

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Онохойский детский сад «Колобок»**

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» 07 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
Онохойский детский сад «Колобок»
Приказ № 72 от «21» 08 2023 г.

(С.Н. Пантелеева)



**ПОЛОЖЕНИЕ
о планировании образовательного процесса в МАДОУ Онохойский
детский сад «Колобок»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о планировании разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., за регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776) в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования,
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Онохойского детского сада «Колобок»

1.2. Данное Положение устанавливает систему планирования образовательной деятельности в ДООУ, единые требования к форме и содержанию планирования образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с целью обеспечения полноты выполнения реализуемой образовательной программы.

1.3. Планы образовательной деятельности с детьми в группах дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются каждым

педагогом ДООУ, для групп, на которых работают два педагога, разрабатывается и реализуется один план с участием каждого из педагогов.

2. Цели и задачи

2.1. Организация и управление образовательным процессом, обеспечивающим выполнение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок».

2.2. Организация целостного, непрерывного, содержательного педагогического процесса.

2.3. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

3.1. Учёт педагогических условий: возрастного состава группы, условий развития детей.

3.2. Календарный план должен составляться с опорой на научные принципы:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, в рамках которой ребёнок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество организации с семьёй;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- стимулирование познавательных интересов и действий ребёнка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования педагогического процесса – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Онохойского детского сада «Колобок»

4.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы составляется на 1 тематическую неделю.

4.2.1. Календарное планирование осуществляется по всем основным направлениям развития детей, по всем видам деятельности детей.

4.2.2. Календарный план воспитательно-образовательной работы составляется в соответствии с планом индивидуальной работы с детьми, вовлечением родителей в образовательную деятельность, включает описание организации предметно-пространственной среды, для стимулирования познавательной мотивации и расширения круга интересов воспитанников, а также планируемое итоговое мероприятие.

4.2.3. По мере проведения образовательной деятельности календарный план воспитательно-образовательной работы дополняется отчетной информацией по всем видам деятельности, а также по поддержке детской инициативы,

4.3. Календарное планирование следует начинать с перспективного, который составляется на месяц.

4.3.1. В перспективном плане планируются:

- прогулка: наблюдение (за погодой, трудом взрослых, сезонными изменениями в природе и пр.); подвижная игра; труд (по желанию детей – чем хотят заняться). Соблюдать последовательность действий на прогулке не обязательно, все зависит от настроения и желания детей.

- комплекс утренней гимнастики;
- комплекс гимнастики после сна;
- комплекс артикуляционной гимнастики;
- комплекс пальчиковой гимнастики;
- все виды игр - настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные, творческие, забавы, хороводные и пр.
- организованная образовательная деятельность,
- совместная деятельность педагога с детьми.
- работа с родителями.

4.3.2. Примерный план оформляется в соответствии с утвержденной формой планирования в соответствии с ФГОС (Приложение №1)

4.4. Образовательный проект:

4.4.1. Педагоги могут заменять перспективно-календарный план образовательным проектом, т.е. альтернативным видом планирования.

4.4.2. Информационная карта проекта оформляется в соответствии с утвержденной формой (Приложение №2).

4.5. Календарное и перспективное планирование, или образовательный проект осуществляется каждым воспитателем, работающим на группе.

4.6. При планировании каждой формы работы с детьми воспитатель указывает вид игры, название, тема образовательного события, ссылку на учебно-методическое обеспечение. При наличии картотеки указывается лишь ее вид и номер игры в картотеке.

5. Документация и ответственность

5.1. Календарный план-отчет и перспективный план (перспективно – календарное планирование), образовательные проекты являются обязательными документами воспитателя.

5.2. Контроль за календарным и перспективным планированием, образовательным проектом осуществляется старшим воспитателем ежемесячно с соответствующей пометкой: «Дата проверки. Рекомендации по совершенствованию планирования образовательной деятельности».

5.3. Перспективно – календарное планирование, образовательный проект оформляется в электронном варианте.

5.4. Перспективно – календарное планирование, образовательный проект в течение учебного года находится у педагогов.

Календарный план воспитатель-образовательного процесса на день/неделю

Тема недели:	
Дата (сроки)	
Событие	
Цель:	
Изменение ППРС	
пополнение книжного уголка	
иллюстративный материал	
пополнение уголка изо деятельности	
атрибуты для с/р игр	
дидактические игры:	
оборудование и материалы (в т. ч. спортивные)	
Взаимодействие с родителями и социумом	
Название итогового мероприятия:	
Форма итогового мероприятия:	
Срок проведения	

Дата:							
Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и ребенка (взаимодействие детей с педагогом в разных видах деятельности и культурных практик)			Самостоятельная деятельность (предметы, объекты окружающего мира, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую и др. активности детей)	Поддержка и инициативы в детей (этот столбец может быть открытым, потому что мы не можем заранее знать, как проявится инициатива ребенка, он заполняется в любое время, но не заранее)	ОО Образовательная область	ЦО целевые ориентиры
	Групповая /подгрупповая	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в режимных моментах				
	Виды детской деятельности и активности детей						
Утро							
ООД							
Прогулка (1 половина дня).							
Вечер							
Прогулка (2 половина дня).							

Примерная форма оформления образовательного проекта

Тема проекта

Участники проекта

Срок

Тип проекта

Проблема

Цель проекта

Задачи проекта

Виды детской деятельности

Разрабатывая проект, используем методику «трех вопросов»

Что мы знаем?	Ответы, которые дадут дети
Что мы хотим узнать?	Ответы, которые дадут дети
С помощью чего узнаем?	Ответы, которые дадут дети

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный

II этап - Основной – проектная деятельность по решению проблемы.

Работа по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

Взаимодействие с родителями

Предполагаемый результат

- Обеспечение проекта:

Учебно-методическое

III этап - Заключительный

- Заключение (вывод)

- Продукт проектной деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128273

Владелец Пантелеева Светлана Николаевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023