инициативу в заботе об окружающих и с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.

Важное значение педагогами уделено патриотическому воспитанию. Отчет о проведенных мероприятиях опубликован на официальном сайте детского сада.

С этой целью успешно реализуется проект «С чего начинается Родина?». Воспитание основ духовности и патриотизма средствами праздничной народной культуры у детей дошкольного возраста.

Программа «Родной край» реализация этнокультурного компонента в основной образовательной программе ДО.

В познавательном развитии педагоги внедряют технологию В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Включение развивающих игр В. Воскобовича в образовательный процесс способствуют наилучшему формированию у детей представлений об окружающем мире. Дети решают интеллектуальные и нравственные проблемы, придумывают и тут же творчески воплощают все задуманное в действительности.

Технология «Палочки Кюизенера» - счетные палочки Кюизенера являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет «через руки» ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений «больше – меньше», «право – лево», «между», «длиннее», «выше». Способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Одним из средств интеллектуального развития является головоломка - непростая задача, для решения которой, как правило, требуется сообразительность, а не специальные знания высокого уровня. Суть мировых головоломок заключается в конструировании на плоскости разнообразных предметных силуэтов. Многообразие и различная степень сложности геометрических конструкторов позволяют учитывать возрастные особенности детей, их склонности, индивидуальные возможности, уровень подготовки.

С целью формирования предпосылок к учебной деятельности применяются игры, среди которых особое место занимает народная игра «Бирюльки». Дети учатся взаимодействовать между собой. В процессе игры развивается речь и умение общаться. Игры способствуют развитию мелкой моторики, во время процесса игры происходит концентрация внимания, а также улучшается память. Ребенок запоминает фигурки, положение рук, позволяющее добиться лучшего результата. В игре вырабатывается усидчивость, аккуратность, ребенок становится более терпеливым. Развитие мелкой моторики способствует формированию мышления. Дети учатся концентрироваться.

Одним из эффективных методов организации детской деятельности является проект. Показателями проекта является обозначение общей темы. Тема подбирается с опорой на принципы проблемности, доступности, личной заинтересованности участников. В младших группах темы проектов связаны с повседневной жизнью детей. Темы отражают деятельность и среду воспитания и развития самих детей. В средней и старших группах в темах отражаются интересы и потребность детей в познании окружающего мира («Байкальская нерпа», День рождения Деда Мороза», «Откуда в хлебе дырочки», «От лучины до электрической лампочки», «Мой папа самый лучший», «Скоро в школу» и пр.).

Не менее важное значение уделяется и экологическому воспитанию дошкольников. За отчетный год для детей приняли участие в Акции «Посади свое дерево», посвященной 100 летию Республики Бурятия; Республиканском конкурсе «Зимующие птицы родного края»; Республиканской природоохранной акции «Сохраним леса Байкала»; Межрегиональной олимпиаде по байкаловедению «Знатоки Байкала» и других мероприятиях.

Учителем – логопедом реализуется технология «Кинезилогические игры и упражнения». Игры способствуют улучшению запоминания, улучшению восприятия речи собеседника, вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие.

В художественно-эстетическом развитии педагогами реализуются парциальные программы по художественному и музыкальному воспитанию дошкольников. В изобразительной деятельности педагоги применяют нетрадиционные техники изодейтельности и методики работы.

В условиях модернизации дошкольного образования открываются новые возможности и для развития методов и организационных форм музыкального развития детей, в том числе связанные с использованием прогрессивных технологий, таких как: «Использование элементов системы Карла Орфа в развитии музыкальных способностей

детей дошкольного возраста», «Применение интерактивной доски в музыкальном развитии дошкольников».

В физическом развитии педагогами сделан акцент на сохранение и укрепление здоровья детей через оптимизацию двигательного режима. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений, а также игр на развитие межполушарного взаимодействия.

При реализации основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности используется комплекс здоровьесберегающих технологий, что позволяет педагогам осуществлять интеграцию образовательной области «Физическое развитие» со всеми образовательными областями.

Одним из современных направлений применяемым, инструктором по физической культуре в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста являются занятия степ-аэробикой, которые направлены на сохранение здоровья и развитие физических качеств дошкольников, активизацию их двигательной деятельности.

Воспитательная работа

2022 -2023 учебный год – второй год реализации рабочей программы воспитания. Программа воспитания детского сада включает в себя следующие направления работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное направление воспитания, трудовое, этико-эстетическое направление воспитания. Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в детском саду стало патриотическое воспитание дошкольников, в том числе с учетом темы 2023 года – год Педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника в 2023 году направлены на повышение престижа профессии педагога.

Перед педагогами стояла задача найти современные подходы к организации воспитательной работы в рамках выбранного направления с учетом социокультурного окружения и ресурсов детского сада.

В отчетном учебном году воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, и родителей. Наибольшей популярностью пользуются такие формы работы как: совместные образовательные мероприятия, семейные творческие конкурсы, фотовыставки, акции и др. Одним из инструментов патриотического воспитания и образования детей дошкольного возраста являются значимые события и праздники, которые планируются в соответствии с календарем памятных событий и дат.

В отчетном учебном году перед нами стояла задача создать предметно-пространственную необходимую для реализации программы воспитания. Работа велась по всем направлениям. В каждой группе имеется уголок по патриотическому воспитанию, трудовому, физическому воспитанию. Созданы условия для экологического воспитания детей. В группах имеются альбомы, картинки, игры для решения воспитательных задач.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 года № СК-29506). Для этого были включены государственные символы России и Республики Бурятия в пространственную образовательную среду детского сада. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для детей формах в рамках всех образовательных областей. Для этого в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат. Например: 4 ноября – День народного Единства; 30 ноября День государственного герба Российской Федерации; 12 декабря. День Конституции Российской Федерации 23 февраля День защитника Отечества. 12 июня. День России; 22 августа. День государственного флага

Российской Федерации. В ООП ДО были включены новые формы работы, которые позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательные области	Формы работы	Что должны усвоить воспитанники
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях, нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой детской литературой. Расширять представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы - рисование лепка, художественное слово, конструирование и пр.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях,

Наступивший 2023 год посвящён Году педагога и наставника. В рамках Года педагога и наставника в детском саду разработан план мероприятий, который включает в себя различные формы работы.

Все мероприятия, представленные в календарном плане воспитательной работы выполнены в полном объеме. Отчет о проведенных мероприятиях представлен на официальном сайте ДОУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 - 2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Источник финансирования
1	Художественно-эстетическое				
1.1	Волшебный песок	Кружок	5-6 лет	42	Бюджет
2	Спортивное				
2.1	Шашки	Кружок	6-7 лет	46	Бюджет

2.2	Ритмика	Кружок	3-5 лет	32	Бюджет
-----	---------	--------	---------	----	--------

Дополнительное образование осуществляют педагоги МАУ ДО «Онохойский Дом детского творчества». В дополнительном образовании задействовано 52% детей дошкольного возраста

Дети, получающие дополнительное образование, участвовали в ежегодном турнире по русским шашкам.

Коррекционная работа

В течение учебного года учителем - логопедом было проведено обследование воспитанников старшего дошкольного возраста. (5-7 лет).

Всего обследовано – 71 ребенок, из них:

Без нарушения речи – 48 детей

Имеют речевые нарушения - 23 ребенка.

По итогам учебного года была проведена итоговая диагностика. Сравнительные результаты представлены в таблице.

Сравнительные результаты

Начало года	Конец года
ФФНР – 17 детей	ФФНР – 13 детей
ОНР 1 степени - 2 детей	ОНР 1 степени - 1 ребенок,
ОНР 2 степени - 3 ребенка	ОНР 2 степени - 1 ребенок
ОНР 3 степени – 1 ребенок	ОНР 3 степени – 0 детей

С чистой речью отчислены из логопедической группы 4 ребенка (ФФНР). Улучшился результат у детей с диагнозом ОНР (из 6 детей осталось двое).

Достижения воспитанников

Дети с признаками одаренности имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности и таланты, участвуя в различных творческих конкурсах, викторинах, олимпиадах по различным направлениям развития. В 2022 -2023 году дети приняли участие следующих конкурсах:

Международный уровень

2022 год. Диплом лауреата I степени за участие в II Международном творческом конкурсе «Загадочный мир космоса», в номинации «декоративно-прикладное творчество», работа: «Парад планет» (Балаян Альберт, рук. Аветисян С.С.).

2022 год. Диплом победителя (1 место) за участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация», тема работы: «Берегите лес от пожара» (Черкасов Дима, рук. Федорова В.В.).

2022 год. Диплом лауреата I степени за участие в Международном фестивале творчества «Арт – движение», в номинации «Инструментальное творчество» (группа «Ромашка», рук. Мункуева Л.В., Ключерева Н.А.).

2022 год. Диплом лауреата I степени за участие в Международном творческом конкурсе для детей «Все о космосе», в номинации: Декоративно-прикладное творчество. Название рабы: Путь к звездам. (Огарков Артем, руководитель: Ощепкова И.А.).

2022 год. Диплом победителя (1 место) за участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация». Работа «Белка и стрелка в космосе» (Бурлакова Вика, рук. Федорова В.В.).

2022 год. Диплом лауреата I степени за участие в Международном конкурсе – фестивале «Отражение». Номинация: Вокальные ансамбли. Конкурсная работа: «Чубарики-чубчики» (подготовительная группа «Одуванчики». Руководители: Мункуева Л.В., Гайняттулина С.И.).

2022 год. Диплом лауреата I степени за участие в Международном конкурсе для детей «Талант педагога», в номинации Художественное творчество. Название работы: Самолет построим сами. (Огарков Артем, руководитель: Ощепкова И.А.).

2022 год. Диплом победителя (1 место) за участие в Международном конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». Работа: Десант. (Мальцев Михаил, руководитель: Карапетян А.Р.).

2022 год. Диплом I степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Синонимы и антонимы» (Коркишко Захар, руководитель: Ключерева Н.А.).

2022 год. Диплом победителя (1 место) за участие в Международной интернет – олимпиаде «Солнечный свет» по сказке «Два жадных медвежонка» (Мальцев Михаил, руководитель: Карапетян А.Р.).

2022 год. Диплом II степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Веселая география», «Северная и южная Америка» (Трофимов Мирослав).

2022 год. Диплом II степени за участие в Международной викторине для дошкольников «Веселая география, Африка» (Шилова Мария).

Достижения воспитанников за 2023 учебный год (январь – май)

Название конкурсных мероприятий	Год	Педагог	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. воспитанников)
Международный				
Международный детско-юношеский творческий конкурс «Снегирь – яркий символ зима». Название работы: Рисунок «Снегирь»	2023	Рженева Т.А.	Чернышев Федор	Диплом победителя I место
Международный конкурс «Рождественское чудо». Название работы: «Рождество»	2023	Игумнова М.В.	Дульская Лиза	Диплом лауреата II степени
VIII Международный конкурс «Гордость страны»	2023	Игумнова М.В.	Климентьев Саша	Диплом I степени
Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых. Конкурсная работа: Салют Победы.	2023	Игумнова М.В.	Шилова Мария	Диплом участника

Всероссийский уровень

2022 год. Диплом победителя (1 место) за участие во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город», в номинации «день Победы глазами ребенка», работа: «Победный май» (Зайков Кирилл, рук. Зайкова Л.О.).

2022 год. Диплом победителя (1 место) за участие во Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Чудесный мир красок», в номинации «Изобразительное творчество» (Оленников Артем, рук. Иванова Л.В.).

Достижения воспитанников за 2023 учебный год. (январь – май)

Название конкурсных мероприятий	Год	Педагог	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. воспитанников)
V Всероссийский конкурс «Гордость страны», в номинации «парад снеговиков». Название работы «Наш снеговик»	2023	Игумнова М.В.	Старшая группа «Одуванчики»	Диплом I степени
V Всероссийский конкурс «Ты гений», в номинации Свободное творчество «Новогодние фантазии». Название работы: «рождественское чудо»	2023	Березовская С.С.	Бурдуковская Варвара	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Снеговик 2023». Название «Веселый снеговик»	2023	Зайкова Л.О.	Ключерева Лиза	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Скоро в школу» (на лучший рисунок)	2023	Разуваева Н.О.	Филиппова Милана	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство». Работа «Снеговик»	2023	Иванова Л.В.	Сатышев Степан	Диплом I место
Всероссийский конкурс для дошкольников «В какое время года ... ?»	2023	Ощепкова И.А.	Бурдуковская Варвара	Диплом лауреата I степени
V Всероссийский конкурс «Надежды России», в номинации «Парад снеговиков». Название работы: «Снеговик»	2023	Борисова А.П.	Филонова Милана	Диплом I степени

Всероссийский конкурс творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки «День рождение снеговика»	2023	Панькова Т.А.	Крот Матвей	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Зимняя сказка». Название работы: «Веселый снеговик»	2023	Днепровская А.Г.	Тугулова Варвара	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь». Название работы: «Мишка на севере»	2023	Филиппова И.В.	Днепрорвская Софья	Диплом I место
Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	2023	Ключерева Н.А.	Климентьев Саша	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «День Российской Армии», посвященный Дню защитника Отечества. в номинации «Подарок для папы. Название работ: Вертолет для папы»	2023	Ощепкова И.А.	Климентьев Женя	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс зимнего творчества «Зимние фантазии». Название работы: «Снежный зайка»	2023	Зайкова Л.О.	Антонова Софья	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «рисунок». Название работы: «Чайка – необычайка»	2023	Иванова Л.В.	Бондарь Ева	Диплом 1 место
Всероссийская олимпиада «Математические знания»	2023	Березовская С.С.	Черданцев Игорь	Диплом лауреата I степени
VII Международный конкурс «Гордость страны»	2023	Игумнова М.В.	Лапардина Яна	Диплом лауреата III степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Из конструктора я соберу»	2023	Ключерева Н.А.	Шакиров Саша	Диплом 2 место

Всероссийский конкур декоративно-прикладного творчества». Приложение «Барыня водоноска»	2023	Иванова Л.В.	Коваль Катя	Диплом I место
Всероссийская олимпиада «Природа и мы»	2023	Березовская С.С.	Постников Арсений	Диплом лауреата I степени
Международный конкур декоративно-прикладного творчества». Работа. По мотивам стихотворения С. Михалкова «Часы»	2023	Федорова В.В.	Бурлакова Вика	Диплом победителя I место
Всероссийский творческий конкурс для детей «Талант педагога», в номинации «Любимые сказки и мультфильмы». Название работы: Три поросёнка	2023	Ощепкова И.А.	Киреев Владимир	Диплом лауреата I степени
Всероссийская викторина «Время знаний». Моя любимая мама.	2023	Ощепкова И.А.	Бурдуковская Варя	Диплом победителя I место
Всероссийский творческий конкурс для детей «Пасхальная сказка, вам чудеса несет». Название работы «Воскресное утро»	2023	Гайнятуллина С.И.	Шурыгин Вадим	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс детского творчества «Весна в окно стучится». Приложение нетрадиционной техники из скрученных салфеток «Весенние краски»	2023	Зайкова Л.О.	Антонова София	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Мир поэзии прекрасен». Название работы: Кошки- мышки»	2023	Днепровская А.Г.	Гуляева Аня	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Ну что сказать – весна вернулась»	2023	Рженева Т.А.	Соловьева Полина	Диплом II степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Безопасная дорога»	2023	Березовская С.С.	Трофимов Дима	Диплом лауреата I степени

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Земля в иллюминаторе видна...	2023	Днепровская А.Г.	Захаров Макар	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Звездный космос	2023	Зайкова Л.О.	Антонова Софья	Диплом победителя 1 место
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	2023	Борисова А.П.	Чернышев Федор	Диплом лауреата I степени
V Всероссийский конкурс «Надежды России»	2023	Борисова А.П.	Филонова Милана	Диплом лауреата I степени
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	2023	Филиппова И.В.	Панькова София	Диплом лауреата I степени
Всероссийский развивающий детско-юношеский конкурс в честь полета Ю.А. Гагарина в космос «Космос и космонавты»	2023	Рженева Т.А.	Крот Матвей	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс детский творческих работ «Бескрайний космос»	2023	Рженева Т.А.	Крот Матвей	Диплом победителя 1 место
Всероссийский экологический конкурс «пернатые друзья». Посвященного Международному дню птиц. Название работы: «Птишка»	2023	Гайнятуллина С.И.	Щегренцова Мария	Диплом лауреата I степени
IX Всероссийский конкурс «Ты – гений». Номинация: конкурс чтецов «Солдату посвящается». Название работы: «Никто не забыт...»	2023	Борисова А.П.	Петрова Женя	Диплом лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос – волшебная вселенная». Название работы: Полет к звездам.	2023	Березовская С.С.	Родионова Даша	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященного	2023	Рженева Т.А.	Чертова Тамара	Диплом лауреата III степени

Международному Дню семьи				
--------------------------	--	--	--	--

Республиканский уровень

2022 год. Диплом III степени. Республиканская акция «Сохраним леса Байкала» (Крот Матвей, рук. Гайнятуллина С.И.).

2022 год. Диплом III степени Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии» (Пантелеев Савелий, рук. Ключерева Н.А.).

2022 год. Диплом I степени Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии» (Сахаров Артем, рук. Филиппова И.В.).

2022 год. Диплом II степени Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии» (Кизилева Кира, рук. Разуваева Н.О.).

2022 год. Диплом II степени Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии» (Старшая группа «Одуванчики», рук. Игумнова М.В.).

2022 год. Диплом I степени Республиканский конкурс детского творчества «Зимние фантазии» (Черкасов Дмитрий, рук. Карапетян А.Р.).

Достижения воспитанников за 2023 учебный год. (январь – май)

Республиканский уровень				
Межрегиональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2023	Разуваева Н.О.	Ключерева София	Диплом 3 место
Межрегиональная олимпиада по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья	2023	Разуваева Н.О.	Яковлева Елизавета	Диплом 5 место
I Республиканский конкурс «зимующие птицы родного края», в номинации «Лучшая кормушка для птиц»	2023	Гайнятуллина С.И.	Постникова София	Диплом победителя в номинации приз зрительских симпатий»
I Республиканский конкурс «зимующие птицы родного края», в номинации «Лучшая кормушка для птиц»	2023	Игумнова М.В.	Мовчан Илья	Диплом победителя в номинации приз зрительских симпатий»
I Республиканский конкурс «зимующие птицы родного края», в номинации «Лучшая кормушка для птиц»	2023	Ощепкова И.А.	Гилязов Иван	Диплом победителя в номинации приз зрительских симпатий»

Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	2023	Федорова В.В.	Куликов Артур	Диплом III степени
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	2023	Карапетян А.Р.	Закиров Никита	Диплом I степени
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	2023	Иванова Л.В.	Никифорова Лиза	Диплом I степени
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	2023	Иванова Л.В.	Овсянкина Ульяна	Диплом III степени
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	2023	Филиппова И.В.	Филипова Милана	Диплом II степени
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	2023	Игумнова М.В.	Лапардина Яна	Диплом I степени
Республиканская олимпиада по окружающему миру «Россия – Родина моя»	2023	Игумнова М.В.	Пантелеев Савелий	Диплом I степени

Муниципальный уровень

Уровень ДОО

2022 год. Диплом I степени. Творческий конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» среди семей воспитанников детского сада (Пестерева Кира, группа «Непоседы». Липин Влад, группа «Непоседы». Климентьев Александр, группа «Одуванчики»).

2022 год. Диплом II степени. Творческий конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» среди семей воспитанников детского сада (Чернышев Федор, группа «Акварелька». Никитин Дмитрий, группа «Радуга». Черкасов Дмитрий, группа «Подсолнухи». Климентьев Евгений, группа «Ромашки». Лапардина Яна, группа «Одуванчики». Пантелеев Савелий, группа «Одуванчики»)

2022 год. Диплом III степени. Творческий конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» среди семей воспитанников детского сада (Кизелева Кира, группа «Подолнухи». Ботясова Анастасия, группа «Подсолнухи». Чертов Дмитрий, группа «Акварелька». Неронов Рома, группа «Колокольчики». Корнев Илья, группа «Ромашки». Ярущак Ярослав, группа «Одуванчики»).

Достижения воспитанников за 2023 учебный год (январь – май)

Муниципальный уровень				
Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	2023	Ключерева Н.А.	Карбаинов Захар	Грамота 2 место
Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	2023	Ощепкова И.А.	Волкова София	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	2023	Игумнова М.А.	Пантелеев Савелий	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	2023	Игумнова М.А.	Лапардина Яна	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	2023	Игумнова М.А.	Пантелеев Савелий	Диплом участника
Конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	2023	Ключерева Н.А.	Шакиров Саша	Диплом участника
Турнир по русским шашкам	2023	Пасечный А.А.	Борисов Егор, Мальцев Миша, Закиров Никита, Клементьев Леон.	Диплом I место в командном зачете (команд мальчиков)
Турнир по русским шашкам	2023	Пасечный А.А.	Байбородина Таня, Ключерева София, Денисова Саша, Филиппова Милана,	Диплом III место в командном зачете (команд девочек)
Турнир по русским шашкам	2023	Пасечный А.А.	Филиппова Милана	Диплом II степени
Районный конкурс детского творчества «Живи, Земля!» среди дошкольных образовательных учреждений АМО «Заиграевский район»	2023	Ключерева Н.А.	Карбаинов Захар	Грамота 2 место
Районный конкурс детского творчества «Живи, Земля!» среди дошкольных образовательных учреждений АМО «Заиграевский район»	2023	Ключерева Н.А.	Плюснина Виолета	Сертификат участника
Районный конкурс детского творчества «Живи, Земля!» среди дошкольных образовательных учреждений АМО «Заиграевский район»	2023	Ключерева Н.А.	Киреев Владимир	Сертификат участника
Конкурс «Мисс Дюймовочка» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Онохойского образовательного куста	2023	Игумнова М.В.	Ландина Анастасия	Грамота Победителя

Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник»	2023	Разуваева Н.О.	Байбородина Таня	Грамота 2 место
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Я помню! Я горжусь!» среди воспитанников дошкольных учреждений.	2023	Ключерева Н.А.	Шилова Маша	Грамота 2 место

**Достижения воспитанников
Уровень ДОО**

Название конкурсных мероприятий	Год	Педагог	Участники	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. воспитанников)
Олимпиада «Успешный дошкольник»	2023	Разуваева Н.О. Карапетян А.Р.	Байбородина Таня	Диплом I место
Олимпиада «Успешный дошкольник»	2023	Разуваева Н.О. Карапетян А.Р.	Мальцев Миша	Диплом II место
Олимпиада «Успешный дошкольник»	2023	Разуваева Н.О. Карапетян А.Р.	Хадакин Семен	Диплом III место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Мункуева Л.В.	Пантелеев Савелий и Черданцев Игорь	Диплом I место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Сафронова Ог.Г.	Коваль Катя, Овсянкина Ульяна	Диплом III место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства	2023	Сафронова О.Г.	Яковлева Лиза Павлов дима	Диплом III место

«Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.				
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Сафронова О.Г.	Денисова Оля, Денисова Саша	Диплом III место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Федорова В.В.	Гуляева Анна	Диплом I место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Березовская С.С.	Родионова Даша	Диплом I место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Ощепкова И.А.	Огарков Артем	Диплом III место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Ощепкова И.А.	Бурдуковская Варвара	Диплом II место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию	2023	Ключерева Н.О.	Стрельцова Аня	Диплом II место

образования Республики Бурятия.				
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Ключерева Н.О.	Шилова Мария	Диплом II место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Иванова Л.В.	Никифорова Лиза	Диплом III место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Разуваева Н.О.	Байбородина Таня	Диплом I место
Конкурс чтецов и детского вокального исполнительства «Чудесный клад Бурятии» посвященного празднованию 100-летию образования Республики Бурятия.	2023	Карапетян А.Р.	Филиппова Милана	Диплом III место

Выводы и рекомендации по разделу: таким образом, в результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МАДОУ за 2022-2023 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

Несмотря на положительную динамику необходимо обратить внимание на создание современной образовательной среды, через реализацию новых образовательных технологий, в том числе в воспитательной работе.

1.3. Анализ готовности детей к школе

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является готовность выпускников к школе. Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям

реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для определения сформированности у ребенка такого качества как «овладевший предпосылками учебной деятельности», мы использовали методику «Графический диктант» (Д.Б.Эльконина). Для определения «внутренней позиции школьника», мы использовали методику Н.И. Гуткиной «Внутренняя позиция школьника». Результаты представлены в таблице.

**Уровень готовности выпускников
к обучению в школе за 2019-2023 г. г.**

Уровни	Методики исследования			
	Методика «Графический диктант» (Д.Б. Эльконин) <i>/овладевший предпосылками учебной деятельности /</i>			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Высокий	64%	66%	80%	78%
Средний	36%	34%	20%	22%
Низкий	-			
	Экспериментальная беседа «Внутренняя позиция школьника» методика (Н.И. Гуткина)			
Сформирована внутренняя позиция школьника	85%	87%	88%	88%
Находится в стадии формирования	15%	13%	12%	12%

Выводы и рекомендации: таким образом, полученные результаты позволяют нам сделать выводы, что дети готовы к обучению в школе, на высоком и среднем уровне. У детей присутствует желание пойти в школу, и связано с изменением социального статуса ребенка и содержанием учебной деятельности. Исследование показало, что у большинства детей более развита школьная мотивация. В их мотивационной сфере не только преобладают мотивы учения, но и в целом их школьная мотивация более устойчива. У детей интересы направлены на желание принять на себя новую роль, роль ученика, на получение новых знаний, появление новых друзей. У них появляется желание стать более взрослым.

Развитие произвольной сферы детей находится на высоком уровне, дети умеют работать как по инструкции взрослого, так и по образцу. Практически все дети хорошо ориентируются на листе бумаги. У них достаточно развита зрительно-моторная координация.

Воспитанники дошкольного учреждения показывают высокий уровень развития интеллектуальных и творческих способностей. Они являются ежегодными участниками и победителями конкурсов разного уровня. Принимают активное участие в социально значимых мероприятиях поселка Онохой.

Ведение ФГОС дошкольного образования требуют обновления содержания образования в соответствии с современными требованиями. Задачей педагога ДОУ становится переориентация с массовой фронтальной работы на групповую, парную,

индивидуальную в соответствии с индивидуальной траекторией развития воспитанников, с учётом их способностей и возможностей.

1.4. Анализ методической работы с кадрами

Педагогический коллектив ДОУ составляют 19 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1 чел.;
- Музыкальный руководитель – 2 чел.;
- Инструктор по физической культуре – 1 чел.
- Учитель – логопед – 1 чел.
- Воспитатели – 14 чел.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и квалификации

Всего работников, человек	из них имеют образование:			
	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
	13(68%)	13 (68%)	6 (32%)	6 (32%)
19				
в том числе:				
воспитатели – 14 чел.	10(53%)	10(55%)	4(22%)	4(22%)
старшие воспитатели – 1 чел.	1(5%)	1(5%)	-	-
музыкальные руководители – 2 чел.	1(5%)	1(5%)	1(5%)	1(5%)
инструкторы по физической культуре - 1 чел.	-	-	1 (5%)	1(5%)
Учитель-логопед	1(5%)	1(5%)	-	-

Вывод: Педагогический состав:19 чел. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 13 чел. (68%) Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 6 чел. /32%).Средний возраст – 35 лет.

Сведения о наличии квалификационной категории педагогов (на 01.06.2023 г.)

Всего работников, человек	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
19	5 (27%)	6 (30%)	-	8(43%)
в том числе:				
воспитатели – 15 чел.	2		-	6
старший воспитатель – 1 чел.	1	-	-	-
музыкальные руководители – 2 чел.	2	-	-	-
инструктор по физической культуре - 1 чел.	-	-	-	1
Учитель - логопед	-	-	-	1

В 2022/23 учебном году работа с педагогами включала различные мероприятия. Основные задачи этих мероприятий – внедрить в работу новые технологии взаимодействия с детьми, повышение квалификации педагогов, мотивировать педагогов использовать ИКТ, развивать официальный сайт и страницы детского сада в соцсетях.

Для эффективного решения воспитательных задач по приоритетному направлению - патриотическое воспитание с учетом темы 2022 года - Года культурно наследия России педагоги (69%) прошли курсы повышения квалификации по программам «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа и «Дошкольное образование в организации воспитательной образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» в объеме 144 часа.

Изменились и формы прохождения курсов повышения квалификации. 100% педагогов прошли дистанционные курсы повышения профессиональной квалификации по различным программам.

Курсовая профессиональная подготовка педагогов 2022-2023 (по состоянию на 01.06. 2023 год)

6%	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во человек	%
2022	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях»	144	16	85%
2022	Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта	6	3	16%

	Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО»			
2023	Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами национальной культуры»	48	1	5%
2022	Основы обеспечения информационной безопасности	36	10	53%
2023	Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования	48	1	5%
2023	Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях организации ФГОС ДО»	108	1	5%
2023	Обучение пожарной безопасности руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации	16	1	5%
2022	Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.	72	2	10%
2023	Современная система диагностики и преодоления общего недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста	40	1	5%

В 2022/23 учебном году 4 педагога повысили свою квалификацию через прохождение процедуры аттестации.

Повышение квалификации в 2022-2023 уч. году

	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория	Документ
1.	Кудасова О.В.	Старший воспитатель	Высшая	Приказ № 216 от 17.02.2023 г до 17.02.2028
2.	Ощепкова И.А.	Воспитатель	Первая	Приказ №1620 от 20.12.2022 до 20.12.2027
3.	Мункуева Л.В.	Музыкальный руководитель	Высшая	Приказ №611 от 26.04.2023 до 26.04.2028 г.
4.	Гайнятуллина С.И.	Воспитатель	Высшая	Приказ №611 от 26.04.2023 до 26.04.2028 г.

Таким образом, можно отметить факт положительной динамики повышения профессионального роста педагогов. Рост педагогов, не имеющих категории, произошел в связи с обновлением кадров, педагогический стаж работы которых составляет менее 2 лет.

В период с сентября 2022 года по май 2023 были проведены различные формы методической работы, которая включала различные мероприятия.

Республиканский уровень

05.06.2023 год. Межрегиональный научно-практический семинар с международным участием педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов. Доклад «Формирование предпосылок естественно– научной грамотности у старших дошкольников посредством экспериментальной деятельности» (Разуваева Н.О.).

14.04.2023 год. Республиканский практический онлайн - семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста». Доклад Сохранение и поддержка этнических культурных традиций, средствами праздничной народной культуры у детей дошкольного возраста». (Мункуева Л.В.).

24.03.2023 год. Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в дошкольном и начальном образовании». Доклад «Применение интерактивной доски в музыкальном развитии дошкольников (Сафронова О.Г.).

02.12.2023 год. VII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». Доклад «Нейрографическое рисование как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» (Гайнятуллина С.И.). Публикация статьи в сборнике фестиваля «Нейрографическое рисование как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста» (Гайнятуллина С.И.).

20.02.2023 год. Курсы повышения квалификации для педагогов Республики Бурятия. Доклад (обобщение опыта работы) «Технология «Клубный час» как одна из форм организации познавательно – исследовательской деятельности» (Кудасова О.В.).

Муниципальный уровень

22.03.2023 год. Районный конкурс «Воспитатель года – 2023» (Гайнятуллина С.И.). Доклад «Нейрографическое рисование как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста». Мастер класс «Нейрографическое рисование как метод арт терапии в работе с дошкольниками». Открытое педагогическое мероприятие с детьми. Профессиональная компетентность в области проектирования, организации и реализации различных видов деятельности дошкольников. Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо»

31.03.2023 год. Методическое объединение для педагогов и руководителей МО «Заиграевский район». Тема: «Технология «Клубный час» в условиях реализации ФГОС ДО». Круглый стол «Технология «Клубный час» в условиях реализации ФГОС ДО» (Кудасова О.В.). Открытое педагогическое мероприятие с детьми:

Познавательно- исследовательская деятельность «Изучение процесса изготовления мыла (Иванова Л.В.).

Художественное конструирование «Дизайнерские оправы» (Федорова В.В.).

Изобразительная деятельность «Обитатели аквариума» (Филиппова И.В.).

Игры с песком «Подводный мир» (Разуваева Н.О.).

Музыкальная деятельность «В царстве Феи теней» (Сафронова О.Г.).

Двигательная деятельность «Мы отважные индейцы» (Борисова А.П.).

Речевое развитие детей «Волшебный чемоданчик» (Жарникова Е.В.).

18.05.2023 год. Методическое объединение для руководителей дошкольных учреждений МО «Заиграевский район» с участием представителей БРИОП РБ. Тема: «Современное дошкольное образование Заиграевского района: опыт, проблемы, перспективы развития»

Мастер-классы:

Народная игра «Бирюльки» как средство формирования предпосылок учебной деятельности (Разуваева Н.О.).

Применение интерактивной доски в музыкальном развитии дошкольников (Сафронова О.Г.).

Игры с песком на развитие межполушарного взаимодействия (Зайкова Л.О.).

Нейрографическое рисование, как метод арт-терапии в работе с дошкольниками (Гайнятуллина С.И.).

Игры и упражнения, в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи (Жарникова Е.В.).

Уровень ДОО

30.09.2022 год. Семинар «МКДО как инструмент повышения качества дошкольного образования».

Педагогические мероприятия:

Доклад «МКДО как инструмент повышения качества дошкольного образования» (Кудасова О.В.).

Мастер-класс «Поддержка детской инициативы при планировании образовательной деятельности» (Зайкова Л.О.).

17.01.2023 год. Семинар «Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОО». Доклад Метод проектов как способ реализации образовательной программы в ДОО (Кудасова О.В.). Доклад «Опыт работы детского сада по реализации технологии «Клубный час» (Кудасова О.В.).

Неделя педагогического мастерства. Открытые педагогические мероприятия с детьми

14.02.2023 год. Современные подходы к формированию элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста, с помощью палочек Кюизинера (Березовская С.И.).

14.02.2023 год. Использование элементов системы К. Орфа в развитии музыкальных способностей детей (Мункуева Л.В.)

Проведённую методическую работу можно считать системной и дифференцированной: семинары – практикумы и мастер – классы были разработаны для педагогов в зависимости от их опыта и времени работы.

Все педагоги детского сада имеют свои персональные страницы и сайты на таких платформах как МААМ.ru – 12 чел.; есимп.рф – 7 чел. <https://kolobok-onohoi.tvoysadik.ru/> – 19 чел. Ведется работа с педагогами по созданию личных сайтов на платформе есимп.рф.

Во исполнении распоряжения Минпросвещения от 09. 09. 2020 года № Р-93 по созданию специальных условий получения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в детском саду функционирует ППк, разработана необходимая для его функционирования нормативно-правовая база. За период с сентября 2022 года по май 2023 прошло 11 заседаний.

В течении 2022/23 детский сад посещало 2 ребенка со статусом - ребенок – инвалид; 1 ребенок со статусом - ребенок с ОВЗ. ППк создал для них специальные условия в соответствии ИПРА и заключением Республиканской психолого-медико-педагогической комиссии ГБОУ «Республиканский центр образования» МОиНРБ. Разработаны АООП необходимой направленности, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

В целях выполнения Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N Р-75 (ред. от 06.04.2021) "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность", в 2021 году в штатное расписание детского сада добавлена должность – учитель - логопед. Деятельность учителя - логопеда осуществляется в рамках работы логопункта и регламентируется Положением о логопедическом пункте. В 2022-2023 на логопункт детского сада было зачислено 23 ребенка.

В целях выполнения Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования», в ДОУ утверждён план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования. Создана рабочая группа по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в ДОУ.

В конце учебного года среди педагогов детского сада проведено анкетирование с использованием Яндекс формы на тему: Анкета для педагогов ДОУ по составлению годового плана.

Педагоги отметили мероприятие наиболее эффективное методическое мероприятие в прошедшем учебном году; мероприятие которое наиболее способствовало личностному и профессиональному росту педагогов; предложили направления работы с детьми, на текущий период; отметили каким опытом работы могли бы поделиться в будущем году с коллегами; предложили конкурсы и мероприятия для педагогов, детей и родителей на следующий учебный год; отметили какой методической литературой необходимо пополнить метод кабинет; предложили мероприятия для организации летнего периода.

В 2022-2023 учебном году педагоги принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Название профессионального конкурса		Название конкурсной работы	Год	Результат
Международный уровень				
Международный конкурс творчества «Млечный путь»	Сафронова О.Г.	Театрализованная детальность детей в средней группе сказка «Репка»	2023	Диплом 3 место
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023»	Березовская С.С.	Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе с использованием палочек Кюизинера «Три медведя»	2023	Диплом лауреата I степени
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Ключерева Н.А.	Методическая разработка «Снеговик»	2023	Диплом победителя 3 место
Международный конкурс «Народное творчество России»	Федорова В.В.	Конспект изобразительной деятельности, в рамках клубного часа «Гжель»	2023	Диплом 1 место

Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023»	Березовская С.С.	Конспект образовательного мероприятия «В гости к сказке»	2023	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Изумрудный город»	Мункуева Л.В.	Музыкальное занятие в старшей группе с элементами Орф-педагогики «В мире стеклянных звуков»	2023	Диплом победителя 1 место
Международный дистанционный конкурс "Современный педагог"	Кудасова О.В. Гайнятуллина С.И.	Познавательльно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста «Почему идет дождь?»	2023	Диплом I степени
Международный дистанционный конкурс "Современный педагог", в номинации «Мое творчество»	Филиппова И.В.	Оформление группы «Весеннее дерево»	2023	Диплом I степени
Международный педагогический конкурс	Федорова В.В.	Художественное конструирование «Дизайнерские оправы»	2023	Диплом победителя I место
Международный дистанционный конкурс "Современный педагог"	Кудасова О.В. Карапетян А.Р.	Экологический проект «От лучины до энергосберегающей лампочки»	2023	Диплом II степени
Международный дистанционный конкурс "Современный педагог"	Филиппова И.В.	Конспект занятия по изобразительной деятельности «Обитатели аквариума»	2023	Диплом III степени
Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2023»	Березовская С.С.	Организованная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию детей в средней группе «Я рисую лето»	2023	Диплом лауреата I степени
Всероссийский				
Всероссийский конкурс «Дошкольная педагогика в современной системе образования»	Игумнова М.В.	Конспект образовательной деятельности «Дом в котором я живу»	2023	Диплом I место

Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучший сценарий праздника»	Мункуева Л.В.	Конспект праздника «Зимние святки»	2023	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс работников образования «Я - воспитатель»	Березовская С.С.	Конспект интегрированного занятия по развитию речи «Зима белоснежная», с детьми второй младшей группы	2023	Диплом III степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучшая методическая разработка».	Ключерева Н.А.	Конспект образовательной деятельности «Дед Морозы разных стран»	2023	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	Жарникова Е.В.	Конспект образовательной деятельности «Мой любимый дождик...»	2023	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	Жарникова Е.В.	Картотека «Упражнения над звуком, слогом, предложением для детей дошкольного возраста»	2023	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучший конспект занятия»	Зайкова Л.О.	Конспект образовательной деятельности «Вкусное угощение для снеговика»	2023	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Разуваева Н.О.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию в старшей группе «Заснеженный дом»	2023	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Времена года»»	Иванова Л.В.	Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому	2023	Диплом I место

		развитию в старшей «Зимушка – зима»		
Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества педагога	Ощепкова И.А.	Новогодний мастер-класс «Веселый Снеговик»	2023	Диплом лауреата II степени
Всероссийский профессиональный конкурс «Ты – гений»	Борисова А.П.	Презентация «Новогодний праздник»	2023	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс педагогического мастерства и творчества педагога, посвященного празднованию Рождества Христова «Свет рождественской звезды»	Панькова Т.А.	Презентация Рождество. Христово «Свет рождественской звезды»	2023	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучшая презентация»	Днепровская А.Г.	Реализация рабочей программы в средней группе на тему «Новогодний праздник»	2023	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс работников образования «Мое творчество»	Филиппова И.В.	Дидактическая игра «Одень снеговика»	2023	Диплом II степени
Всероссийский фестиваль творческих работ «Сударыня Масленица»	Рженева Т.А.	Методическая разработка «Сударыня Масленица»	2023	Диплом II степени
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	Жарникова Е.В.	Конспект занятия «Животные зимой»	2023	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Безопасность жизнедеятельности»	Иванова Л.В.	Предупреждение травматизма на дорогах	2023	Грамота I место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Современные	Зайкова Л.О.	Конспект образовательной деятельности 2поможем лесным жителям» с использованием	2023	Диплом победителя I место

педагогические технологии»		развивающих игр В.В. Воскобовича.		
Всероссийский педагогический конкурс в честь Дня защитника Отечества «Отчизне служат настоящие мужчины»	Ощепкова И.А.	Сценарий спортивного досуга «Юные защитники»	2023	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучший сценарий праздника (мероприятия)	Мункуева Л.В.	Сценарий праздника «8 марта с Красной Шапочкой»	2023	Диплом победителя I место
Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	Жарникова Е.В.	Конспект занятия «Игрушки»	2023	Диплом I место
Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Я – воспитатель»	Сафронова О.Г.	Клубный час «Зимние забавы»	2023	Диплом I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	Иванова Л.В.	Знакомство с Дымковской игрушкой	2023	Диплом 1 место
Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Ключерева Н.А.	Конспект изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники Пластилинография «Матрешка»	2023	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс мастерства и творчества педагогических работников «Идет волшебница зима»	Рженева Т.А.	Изобразительное искусство «На крыльях весны»	2023	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучший	Зайкова Л.О.	Проект «сказочный фартук» /многофункциональное дидактическое пособие, как инструмент реализации принципа	2023	Диплом 1 место

педагогический проект»		вариативности дошкольного образования		
Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Галант Педагога», номинации «детские исследовательские проекты»	Ощепкова И.А.	Проект «Маленькие волшебники»	2023	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучшая методическая разработка»	Разуваева Н.О.	Конспект образовательной деятельности. Рисование песком «Сказочный зимний лес»	2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», в номинации «Лучший сценарий праздника»	Мункуева Л.В.	Фольклорный праздник «Весну встречаем – жаворонков зазываем», для детей старшего дошкольного возраста.	2023	Диплом 1 место
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Есть такая профессия - Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Сафронова О.Г.	Видеоролик песни «бравые солдаты», в исполнении детей старшей группы «Брусничка»	2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Педагог года – 2023»	Кудасова О.В. Гайнятуллина С,И.	Обобщение и обзор методов преподавания. Возможности нейрографического рисования в работе с детьми дошкольного возраста	2023	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Педагог года – 2023»	Кудасова О.В. Гайнятуллина С,И.	Методическая разработка. Конспект образовательной деятельности по формированию нравственных качеств	2023	Диплом II степени

		личности детей старшего дошкольного возраста Тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо»		
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Ключерева Н.А.	Конспект образовательной деятельности «знакомство с узорами Гжель»	2023	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Иванова Л.В.	Познавательная исследовательская деятельность детей исследование процесса изготовления мыла»	2023	Грамота 1 место
Всероссийский конкурс педагогического мастерства посвященного Году народного искусства и культурного наследия народов России «Культура и традиции народов»	Березовская С.С.	Конспект организованной образовательной деятельности «Изготовление тряпичной куклы – оберега»	2023	Диплом лауреата I степени
XIV Всероссийский творческий конкурс «Галантоха»	Сафронова О.Г.	Оформление музыкального зала в детском саду к празднику 8 марта	2023	Диплом победителя 3 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: Творческая мастерская педагога	Зайкова Л.О.	Головной убор индейца	2023	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: лучшая методическая разработка	Разуваева Н.О.	Клубный час в релаксационной сенсорной комнате «Подводный мир»	2023	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Интерактивная мозаика»	Ощепкова И.А.	Знакомство с народной культурой и традициями»	2023	Диплом лауреата I степени

Всероссийский конкурс «Работаем по ФГОС дошкольного образования»	Жарникова Е.В.	Конспект занятия по кинезиологии «Волшебный чемоданчик»	2023	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: лучший конспект занятия	Днепровская А.Г.	Конспект занятия по конструированию в средней группе «Русская Матрешка»	2023	Диплом победителя 1 место
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений»	Борисова А.П.	Пальчиковый театр по русской народной сказке «Петушок – золотой гребешок»	2023	Диплом I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт. Достижения. Методика. Номинация: Оформление групп, кабинетов, участков.	Борисова А.П.	Название работы: Окна Победы.	2023	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Ключерева Н.А.	Конспект игр с геометрическими головоломками: Сказка «Заюшкина избушка»	2023	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ. Организация образовательного процесса в ДОУ.	Ощепкова И.А.	Родительское собрание «Успехи нашей группы»	2023	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация: лучший сценарий праздника	Мункуева Л.В.	Сценарий выпускного праздника «Выпускной м Фиксиками»	2023	Диплом победителя 1 место
Республиканский уровень				
Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы и возможности использования цифровых	Сафронова О.Г.	Интерактивная доска в музыкальном развитии дошкольников	2023	Благодарность

технологий в дошкольном начальном образовании»				
Республиканский практический онлайн - семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Мункуева Л.В.	«Сохранение и поддержка этнических культурных традиций, средствами праздничной народной культуры у детей дошкольного возраста».	2023	Благодарность
Межрегиональный научно-практический семинар с международным участием педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов.	Разуваева Н.О.	Формирование предпосылок естественно– научной грамотности у старших дошкольников посредством экспериментальной деятельности	2023	Благодарность
Муниципальный уровень				
Районный конкурс «Воспитатель года – 2023»	Гайнятуллина С.И.	Демонстрация различных аспектов профессиональной деятельности:		Грамота 3 место
Уровень ДОУ				
Отчетный концерт посвященному Году педагога и наставник	Мункуева Л.В., Сафронова О.Г. Филиппова И.В. Федорова В.В. Шульгина Г.Н.			Благодарность

Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Кудасова О.В., Гайнятуллина С.И. Нейрографическое рисование как средство развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста // «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»: сборник учеб.-метод. материалов. – Улан – Удэ, 2023.

Пантелеева С.Н. Кудасова О.В. Разуева Н.О. Это вам не в бирюльки играть! // Федеральный журнал «Дошкольный мир» для родителей и педагогов. – июнь, 2023 г. с. 15

Современные образовательные технологии в повышении профессиональных компетенций педагогов ДОО: учебно-методическое пособие /О.В. Кудасова, С.Н. Пантелеева – Улан-Удэ, 2023. – 64 с.

Выводы и рекомендации к разделу:

Таким образом, мониторинг кадрового состава показал, что учреждение полностью укомплектовано кадрами. Большая часть педагогов имеют высшее образование по направлению «Дошкольное образование» (68%). Большинство педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию (57%). Средний возраст педагогов составляет 35 лет, имеющий педагогический стаж работы до 10 лет.

Профессиональный рост педагогов обеспечивается через разные формы обучения с выдачей сертификата (лекции, семинары, вебинары, мастер-классы) на платной и бесплатной основе; курсы повышения квалификации (от 12 до 72 часов) с выдачей удостоверения; курсы профессиональной переподготовки; обучение и повышение квалификации в рамках участия в различных мероприятиях возможность поделиться своим опытом работы (публикация статей, доклады и пр.).

Для достижения этой цели необходимо в 2023 – 2024 учебном году составить план прохождения курсов повышения квалификации по следующим программам:

Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО.

Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях.

Педагоги активно участвуют в диссеминации опыта своей деятельности, в методических объединениях республиканского и муниципального уровня, активно принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Вместе с тем, необходимо вести работу по укреплению учреждения квалифицированными педагогическими кадрами, с первой и высшей категорией.

Для достижения этой цели необходимо в 2022/23 учебном году подготовить к прохождению процедуры аттестации следующих педагогов:

План аттестации на 2023-2024 год

	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Срок подачи заявлений	Заседания АК
1.	Разуева Ольга Сергеевна	Воспитатель	Первая	21.08.2023 – 20.09.2023	Ноябрь, 2023
2.	Березовская С.С.	Воспитатель	Первая	21.09.2023 – 20.10.2023	Декабрь, 2023 года
3.	Жарникова Е.В.	Учитель-логопед	Первая	21.10.2023 – 20.11.2023	Январь, 2024
4.	Разуева Н.О.	Воспитатель	Высшая	21.10.2023 – 20.11.2023	Январь, 2024

Продолжить методическую работу с педагогами, направленную на изучение и внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Активно внедрять в административную и методическую работу Яндекс сервисы.

Отразить в годовом плане работы на следующий учебный год предложения и пожелания педагогов.

Повышать имидж детского сада, за счет активного участия педагогов в трансляции передового педагогического опыта, в области дошкольного образования.

1.5. Анализ работы по взаимодействию с родителями (законными представителями)

С 1 сентября 2022 года детский сад начал реализовывать программу просветительской направленности для родителей, которую разработало Минпросвещение по поручению Президента. Новая программа просвещения решает две задачи: первая – информирует родителей о мерах государственной поддержки семей в льготах, выплатах, субсидиях. Программах; вторая – помощь родителям в воспитании детей.

С этой целью в детском саду организован всеобщий для родителей. Полезную информацию для родителей публикуется на сайте детского сада в специальном разделе «Поддержка развития детей в семье», который включает следующие блоки: Про поступление в сад и льготы для семей с детьми; Воспитание, развитие, психология; Безопасность в детском саду и на улице; Здоровье и вакцинация.

Одним из важнейших условий развития образования в современных условиях является обеспечение открытости деятельности ДОО для всех заинтересованных общественных групп, организаций и структур, и прежде всего, для родителей.

На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 детский сад формирует открытые и общедоступные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

С 1 декабря 2022 г. каждое ведомство должно иметь официальные страницы в соцсетях для публикации информации о своей деятельности. Такая возможность уже реализована в соцсети ВКонтакте. Количество подписчиков составляет – 343.

В соответствии с техническими возможностями ДОО определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций. Среди них учебный профиль Сферум в VK Мессенджере — это отдельное закрытое и безопасное образовательное пространство, где педагоги и родители могут общаться между собой, участвовать в чатах и конференциях, обмениваться учебными материалами.

В 2022-2023 учебном году детский сад проводил планомерную работу с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Педагоги в работе с семьей использовали интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.). Активно привлекались родители к совместной деятельности. Совместно организованы

праздники: «День здоровья», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Защитники Отечества», «День матери», «День Победы», «Масленица» и т. д.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка. Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: дефицит времени, сильная занятость на работе, домашние проблемы, мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей.

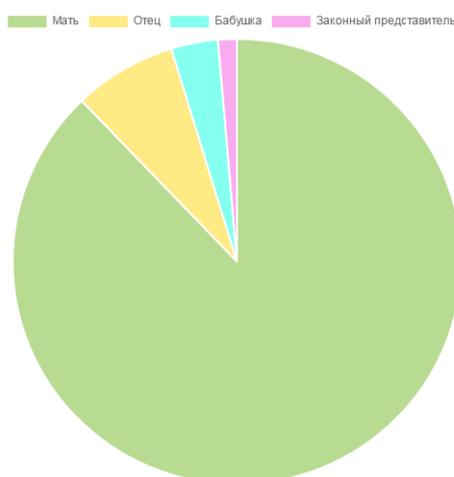
Проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года), собрание для родителей вновь поступающих детей. В начале и конце учебного года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В начале учебного года в рамках внешней оценки качества дошкольного образования было проведено анкетирование родителей. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 148 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 31%). Процент охвата является приблизительным, поскольку в опросе разрешено участвовать любому количеству родителей / законных представителей одного воспитанника. Результаты представлены ниже.

Отчет о результатах НОК ДО в ДОО в 2022-2023 учебном году

Статус участников независимой оценки



Пол и возраст участников независимой оценки



Ответы родителей / законных представителей воспитанников ДОО на вопросы первой части анкеты

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на **ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ** в помещениях детского сада?

Да: 59%

Нет: 41%

2. Пользовались ли Вы **ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ** детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?

Да: 46%

Нет: 54%

4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу **ИНВАЛИДНОСТИ**?

Да: 2%

Нет: 98%

6. Пользовались ли Вы какими-либо **ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ** с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

Да: 55%

Нет: 45%

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям качества представлена в таблице.

Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей / законных представителей воспитанников в образовательную деятельность ДОО по областям

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших > =3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших > =3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4.19	89.19	4.47	94.59
Образовательная программа	4.24	90.54	4.51	93.92
Содержание образовательной деятельности	4.22	87.84	4.52	95.27
Образовательный процесс	4.20	88.51	4.63	96.62
Образовательные условия	4.28	90.54	4.55	94.59
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3.53	72.97	4.21	88.51
Взаимодействие с родителями	4.41	91.89	4.59	95.95
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.32	91.22	4.56	95.95
Управление и развитие	4.18	88.51	4.48	93.92

Замечания родителей / законных представителей воспитанников ДОО по реализации

1.	Обновить детские площадки в здании по ул. Красная горка, д. 4.
2.	Удачи и процветания.

Предложения родителей / законных представителей воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО. Предложений нет.

Анкетирование проводилось с 27 апреля 2023 по 04.05.2023 года. В анкетировании приняли участие 134 человека. Анкетирование проводилось в Yandex Form.

1. Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.

- отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна) – 104 (76%)
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна) – 23 чел. (18%)
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна) – 5 чел. (4 %)
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна) - 2 чел. (2%)
- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует) - 0

2. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

- отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации) – 104 чел. (77 %)
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга) – 22 чел. (17%)
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, - 5 чел. (4%).
- неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено) – 3 чел. (2%)
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг – 0 чел.

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, включая доступ к интернету) – 93 чел. (69%).
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, электронные средства обучения, за исключением доступа к интернету) – 27 чел. (20%).
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, частично есть электронные средства обучения) – 6 чел. (5%).
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения) – 5 чел. (4%).
- неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты) – 3 чел. (2%).

4. Условия по организации питания воспитанников

- отлично, полностью удовлетворен (а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания) – 130 чел. (97%)
- неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует столовая) – 4 чел. (3%).

5. Наличие дополнительных образовательных программ

- отлично, полностью удовлетворен(а) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ) – 96 чел. (71%)

- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы) – 24 чел. 18%
 - удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программы) – 10 чел. (8%)
 - неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются) – 3 чел. (2%)
 - плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа) - 1 чел. (1%).
6. **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.**
- отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях) – 99 чел. (74%)
 - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне) – 21 чел. (15%)
 - удовлетворительно, но со значительными недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры) – 8 чел. (6%)
 - неудовлетворительно, не устраивает; (условия для развития творческих способностей не предоставлены) – 5 чел. (4%)
 - плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях – 1 чел. (1%)
7. **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.**
- отлично, полностью удовлетворен(а) (имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной) - 82 чел. чел. (61%).
 - в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)) - 37 чел. (28%)
 - удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)
 - 5 чел. (4%).
 - неудовлетворительно, не устраивает (Отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи) - 7 чел. (5%).
 - плохо, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно) - 3 чел. (2%)
8. **Доброжелательность и вежливость работников.**
- полностью устраивает - 106 чел. (79%).
 - в целом хорошо, но есть недостатки - 20 чел. (15%)
 - удовлетворительно - 8 чел. ((6%)
 - неудовлетворительно, не устраивает – 0 чел.
9. **Компетентность работников**
- полностью устраивает -102 чел. (77%).

- в целом хорошо, но есть недостатки - 22 чел. (16%).
- Удовлетворительно - 7 чел. (5%).
- неудовлетворительно, не устраивает – 3 чел. (2%).

Выводы: таким образом, по итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставления услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно расширение спектра дополнительных образовательных программ, возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

1.6. Анализ работы по взаимодействию с социальными партнерами.

С целью решения задач социального партнерства были заключены договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и организациями культуры, утверждены планы работ.

Анализ работы детского сада по взаимодействию с социальными партнерами показал следующие результаты: в течении отчетного периода детский сад активно сотрудничал с организациями культуры и образования. Сотрудничество реализуется через различные формы работы, такие как: дополнительное образование, познавательные занятия, конкурсы, акции, турниры, концерты, праздники, экскурсии и пр.

В течение 2022\23 учебного года были проведены следующие мероприятия.

Организация	Мероприятия
МАУ ДО Онохойский Дом детского творчества	Дополнительное образование. Участие детей в творческих конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс - выставка детского творчества «Живи, Земля! • Конкурс детского творчества «Зимняя сказка». • Турнир по русским шашкам. • Конкурс «Мисс Дюймовочка». • Конкурс чтецов посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Я помню! Я горжусь!».
МБУ КУЛЬТУРЫ "МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР ПОСЕЛКА ОНОХОЙ" Центр детского чтения п. Онохой	<ul style="list-style-type: none"> • Участие воспитанников в концертах посвященных государственным праздникам. • Отчетный концерт посвященный Году педагога и наставника. • Экскурсии, познавательные занятия, книгообмен.
МБОУ «Онохойская СОШ № 1» МБОУ «Онохойская СОШ № 2»	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимосещение. • Экскурсия детей школу.

	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление педагогов с днем дошкольного работника и днём учителя. • Информирование родителей будущих первоклассников.
ОГИБДД ОМВД РФ в Заиграевском районе.	<ul style="list-style-type: none"> • Просветительские совместные образовательные мероприятия.
Пожарная часть п. Онохой	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии, познавательные занятия
Дошкольные образовательные организации Заиграевского района.	<ul style="list-style-type: none"> • Районный конкурс «Воспитатель года – 2023». • Методическое объединение для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций МО «Заиграевский район» «Технология «Клубный час» в условиях реализации ФГОС ДО». • Семинар практикум для руководителей дошкольных образовательных организация МО «Заиграевский район» с участием представителей ГАУ ДПО «БРИОП» РБ г. Улан-Удэ. • Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Успешный дошкольник».
ГАУ ДПО Республики Бурятия «БРИОП»	<p>Участие педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Межрегиональный научно-практический семинар с международным участием педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов «Функциональная грамотность детей: создаем предпосылки и формируем умения». • Республиканский практический онлайн - семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста» • Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы и возможности использования цифровых технологий в дошкольном и начальном образовании». • VII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». • Повышение квалификации педагогов. • Прохождение процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории. <p>Участие детей в акциях и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Республиканской природоохранной акции

	<ul style="list-style-type: none"> • «Сохраним леса Байкала» • Республиканский конкурс детского творчества • «Зимние фантазии» • Детско-взрослого республиканского конкурса по краеведению и традиционной культуре народов Прибайкалья. • I Республиканский конкурс «Зимующие птицы родного края». • Республиканская олимпиада «Россия – Родина моя»
--	--

Выводы: таким образом сложившаяся система работы с организациями культуры и образования позволяет сделать вывод об успешности работы детского сада.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно расширение спектра дополнительных образовательных программ. Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

1.7. Анализ материально-технической базы

Для осуществления своей уставной деятельности МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок» располагает необходимыми учебными помещениями, расположенными по адресам: поселок Онохой, ул. Пионерская 8 А и п. Онохой, ул. Красная Горка д. 4.

Площадь помещений

Наименование показателей	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования:
		в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	3449	3449
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	3449	3449
из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	1211.0	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	278.0	X

площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	884.0	X
--	-------	---

Наличие помещений

Наименование показателей	Кол-во
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	2
Изолятор	1

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	Всего,	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 1 января следующего за отчетным годом)							
		0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
Численность воспитанников - всего	320	0	37	52	61	57	64	46	3
из них - девочки	129	0	16	21	30	23	21	18	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 38) - дети-инвалиды	2	0	0	0	0	0	2	0	0
из них - девочки	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест всего
	всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями и здоровья	дети-инвалиды			
Группы общеразвивающей направленности	320	231	0	2	9	6	271

Учреждение оборудовано компьютерной и другой техникой. Компьютеры широко используются для проведения обучающих занятий. Групповые помещения детского сада и музыкальный зал оснащены современным интерактивным оборудованием, таким как медиа проекторы, ноутбуки интерактивная доска, цифровое пианино.

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Наименование показателя	да — 1, нет — 2
Наличие в образовательной организации:	
пандуса	1
подъемника для детей	2
лифта для детей	1
инвалидных колясок	1
книг для слабовидящих	2
электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	2
стационарного спортивного оборудования (тренажеров)	1
звуковые средства воспроизведения информации	2

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации

Наименование показателей	Всего	в том числе доступные для использования воспитанниками
Персональные компьютеры — всего	18	0
из них:	18	0
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)		
планшетные компьютеры	0	0
имеющие доступ к сети Интернет	4	0
Мультимедийные проекторы	8	X
Принтер	5	X
Сканер	1	X
Ксерокс	0	X
Многофункциональное устройство	4	X
(МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	X

В 2022–2023 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- сделан косметический ремонт в зданиях детского сада.

За отчетный период обновлена и пополнена материально-техническая база детского сада:

Приобретены

- стульчики детские в группу– 30 шт.
- кровать детские – 4 шт. 4 – х ярусные

- кабинки детские – 6 шт.
- покрывала – 20 шт.
- подушки – 40 шт.
- матрасы - 20 шт.
- мягкий уголок для детей раннего возраста – 1 шт.
- стенд для логопеда – 1 шт.
- музыкальные колонки – 2 шт.
- микрофоны – 2 шт.
- шкафы – 5 шт.

углошлифмашина – 1 шт.

- металл профиль для разграничения прогулочных участков – 36 шт.;
- металлические уголки – 150 шт.;
- шуруповерт – 1 шт.;
- новогодние игрушки, гирлянды;
- ткань для изготовления театральных костюмов;
- шкаф тумба – 1 шт.
- угловой шкаф – 1 шт.
- оверлок – 1 шт.

Для коллектива ДОУ, оформлена подписка на периодические издания:

- Нормативные документы образовательного учреждения;
- Справочник руководителя ДОУ;
- Справочник старшего воспитателя;
- Обруч;
- Музыкальная палитра;
- Инструктор по физической культуре»;
- Районная газета «Вперед».

Пополнены учебно-методические комплекты по разделам основной образовательной программы дошкольного образования. Приобретены игровые пособия для логопедического кабинета и возрастных групп.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды.

Выводы и рекомендации по разделу: таким образом, материально-техническая база МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок» ее оснащенность обеспечивает качественное функционирование образовательного учреждения.

Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Но для полноценного функционирования ДОУ в современных условиях необходимо совершенствование материально-технического и программного обеспечения, которое предполагается обновление развивающей образовательной среды учреждения, оснащение групп оборудованием для развивающей предметно - пространственной среды, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, что создаст

предпосылки для повышения качества и конкурентоспособности учреждения.

Вместе с тем, в настоящее время назрела необходимость в капитальном ремонте системы канализации и системы отопления в здании, обновление уличных модулей на детских площадках, по ул. Красная Горка д.4.

В целях обеспечения повышения антитеррористической защищенности здания, расположенного по адресу ул. Пионерская 8А необходимо увеличить количество камер видеонаблюдения.

В целях обеспечения в организации условий доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, необходимо приобрести оборудование необходимое для дублирования для инвалидов по слуху и зрению звуковую и зрительную информацию; надписи знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Общие выводы и рекомендации:

Таким образом, анализ выполнения годового работы показал следующие результаты: освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В целях повышения качества образовательных услуг, включить в годовой план работы учреждения на 2023-2024 учебный год мероприятия направленные на:

- повышение уровня физического развития и здоровья детей посредством внедрения здоровьесберегающих технологий и организации разнообразных подвижных игр;
- повышение качества образовательного процесса в ДОО за счет создания современной образовательной среды, через реализацию новых образовательных технологий;
- повышение профессионального уровня педагогического коллектива; через обучение на курсах повышения квалификации, прохождение процедуры аттестации на первую и высшую категории; организацию методической работы с педагогами, направленную на реализацию ФОП ДО, современных образовательных технологий;
- повышение имиджа детского сада, за счет активного участия педагогов в трансляции передового педагогического опыта, в области дошкольного образования;
- повышение качества взаимодействия с родительской общественностью за счет реализации совместных образовательных проектов, активных форм взаимодействия с родителями;
- обновление предметно-развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО,
- обновление и пополнение методической базы ДОО учебно-методической литературой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- укрепление материально-технической базы ДОО в соответствии с требованиями надзорных органов.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели деятельности детского сада на предстоящий 2023 – 2024 учебный год.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2. Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3. Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

Задачи:

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- обеспечить методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования;
- организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП);
- обеспечить контроль эффективности внедрения ФОП;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развить качественную и доступную образовательную и творческую среду.
- организовать мониторинг в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды;
- формировать условия для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников и наставников;
- развить институт наставничества.
- обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности;
- усовершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности воспитанников в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей;

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. 1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей старшей и подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	Сентябрь	Старший воспитатель
Направить воспитателей на повышение квалификации в области обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	октябрь	заведующий
Организовать сетевое взаимодействие по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель
Проанализировать и обновить содержание ОП ДО	май–июль	старший воспитатель, воспитатели
Составлять положения и сценарии для проведения воспитательных мероприятий из ОП ДО	в течение года	воспитатели
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	ноябрь	воспитатели
Составить план преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	май-июль	воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Обеспечить обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды	в течение года	старший воспитатель

1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Заклучить договора о сотрудничестве по реализации дополнительного образования с МАУ ДО Онохойский Дом детского творчества	Сентябрь	Заведующий ДОО
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования МАУ ДО Онохойский Дом детского творчества
Формировать учебные группы	Сентябрь, декабрь	Старший воспитатель ДОО
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	август, декабрь	Старший воспитатель ДОО
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–август	Старший воспитатель ДОО

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. План-график взаимодействия

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: <ul style="list-style-type: none"> согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, на логопедическое сопровождение ребенка, на проведение закаливающих мероприятий и т.п.); 	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп

Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Онлайн консультация на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Консультация «Информационная безопасность детей» (онлайн)	Октябрь	Старший воспитатель
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» (онлайн)	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	По плану работы	Педагоги групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Рекомендации «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Окна Победы»; «Георгиевская лента»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать мероприятия ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать участие в акция по ПДД «Мамы рулят»	3 неделя сентября	Педагоги групп

Организовать творческую выставку «Краски осени»	4 неделя сентября	
9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого. Творческая выставка «Л.Н. Толстой – детям».	2 неделя сентябрь	педагоги дошкольных групп
Организовать изготовление открыток к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	воспитатели групп
Организовать спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Организация экологической акции «Покормите птиц зимой»	к 12 ноября	педагоги групп
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать участие во Всероссийской акции «Безопасность детства – зимний период»	ноябрь – март	старший воспитатель, педагоги групп
Организовать творческую выставку «Зимняя сказка»	декабрь	педагоги групп
Онлайн конкурс «Битва новогодних окон» (Лучшее оформление окон к новому году)	декабрь	педагоги групп
5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева. Читаем стихи о зиме Ф.И. Тютчева (видеомарафон)	декабрь	педагоги старшей и подготовительных групп
Организовать новогодний утренник	с 25 по 29 декабря	музыкальный руководитель, воспитатели групп
11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя. Творческая выставка «Удивительный мир Виталия Бианки»	февраль	педагоги дошкольных групп
Организовать Мастер – класс от повара по лепке бууз, в рамках празднования Сагаалгана	февраль	
Творческая выставка «Сказки белого месяца»	февраль	педагоги групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель

Акция «Читаем вместе читаем вслух» Читаем произведения А.П. Гайдара (посвященная 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	март	педагоги подготовительных групп
3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна. Знакомство с поэтом И. П. Токмаковой. Читаем стихи (видеомарафон)	Март	педагоги дошкольных групп
Интеллектуальный конкурс «Успешный дошкольник»	Март	Разуваева Н.С.
Конкурс чтецов	Апрель	Жарникова Е.В. Иванова Л.В.
Организовать отчетный концерт «С днем рождения детский сад!» посвященный 60 – летнему юбилею детского сада	апрель	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Семейный конкурс «Творческие руки не знают скуки»		Старший воспитатель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	29-30 мая	Воспитатели группы, музыкальный руководитель
План проведения «Клубного часа»		
Правила дорожные знать каждому	Сентябрь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Осенняя мастерская	Сентябрь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Республика Бурятия (коренные народы, национальный костюм, традиционное жилище, национальные игры и пр.	Октябрь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Я познаю Байкал	Октябрь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Климатические зоны России	Ноябрь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
День матери	Ноябрь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Мастерская Деда Мороза	Декабрь	Педагоги средних и старших дошкольных групп

Арктика и Антарктика Жизнь людей на Севере	Январь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Животные жарких стран	Январь	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Мои первые открытия	Февраль	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Страны и континенты	Февраль	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Народная культура	Март	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Театральная мастерская	Март	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Я познаю космос	Апрель	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Подводный мир	Апрель	Педагоги средних и старших дошкольных групп
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать консультации «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	воспитатели групп раннего возраста
Онлайн консультация «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	старший воспитатель
Провести консультацию «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)		
Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через	Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского	Модератор официального сайта, воспитатели групп

сайт и стенд детского сада, родительские чаты)	сада после карантина и других перерывов в работе	
Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса	по окончании периода, указанного в постановлении государственного санитарного врача	медицинский работник
Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер	не позднее, через сутки после изменения перечня мер	воспитатели групп
Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах	ежеквартально до 5-го числа	модератор сайта, медицинский работник

1.2.2. График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н., старший воспитатель Кудасова О.В.
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н., старший воспитатель Кудасова О.В.
Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группы раннего возврата: «Адаптационный период детей в детском саду».	Воспитатели групп раннего возраста Карапетян А.Р.
	Группа раннего возраста «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель группы раннего возраста Борисова А.П. Игумнова М.В.
	Младшая группа «Возрастные особенности детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатели младшей группы Зайкова Л.О.
	Средняя группа: «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы, Филиппова И.В. Ощепкова И.А.

	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы Ключерева Н.А., Иванова Л.В. Федорова В.В.
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» (онлайн)	Воспитатели групп
Ноябрь	Группы раннего возраста «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Воспитатели групп раннего возраста Карапетян А.Р. Борисова А.П. Игумнова М.В.
	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы Зайкова Л.О.
	Средняя группа: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель средней группы Филиппова И.В. Ощепкова И.А.
	Старшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы Федорова В.В. Жарникова Е.В.
	Подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель подготовительной группы Иванова Л.В. Ключерева Н.А.
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности в зимний период»	Воспитатели групп
Апрель	Группа раннего возраста «Речевое развитие детей раннего возраста»	Воспитатели групп раннего возраста Карапетян А.Р. Борисова А.П. Игумнова М.В.
	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младшей группы Зайкова Л.О.
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы

		Ощепкова И.А. Филиппова И.В.
	Старшая группа «Познавательное развитие старших дошкольников»	Воспитатель старшей группы Федорова В.В.
	Подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Старший воспитатель Иванова Л.В. Разуваева Н.О. Ключерева Н.А.
Май	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» (онлайн)	Воспитатели групп
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/2025 учебном году	Заведующий ДООУ Пантелеева С.Н.

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. План основной методической деятельности

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Старший воспитатель
Организовать закупку расходных материалов (скоросшивателей, файлов, папок, магнитов и т.п.)	октябрь, январь, май	Заведующий ДОО
Пополнить методический кабинет учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Старший воспитатель.
Обновлять содержание уголка методической работы	не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
1.2. Аналитическая и управленческая работа		
Проанализировать результаты методической работы	Январь, июнь	заведующий, старший воспитатель
Организовать заседания методического совета	По плану	старший воспитатель
Анализировать наличие и содержание документации воспитателей групп	в течение года	старший воспитатель
1.3. Работа с документами		
Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	Февраль	Старший воспитатель
Подготовить план-график ВСОКО	июнь	старший воспитатель
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	старший воспитатель
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь– август	старший воспитатель
Корректировать локальные акты в сфере организации образовательной деятельности	в течение года	старший воспитатель
Разрабатывать планы проведения совещаний, семинаров и т.п.	в течение года	старший воспитатель
Скорректировать паспорта кабинетов	по необходимости	старший воспитатель
2. Информационно-методическая деятельность		

2.1. Обеспечение информационно-методической среды		
Оснастить стенд «Методическая работа» годовыми графиками контроля и планом методической работы	сентябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям младших групп памятки «Адаптация ребенка к детскому саду»	сентябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	октябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям методички «Методика проведения занятия с дошкольниками»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятки «Как предотвратить насилие в семье»	ноябрь	старший воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	старший воспитатель
Подготовить и раздать воспитателям памятку «Оформление электронного Портфолио»	февраль	старший воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	старший воспитатель, воспитатели групп
Оформить в методическом кабинете выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых публикаций по вопросам дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оснастить стенд «Методическая работа» обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	в течение года	старший воспитатель
2.2. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Старший воспитатель. модератор сайта
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	старший воспитатель
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	старший воспитатель

3. Методическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности		
3.1. Организация деятельности групп		
Составлять диагностические карты	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Проводить экспертизу/согласование документов, подготовленных педагогическими работниками (рабочих программ, планов работы с детьми и т.п.)	в течение года	старший воспитатель
Сформировать новые режимы дня групп	по необходимости	старший воспитатель, воспитатели, медработник
3.2. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий по обеспечению недели дорожной безопасности в детском саду.	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по обеспечению недели информационной безопасности в детском саду.	Октябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по обеспечению безопасности в зимний период в детском саду	Ноябрь	Старший воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года и Рождества	декабрь	старший воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	старший воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Старший воспитатель
4. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
4.1. Сопровождение реализации федеральных основных образовательных программ дошкольного образования		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе внедрения и реализации ФОП для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель, педагоги
Организовать участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	Октябрь	Старший воспитатель

Разбираем ФОП ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	старший воспитатель
4.2. Диагностика профессиональной компетентности		
Организовать анкетирование воспитателей «Потребности в знаниях и компетенциях»	февраль	старший воспитатель
4.3. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий коллег	в течение года	старший воспитатель
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	старший воспитатель
Апробировать передовой опыт педагогической деятельности в сфере дошкольного образования	в течение года	старший воспитатель
Обеспечить подготовку к конкурсам.	в течение года	старший воспитатель
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	старший воспитатель
4.4. Просветительская деятельность		
Новый порядок аттестации: Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Старший воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	Медработник
Создание и монтаж видеоконтента для соцсетей	сентябрь	Борисова А.П.
Конструируем развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО Внедрение в РППС современных технологий («Образовательная афиша» и пр.). Технологии «Говорящие стены»	Сентябрь	Старший воспитатель

Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей.	Сентябрь	Старший воспитатель Кудасова О.В.
Провести методическое совещание: Календарный план воспитательной работы. Перспективный план работы. Комплексно-тематическое планирование. Календарный план воспитательной работы	Август	Старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации и беседы по запросам	в течение года	Старший воспитатель и работники ДООУ в рамках своей компетенции
Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	В течении года	Кудасова О.В.
Элементы песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	В течении года	Филиппова И.В.
Палочки Кюизинера, как средство интеллектуального развития дошкольников»	В течении года	Березовская С.С.
Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у дошкольников»	В течении года	Жарникова Е.В.
Геометрические головоломки, как эффективное средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста	В течение года	Ключерева Н.А.
Развитие сенсорных способностей посредством дидактических игр для детей младшего возраста	В течение года	Борисова А.П.
Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	В течение года	Ощепкова И.А.
Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми	В течение года	Федорова В.В.
Фольгопластика как средство развития художественно-творческих способностей детей	В течение года	Иванова Л.В.
Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	В течение года	Карапетян А.Р.
Развитие ручного праксиса с помощью камешек Марблс	В течение года	Днепровская А.Г.

Народная игра «Бирюльки» как средство формирования предпосылок к учебной деятельности	В течение года	Разуваева Н.О.
Использование элементов системы Карла Орфа в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста	В течение года	Мункуева Л.В.
Применение интерактивной доски в музыкальном развитии дошкольников	В течение года	Сафронова О.Г.
Музейная педагоги, как средство патриотического воспитания дошкольников	В течение года	Зайкова Л.О.
	В течение года	Разуваева О.С.
Технология раннего развития детей	В течение года	Игумнова М.В.
Педагогические конкурсы, коллективные просмотры		
Уровень ДОО		
Конкурс «Группа года» Цель: распространение педагогического опыта воспитателей по созданию эффективной для организации образовательного процесса пространственно-предметной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО И ФОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель Кудасова О.В.
Неделя педагогического мастерства Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта по применению современных методик и технологий поддержки детской инициативы в образовательной деятельности	Октябрь	Организация образовательной деятельности на прогулке Березовская С.С. Днепровская А.Г. Зайкова Л.О.
Неделя педагогического мастерства Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта по применению современных методик и технологий поддержки детской инициативы в образовательной деятельности	Ноябрь	Формирование финансовой грамотности Разуваева Н, О. Формирование математических представлений. Разуваева О.С. Борисова А.П. Речевое развитие. Жарникова Е.В.
Неделя педагогического мастерства Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта по применению современных методик и	Январь	Формирования основ гражданственности и патриотизма

технологий поддержки детской инициативы в образовательной деятельности		средствами музыкального искусства. Сафронова О.Г. Мункуева Л.В.
Неделя педагогического мастерства Цель: обобщение и распространение передового педагогического опыта по применению современных методик и технологий поддержки детской инициативы в образовательной деятельности	Март	Подготовка детей к обучению грамоте Филиппова И.В. Ощепкова И.А. Федорова В.В. Иванова Л.В. Ключерева Н.А.
Республиканский уровень		
Организовать участие педагогов в VIII Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество»	17 ноября	Старший воспитатель
Всероссийский уровень		
Организовать участие педагогов во Всероссийском образовательном Форуме «Педагоги Севера»	23.10 - 24.10	Старший воспитатель
Организовать участие педагогов во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное и дошкольное образование: актуальное развитие, взгляд в будущее»	Декабрь	Старший воспитатель
4.5. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Провести консультации по составлению документации: образовательная программа дошкольного образования.	октябрь	старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель
2.1.2. План педагогических советов		
Тема	Срок	Ответственный
<i>Установочный педсовет «Приоритетные направления работы детского сада в 2023/24 учебном году.</i> Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства. Обсудить приоритетные	Август	<i>Заведующий ДООУ Пантелеева С.Н. старший воспитатель Кудасова О.В.</i>

направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году.		
Тематический педсовет «Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО. Цель: систематизация знаний педагогов о требованиях ФГОС ДО и ФОП ДО к РППС дошкольного учреждения, анализ развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах ДОУ и определение путей совершенствования работы в данном направлении	Ноябрь	<i>Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н. старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Тематический педсовет «Методическое сопровождение педагогов, в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» Цель: систематизация знаний педагогов о требованиях ФГОС ДО и ФОП ДО.	Март	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н. старший воспитатель Кудасова О.В.
Нормативный «Согласовании отчета о результатах самообследования за 2022 год»	Апрель	<i>Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н. старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	<i>Май</i>	<i>Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н. старший воспитатель Кудасова О.В.</i>

2.1.3. Методические месячники

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	<p>Тематический педсовет: «Построение развивающей предметно-пространственной среды, в соответствии с ФОП ДО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя. Выставка методической литературы по созданию образовательной среды ДОУ 2. Неделя. Семинар – практикум «Конструируем развивающую предметно-пространственную среду в дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО. Внедрение в РППС современных технологий («Образовательная афиша», Технологии «Говорящие стены» и пр. 3. Неделя. Смотр-конкурс «Группа года». 	Ноябрь	Старший воспитатель Кудасова О.В.

	Составление паспорта группы в соответствии с ФОП ДО. 4. Неделя. Тематический контроль «Эффективность реализации ФОП» (провести внутреннюю оценку готовности РППС к реализации новой образовательной программы)		
2.	Тематический педсовет «Методическое сопровождение педагогов, в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)» 1. Неделя. Выставка методической литературы по данной теме. 2. Неделя. Семинар «Разбираем ФОП ДО» 3. Неделя. Открытые просмотры образовательной деятельности. 4. Неделя. Тематический контроль «Эффективность реализации ФОП» (провести внутреннюю оценку готовности документов и педагогических работников к реализации новой образовательной программы).	Февраль	Старший воспитатель Кудасова О.В. Разбираем реализацию образовательных областей Иванова Л.В. Ключерева Н.А. Федорова В.В. Зайкова Л.О. Разуваева Н.О.

2.1.4. Планирование работы по самообразованию педагогов

№	Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Форма отчёта
1.	Кудасова О.В.	Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	Доклад и публикация статьи в сборнике Межрегионального Фестиваля
2.	Борисова А.П.	Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста посредством дидактических игр.	Открытый просмотр
3.	Зайкова Л.О.	Музейная педагогика как средство патриотического воспитания.	Публикация статьи в сборнике Межрегионального Фестиваля. Создание музея в детском саду.
4.	Днепровская А.Г.	Развитие ручного праксиса с помощью камешек Марблс	Мастер-класс

5.	Филиппова И.В.	Развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников в процессе игровой деятельности посредством развивающих игр Б. П. Никитина	Открытый просмотр, мастер-класс
6.	Ощепкова И.А.	Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования	Открытый просмотр. Создание методического кейса.
7.	Федорова В.В.	Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми	Открытый просмотр. Мастер-класс.
8.	Иванова Л.В.	Фольгопластика как средство развития художественно-творческих способностей детей	Мастер-класс, открытое занятие.
9.	Ключерева Н.А.	Геометрические головоломки, как эффективное средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста	Открытый просмотр, мастер-класс
10.	Карапетян А.Р.	Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности	Мастер – класс «Развивающие пособия по сенсорному развитию»
11.	Разуваева О.С.	Технология развивающих игр Б.П. Никитина» как средство формирования познавательных способностей.	Открытое занятие. Мастер – класс
12.	Разуваева Н.О.	Народная игра «Бирюльки» как средство формирования предпосылок к учебной деятельности	Мастер – класс. Участие в Межрегиональном фестивале
13.	Березовская С.С.	Палочки Кюизинера, как средство интеллектуального развития дошкольников	Открытый просмотр, мастер-класс
14.	Филиппова И.В.	Элементы песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста»	Открытый просмотр, мастер-класс. Создание картотеки игр
15.	Мункуева Л.В.	Использование элементов системы Карла Орфа в развитии	Мастер –класс, публикация статьи в сборнике

		музыкальных способностей детей дошкольного возраста	Межрегионального Фестиваля
16.	Сафронова О.Г.	Использование технологии моделирования в музыкальной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски	Открытый просмотр, мастер-класс, доклад Межрегиональном Фестивале, публикация статьи в сборнике Фестиваля
17.	Игумнова М.В.	Технологии раннего развития детей	Мастер-класс
18.	Жарникова Е.В.	Логопедическая ритмика как эффективный метод преодоления речевых нарушений у дошкольников	Открытый просмотр, мастер-класс, картотека игр

2.1.5. Программа развития педагогов на 2023-2024 г.

№	Фамилия, имя, отчество	Направление развития педагога/выход
1.	Кудасова О.В.	1. Усовершенствование личного сайта 2. Применение Яндекс сервисов в методической работе 3. Курсы повышения квалификации
2.	Борисова А.П.	1. Усовершенствование личного сайта 2. Обогащение развивающей среды в группе раннего возраста 3. Создание методического кейса. 4. Курсы повышения квалификации
3.	Зайкова Л.О.	1. Усовершенствование личного сайта 2. Освоение технологи «Музейная педагогика». 3. Создание методического кейса. 4. Курсы повышения квалификации
4.	Филиппова И.В.	1. Усовершенствование личного сайта 2. Освоение и применение методики арт-терапии (песочная). 3. Создание методического кейса. 4. Курсы повышения квалификации
5.	Разуваева О.С.	1. Усовершенствование личного сайта 2. Освоение и применение методики развивающих игр Б. П. Никитина. 3. Создание методического кейса. 4. Курсы повышения квалификации
6.	Ощепкова И.А.	1. Усовершенствование личного сайта. 2. Освоение и применение технологии познавательно-исследовательской деятельности. 3. Создание методического кейса. 4. Обогащение развивающей среды в группе. 5. Курсы повышения квалификации.
7.	Федорова В.В.	1. Усовершенствование личного сайта. 2. Освоение и применение технологии нетрадиционных техники в изо деятельности (рисование).

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Создание методического кейса. 4. Обогащение развивающей среды в группе. 5. Курсы повышения квалификации
8.	Иванова Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта 2. Освоение и применение технологии нетрадиционных техники в изоделятельности (фольгопластика). 3. Создание методического кейса. 4. Обогащение развивающей среды в группе 5. Курсы повышения квалификации
9.	Ключерева Н.А.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта. 2. Освоение и применение технологии интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста (геометрические головоломки). 3. Обогащение среды развивающими играми и головоломками. 4. Курсы повышения квалификации по теме интеллектуальное развитие дошкольников
10.	Карапетян А.Р.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта 2. Освоение и применение технологии раннего развития (сенсорное развитие детей раннего возраста) 3. Обогащение развивающей среды в группе 4. Курсы повышения квалификации
11.	Разуваева Н.О.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта 2. Освоение и примените игровой технологи «Народная игра «Бирюльки». 3. Курсы повышения квалификации по теме «Формирование предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»
12.	Березовская С.С.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта. 2. Освоение и применение методики «Палочки Кюизинера». 3. Создание методического кейса. 4. Курсы повышения квалификации
13.	Мункуева Л.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта музыкального руководителя 2. Освоение и применение системы Карла Орфа в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста 3. Курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей
14.	Сафронова О.Г.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта музыкального руководителя 2. Создание медиатеки музыкально-дидактических игр для интерактивной доски 3. Курсы повышения квалификации для музыкальных руководителей.
15.	Жарникова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование личного сайта учителя – логопеда. 2. Освоение и применение технологии развития моторного и речевого ритма (логоритмика). 3. Создание методического кейса.

		4. Курсы повышения квалификации для учителей – логопедов.
16.	Игумнова М.В.	1. Усовершенствование личного сайта. 2. Освоение и применение технологии раннего развития детей. 3. Курсы повышения квалификации.

2.1.6. План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за стенды детского сада

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Ответственный по охране труда
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Ответственный по охране труда
Приказ о составе комиссии ППк на 2023-2024 учебный год.	Август	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н.
Приказ о назначении ответственного за организацию питания	Август	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н.
Разработка локальных и распорядительных актов с учетом с учетом новых актов в сфере образования	В течение года	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н. старший воспитатель Кудасова О.В.

2.2.2. Обновление документации

Наименование документа	Срок	Ответственный
Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	август	рабочая группа
Годовой план работы ДОО	август	рабочая группа

Программа развития детского сада	октябрь	<i>рабочая группа</i>
Положение об оплате труда	январь	<i>бухгалтер</i>
Номенклатура дел	декабрь	заведующий ДОО
Положение о ВСОКО	август	рабочая группа
Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО	Август	рабочая группа
Адаптированная образовательная программа в соответствии с ФАОП ДО (по каждой нозологии)	Август	рабочая группа
Календарный учебный график	Август	старший воспитатель
Расписание образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.	Август	старший воспитатель
Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год.	Август	старший воспитатель
Приказ о новом составе комиссии для аттестации педагогов	при необходимости	Заведующий ДОО
Приказ о новом составе ППк	Август	Заведующий ДОО
Положение о дистанционном обучении Исключите из положения о дистанционном обучении детского сада реквизиты нормативного акта — приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 (приказ Минобрнауки, Минпросвещения от 19.05.2022 № 465, № 345). Он утратит силу с 1 сентября 2023 года. Заменить данный акт нечем. Новый порядок электронного обучения и применения дистанционных технологий уже разработан, но не принят.	Сентябрь	Заведующий ДОО, старший воспитатель
Положение об адаптированной образовательной программе	Август	Заведующий ДОО, старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Новый порядок аттестации: Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	Сентябрь	Старший воспитатель
НОВЫЙ ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ	Сентябрь	Старший воспитатель

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (вопросы – ответы)		
Ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующийся на соответствие занимаемой должности в учебном году	Август	Старший воспитатель
Подготовить информацию о педагогических работниках, аттестующийся на соответствие занимаемой должности	октябрь	Старший воспитатель
Утвердите состав аттестационной комиссии (при необходимости)	октябрь	заведующий
Провести консультации для аттестуемых работников	по отдельному графику	члены аттестационной комиссии
Организовать работу по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	по необходимости	по мере необходимости
Организовать заседания аттестационной комиссии	по отдельному графику	председатель аттестационной комиссии
Ознакомить аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	по отдельному графику	секретарь аттестационной комиссии
Консультация для педагогов «Заполнение информационных карт для аттестующийся на первую и высшую категории»	Сентябрь	Старший воспитатель

План аттестации на 2023-2024 год

	Ф.И.О. педагога	Должность	Заявленная категория	Срок подачи заявлений	Заседания АК
1.	Разуваева Ольга Сергеевна	Воспитатель	Первая	21.08.2023 – 20.09.2023	Ноябрь, 2023
2.	Березовская С.С.	Воспитатель	Первая	21.09.2023 20.10.2023	Декабрь, 2023 года
3.	Жарникова Е.В.	Учитель-логопед	Первая	21.10.2023 – 20.11.2023	Январь, 2024
4.	Разуваева Н.О.	Воспитатель	Высшая	21.10.2023 – 20.11.2023	Январь, 2024

2.3.2. Повышение квалификации работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести исследование по выявлению профессиональных дефицитов работников	Сентябрь	Старший воспитатель
Составить и утвердить списки педагогических работников, которые использовали право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности три и более лет назад	октябрь	Старший воспитатель
Составить или скорректировать перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки работников с учетом проведенного исследования и подготовленного списка	октябрь	Старший воспитатель
Заключить договоры об обучении работников по дополнительным профессиональным программам	октябрь–ноябрь	Старший воспитатель

План повышения квалификации на 2023 – 2024 учебный год.

№ п/п	Образовательная программа	Ф.И.О. педагога	Срок
1.	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	Все педагоги	Сентябрь
2.	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития субъектности дошкольника	Игумнова М.В.	04.12 – 08.12

3.	Логико - математическое развитие детей дошкольного возраста	Березовская С.С.	20.11 - 25.11
4.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	Дмитриева Р.Д.	Октябрь

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
<p>Организовать предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заключить договоры с медицинской организацией на проведение медосмотров работников; 	Ноябрь	должностное лицо, ответственное за медосмотры работников
<ul style="list-style-type: none"> • направлять на предварительный медицинский осмотр кандидатов, поступающих на работу; 	в течение года (при поступлении на работу)	
<ul style="list-style-type: none"> • направлять на периодический медицинский осмотр работников 	по отдельному графику	
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	декабрь	специалист по охране труда
Организовать СОУТ	январь	заведующий, специалист по охране труда
Организовать закупку наглядных материалов, научно-технической литературы для проведения инструктажей по охране труда, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ	февраль	контрактный управляющий, специалист по охране труда
Организовать обучение по охране труда работников	по отдельному графику	специалист по охране труда
Выявить опасности и профессиональные риски, проанализировать их и оценить	по необходимости, но не реже одного раза в квартал	специалист по охране труда, руководители структурных подразделений
<p>Провести закупку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм 	до 1 сентября	контрактный управляющий, специалист по охране труда

<p>выдачи средств индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 		
--	--	--

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель

Проведение родительских собраний				
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	раз в квартал	медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	в течение года	заведующий, старший воспитатель

2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовиться к мониторингу эффективности реализации ФОП:	Сентябрь–октябрь	Старший воспитатель

<ul style="list-style-type: none"> • определить ответственных исполнителей; • провести внутреннюю оценку готовности документов, РППС, педагогических работников и т. д. к реализации новой образовательной программы; • подготовить отчет 		
Уточнить у учредителя детского сада порядок и сроки проведения мониторинга реализации ФОП в ДОУ	сентябрь	заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	май–июнь	заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none">• дератизацию и дезинсекцию;• проведение лабораторных исследований и испытаний.	Ноябрь	Заведующий ДОО
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХЧ

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.	В течении года	Старший воспитатель

Организовать закупку материалов и оборудования по утвержденному перечню	По необходимости	Заведующий
Создание комфортной пространственной среды		
Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	Старший воспитатель
Оформить интерьер в группах в соответствии с возрастом детей	август	Педагоги групп

3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Утвердить программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на 2024–2026 годы (далее – программа энергосбережения) в соответствии с установленными целевыми уровнями снижения потребления ресурсов	ноябрь–декабрь	рабочая группа, заведующий
Отследить достижение значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	октябрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	ноябрь	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	декабрь	заведующий

Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских помещений:	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	январь	заведующий
<ul style="list-style-type: none"> • заключить договор на техническое обслуживание технических и инженерных систем охраны; • заключить договор на планово-предупредительный ремонт технических и инженерных систем охраны; 		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии на очередной календарный год	январь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	июль	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	август	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
--	----------------	--

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный спо пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Организовать очистку от горючих отходов и отложений: <ul style="list-style-type: none"> • вентиляционные камеры; • циклоны; • фильтры; • воздуховоды 	октябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	октябрь	заведующий
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, апрель	Ответственный по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	ответственный по пожарной безопасности
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	Ответственный по пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	по регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заведующий

Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	еженедельно по пятницам	ответственный по пожарной безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	ежемесячно	ответственный по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	ответственный по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Специалист по пожарной безопасности, заведующие кабинетами
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программам ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, апрель	специалист по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

3.2.3. ГО и ЧС

Мероприятия	Срок	Ответственный
Направить ответственного по ГО ЧС на дополнительное профессиональное обучение	Сентябрь	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н.
Разработать программу инструктажей по ГО и ЧС	Октябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
Разработать план тренировок по ГО и ЧС для работников и воспитанников	Октябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
Провести повторный инструктаж для сотрудников	Ноябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
Рассмотрение на совещаниях вопросов по освещению нормативных документов по ГО	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н.
Ознакомление с имеющимися и разработка новых инструкций и памяток на тему предупреждения ЧС	по мере необходимости	Уполномоченный по ГО и ЧС
Проверка наличия и состояния средств защиты	1 раз в квартал	Уполномоченный по ГО и ЧС

Видеофильм по ГО для воспитанников и работников ДОУ	март	Уполномоченный по ГО и ЧС
Организация и проведение встречи работников МЧС с воспитанниками, посещение детьми пожарной части	апрель	Уполномоченный по ГО и ЧС Воспитатели групп
Проведение мероприятия «День защиты детей»	1 апреля – 25 мая	Уполномоченный по ГО и ЧС Воспитатели групп
Проведение мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности на водных объектах	июнь	Воспитатели групп
Организация и проведение «Месячника безопасности детей в РФ»	сентябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
Организация и проведение «Месячника гражданской обороны и защиты от ЧС»	октябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
Тренировка по эвакуации из зданий и помещений ДОУ	Октябрь, Апрель	Уполномоченный по ГО и ЧС
Штабная тренировка: «Действия руководящего состава детского сада при возникновении ЧС» октябрь	Октябрь	Уполномоченный по ГО и ЧС
Обновление стендов и наглядных пособий по ГО и ЧС, пожарной безопасности в детском саду	В течение года	Уполномоченный по ГО и ЧС
Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий	В течение года	Уполномоченный по ГО и ЧС
Изучение и практическая отработка тем программы обучения в области ГО и защиты от ЧС	В течение года	Уполномоченный по ГО и ЧС
Проведение инструктажей с воспитанниками по теме: «Как вести себя на водоемах в зимнее и летнее время»	январь, май	Воспитатели групп
Ознакомление с памятками «Безопасность на воде», «Спасение утопающих» и др	май	Воспитатели
Организация профилактической работы с работниками по вопросам безопасности на водных объектах	ноябрь, май	Уполномоченный по ГО и ЧС
Проведение родительских собраний, бесед, тематических занятий	ноябрь, май	Уполномоченный по ГО и ЧС, воспитатели

3.2.4. Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа с кадрами		

Инструктаж с воспитателями по предупреждению детского дорожного травматизма.	Сентябрь	<i>Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н.</i>
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	Октябрь	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Помощь воспитателям в составлении перспективных планов работы по предупреждению детского дорожного травматизма.	Август	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Консультация «Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»	Сентябрь	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Организация предметно развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению. Пополнение литературного фонда по ПДД для детей.	Июнь – август	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Подготовка и проведение мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	Октябрь Май	<i>Педагоги средних, старших групп</i>
Работа с детьми		
Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах в рамках образовательной программы К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.В. Безопасность. учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.	в течение года	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Изготовление макетов перекрестков, дорожных знаков, светофора.	в течение года	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В. педагоги дошкольных групп</i>
Экскурсия по поселку Онохой «Знакомство с улицей»	по плану	<i>Педагоги старшей группы</i>
Неделя дорожной безопасности	Сентябрь	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>

Встреча с инспектором ГИБДД	по плану работы	Старший воспитатель Кудасова О.В.
Участие в районных мероприятиях по данному направлению	по плану	Старший воспитатель Кудасова О.В.
Семейный спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено». Спортивный досуг «Мой друг – велосипед»	сентябрь, май	Инструктор по физической культуре Филиппова И.В.
Работа с родителями		
Включение в повестку дня общего родительского собрания темы «Дети на дороге» с участием инспектора ГИБДД	Сентябрь	<i>Заведующий ДОУ</i>
Консультации: <u>РОДИТЕЛИ И ДЕТИ КАК УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ КОГДА В МАШИНЕ ДЕТИ (СОВЕТЫ ВРАЧА) КАК ОБУЧАТЬ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ (консультация для родителей)</u> <u>ВЫБИРАЕМ АВТОКРЕСЛО КАК ВЫБРАТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ, БЕЗОПАСНОЕ И УДОБНОЕ АВТОКРЕСЛО ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЁНКА?</u> <u>МАЛЕНЬКИЙ «МЫСЛИТЕЛЬ» И ДОРОГА (Советы психолога как уберечь ребенка от опасности)</u>	В течение года	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В.</i>
Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Правила безопасного поведения на улицах. • Как обучать дошкольников правилам дорожного движения. • Безопасность при катании на велосипеде, самокате, роликах. • Как научить ребенка различать дорожные знаки. 	В течение года	<i>Педагоги дошкольных групп</i>
Участие в социальных акциях и флешмобах по соблюдению правил дорожной безопасности	В течение года	Педагоги групп
Межведомственное взаимодействие		

Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников Госавтоинспекции	-//-	<i>Старший воспитатель Кудасова О.В</i>
Разработка отдельных целевых межведомственных мероприятий	-//-	<i>Начальник ОГИБДД</i>
Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием дошкольников	-//-	<i>Заведующий ДОУ Пантелеева С.Н.</i>

3.3. Ограничительные меры

3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: <ul style="list-style-type: none"> СИЗ – маски и перчатки; дезинфицирующих средств; кожных антисептиков 	Сентябрь, январь	заместитель заведующего по АХЧ
Подготовить здание и помещения к работе: <ul style="list-style-type: none"> обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук 	еженедельно	заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов; 	октябрь, март	
<ul style="list-style-type: none"> следить за работой бактерицидных установок; 	ежедневно	Медсестра
<ul style="list-style-type: none"> обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму 	еженедельно	Медсестра
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	сентябрь, январь	медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников (термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний)	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медсестра, воспитатели

Обеспечить измерение температуры работникам и посетителям	В течение 2023 года (ежедневно утром при входе в здание)	Медработник, ответственный по охране труда
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток	в течение 2023 года – еженедельно по понедельникам	ответственный за охрану труда
Обеспечить условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в дошкольную организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты	в течение 2023 года – постоянно	заместитель заведующего по АХЧ
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: <ul style="list-style-type: none"> • текущей уборки и дезинфекции 	ежедневно	заместитель заведующего по АХЧ
<ul style="list-style-type: none"> • генеральной уборки 	в течение 2023 года – еженедельно	

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение №1 к годовому плану работы ДОУ
на 2023-2024 уч. г.**

Согласовано
с педагогическим советом
Протокол № _
От « ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ Онохойский
детский сад «Колобок» /_____/
/С.Н. Пантелеева/
Приказ № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО ИЗУЧЕНИЮ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ С

ВОСПИТАННИКАМИ

План мероприятий с воспитанниками младшей группы (3-4 года)

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин.
Сентябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре. Агитационные плакаты «Не забудьте отключить».	15
Октябрь	Беседа «Опасные предметы дома» с чтением стихотворения С.Я. Маршака «Кошкин дом».	15
Ноябрь	Беседа о профессии пожарного. Игра «Что нужно пожарному».	15
Декабрь	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» с просмотром мультфильма из цикла Болек и Лёлек - Когда зажигается ёлка.	15
Январь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику.	15
Февраль	Игра инсценировка «Тили - бом, тили – бом, загорелся кошкин дом!».	15
Март	Просмотр мультфильма из цикла Уроки тетушки Совы. Серия 9: «Огонь»	15
Апрель	Тренировка по эвакуации при пожаре.	15
Май	Беседа с детьми на тему «Лесной пожар», с просмотром мультфильма «Пожар в лесу»	15
Июнь	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	15
Июль	Конструирование из строительного материала «Пожарные машины».	15
Август	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	15

План мероприятий с воспитанниками средней группы (4-5 лет)

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин.
Сентябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре. Агитационные плакаты «Не забудьте отключить».	20мин
Октябрь	Беседа на тему «О правилах пожарной безопасности» с просмотром мультфильма из цикла Уроки тетушки Совыю. Серия 9: «Огонь»	20мин
Ноябрь	Рисование «Огонь наш друг, огонь наш враг!»	20мин

Декабрь	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» с просмотром мультфильма из цикла Болек и Лёлек - Когда зажигается ёлка.	20мин
Январь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику.	20мин
Февраль	Раскраски на тему «Причины пожара».	20мин
Март	Изучение коллажа «Наши помощники – электроприборы» с просмотром мультфильма Азбука безопасности. Пожар в квартире	20мин
Апрель	Тренировка по эвакуации при пожаре	20мин
Май	Беседа с детьми на тему «Лесной пожар», с просмотром мультфильма «Пожар в лесу»	20мин
Июнь	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности»	20мин
Июль	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым»	20мин
Август	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	20мин

План мероприятий с воспитанниками старшей группы (5-6 лет)

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин.
Сентябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре. Агитационные плакаты «Не забудьте отключить».	25 мин.
Октябрь	Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» с просмотром мультфильма Азбука безопасности. Пожар в квартире.	25 мин.
Ноябрь	Беседа на тему: «Профессия - пожарный». Тренинг «Вызов службы спасения».	25 мин.
Декабрь	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» с просмотром мультфильма из цикла Болек и Лёлек - Когда зажигается ёлка.	25 мин.
Январь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику.	25 мин.
Февраль	Беседа на тему: «Кухня – не место для игр».	25 мин.
Март	Разучивание стихотворение С.Я Маршака «Кошкин дом»	25 мин.
Апрель	Тренировка при эвакуации при пожаре	25 мин.
Май	Просмотр мультфильма «Пожар в лесу»	25 мин.
Июнь	Творческая игра «Средства защиты дыхания».	25 мин.
Июль	Беседа на тему «Меры пожарной безопасности» с просмотром мультфильма из цикла Спасик и его друзья - Правила поведения при пожаре	25 мин.
Август	Спортивный праздник с включением в него эстафеты «Кто быстрее потушит пожар»	25 мин.

План мероприятий с воспитанниками подготовительной группы (6-7 лет)

Сроки проведения	Формы работы	Продолжительность занятия, мин.
Сентябрь	Тренировка по эвакуации при пожаре. Агитационные плакаты «Не забудьте отключить». Тема 6. «Пожароопасные предметы», (Безопасность. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, стр. 54).	30 мин.
Октябрь	Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар». Тема 9. «Пожар», (Безопасность. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, стр. 61).	30 мин.
Ноябрь	Тема: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» (К.Ю. Белая, стр. 18).	30 мин.
Декабрь	Тема: «О правилах пожарной безопасности» (К.Ю. Белая, стр. 20).	30 мин.
Январь	Тема: «Правила поведения при пожаре», (К.Ю. Белая, стр. 22).	30 мин.
Февраль	Конкурс детских рисунков «Не шутите с огнем.	
Март	Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику.	30 мин.
Апрель	Тренировка по эвакуации при пожаре Экскурсия в ПЧ 70 Беседа на тему: «Лесной пожар».	30 мин.
Май	Экскурсия «Знакомство с планом эвакуации и знаками пожарной безопасности».	30 мин.
Июнь	Чтение стихотворений на противопожарную тематику.	30 мин.
Июль	Подвижная игра «Огонь, вода и едкий дым».	30 мин.
Август	Спортивный праздник с включением в него эстафеты (кто быстрее потушит пожар).	30 мин.

**Приложение №2 к годовому плану работы ДОУ
на 2023-2024 уч. г.**

Согласовано

с педагогическим советом

Протокол № _

От « ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ Онохойский
детский сад «Колобок» / _____ /

/С.Н. Пантелеева/

Приказ № ____ от «__» _____ 2023 г.

График оперативных совещаний при заведующем

Сроки	Тема	Вопросы совещаний
Сентябрь	Подготовка к новым видам проверок	Обсудить новые особенности проверок
	Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.	Обсудить план проведения «Недели безопасности» Назначить ответственных.
	Организация и проведение осенних утренников	Обсудить мероприятия по обеспечению безопасности при проведении осенних утренников. Составить график проведения осенних утренников. Назначить ответственных за проведение утренников. Обсудить проекты осенних утренников.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля
	План работы на октябрь	Обсуждение и утверждение плана работы на октябрь.
Октябрь	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	Анализ заболеваемости за месяц. Составить перечень мер по профилактике инфекций.
	Подготовка тренировки по пожарной безопасности	Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический план тренировки
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля за сентябрь
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на ноябрь
Ноябрь	Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	Проконтролировать реализацию ФХД; Обсудить корректировку ФХД
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля за октябрь
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на декабрь
Декабрь	Хозяйственное обеспечение деятельности детского сада	Проанализировать затраты по основным статьям расходов (водопотребление, вывоз ТБО) за 2022 год,
	Подготовка к новогодним праздникам	Обсудить мероприятия по обеспечению безопасности при проведении новогодних утренников. Составить график проведения новогодних утренников. Назначить ответственных за проведение новогодних утренников. Обсудить проекты новогодних утренников.

		Составить график дежурств в новогодние праздники.
	График отпусков на 2024 год.	Рассмотрение и согласование графика отпусков сотрудников на 2023 год.
	План ФХД	Исполнение плана финансово – хозяйственной деятельности за 2022 год.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля за ноябрь
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на январь
Январь	Подготовка к проведению самообследования за 2023 г.	Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; Обсудить формы и сроки исполнения процедур; Обсудить структуру, содержание и оформление отчета
	Подготовка к проведению конкурса «Юный исследователь»	Обсудить сценарий проведение конкурса. Назначить ответственных за его проведение.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля за декабрь
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на февраль.
Февраль	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества, Сагаалгана и Международного женского дня	Обсудить мероприятия по обеспечению безопасности при проведении праздничных мероприятий; Составить график проведения праздничных мероприятий. Назначить ответственных за проведение праздничных мероприятий. Обсудить проекты праздников.
	Подготовка к проведению конкурса для старших дошкольников «Успешный дошкольник»	Обсудить положение и сценарий проведение конкурса. Назначить ответственных за его проведение.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля за январь
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на март
Март	Контроль реализации производственного контроля	Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля
	Подготовка к проведению конкурса чтецов, отчетного концерта	Обсудить положение и сценарий проведение конкурса. Назначить ответственных за его проведение.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля за февраль
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на апрель
Апрель	Подготовка тренировки по пожарной безопасности	Разработать с ответственным за пожарную безопасность тактический план тренировки

	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	Уточнить план обеспечения безопасности; Составить программу мероприятия; Назначить ответственных за проведение мероприятия
	Подготовка к весенне-летнему периоду года	Обсудить вопросы по подготовке учреждения к проведению субботников, ремонтных работ, благоустройству и озеленению территории детского сада.
	Подготовка к выпускному празднику в подготовительной группе	Обсудить мероприятия по обеспечению безопасности при проведении выпускного; Составить график проведения праздничных мероприятий. Назначить ответственных за проведение праздничных мероприятий. Обсудить проект праздника.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля за март
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на май
Май	Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности
	Планирование летней работы с детьми	Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование
	Проверка готовности к текущему ремонту	Заслушать отчет заместителя по АХР о состоянии помещений детского сада; Обсудить текущие вопросы и проблемы
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля апрель
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на июнь
Июнь	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Утвердить план мероприятий по готовности к приемке; Сформировать Акт по проверке готовности детского сада к новому учебному году.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля апрель
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на июнь
Июль	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля июнь
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на август
Август	Организация работы детского сада в новом учебном году	Расстановка кадров; Комплектование групп. Ознакомить работников с графиками и планами работы
	Организация работы по профилактике дорожного травматизма.	Обсудить план мероприятий. Назначить ответственных.
	Административный контроль	Обсудить результаты административно контроля июль
	План работы	Обсуждение и утверждение плана работы на сентябрь

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Онохойский детский сад «Колобок» на 2023/2024 учебный год, ознакомлены:

№п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Кудасова О.В.	Старший воспитатель		
2	Мункуева Л.В.	Музыкальный руководитель		
3	Сафронова О.Г.	Музыкальный руководитель		
4	Филиппова И.В.	Воспитатель		
5.	Жарникова Е.В.	Учитель -логопед		
6.	Зайкова Л.О.	Воспитатель		
7.	Игумнова М.В.	Воспитатель		

8.	Ощепкова И.А.	Воспитатель		
9.	Федорова В.В.	Воспитатель		
10.	Ключерева Н.А.	Воспитатель		
11.	Иванова Л. В.	Воспитатель		
12.	Карапетян А.Р.	Воспитатель		
13.	Дмитриева Р.Д.	Воспитатель		
14.	Федорова В.В.	Воспитатель		
15.	Разуваева Н.О.	Воспитатель		
16.	Березовская С.В.	Воспитатель		
17.	Борисова А.П.	Воспитатель		
18.	Разуваева О.С.	Воспитатель		
19.	Днепровская А.Г.	Воспитатель		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128273

Владелец Пантелеева Светлана Николаевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023