

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ЗАЙГРАЕВСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОБОК»

671300, Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой, ул. Красная Горка 4.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 1

от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

Онохойский детский сад «Колобок»

Приказ № 4 от «31» 08 2023 г.

С.Н. Пантелеева/



**Комплексно-тематическое планирование
на 2023 – 2024 учебный год**

п. Онохой
2023 год.

Пояснительная записка

Комплексно - тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы дошкольного отделения МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: - явлениям социальной действительности, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. В комплексно-тематическом планировании педагоги используют в работе календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Бурятия памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Предложенные темы и итоговые мероприятия являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели (дошкольный возраст) и более 1 недели (ранний возраст). Тема недели находит отражение в РППС групп.

Знаменательные даты. Писатели юбиляры

№ п/п	Знаменательная дата	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Знакомство с писателем. Читаем детям рассказы Л.Н. Толстого. Творческая выставка «Л.Н. Толстой – детям».			
2.	5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	-	-	Знакомство с поэтом. Читаем стихи о зиме Ф.И. Тютчева (видеомарафон)	
3.	22 января: 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	-	-	Знакомство с писателем. Читаем детям А.П. Гайдар «Сказа о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; «Чук и Гек»; «Поход».	
4.	11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя	Творческая выставка «Удивительный мир Виталия Бианки»			
5.	3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна	Знакомство с поэтом И. П. Токмаковой. Читаем стихи (видеомарафон)			

Таблица
Периоды реализации комплексно-тематического планирования

Месяц	Неделя	Календарный период
Сентябрь	1 неделя	с 04.09. по 08.09.
	2 неделя	с 11.09. по 15.09.
	3 неделя	с 18.09. по 22.09.
	4 неделя	с 25.09. по 29.09.
Октябрь	1 неделя	с 02.10. по 06.10.
	2 неделя	с 09.10. по 13.10
	3 неделя	с 16.10. по 20.10
	4 неделя	с 23.10 по 27.10.
Ноябрь	1 неделя	с 30.11. по 03.11.
	2 неделя	с 06.11 по 10.11
	3 неделя	с 13.11 по 17.11
	4 неделя	с 20.11 по 24.11.
	5 неделя	с 27.11 по 01.12
Декабрь	1 неделя	с 04.12 по 08.12
	2 неделя	с 11.12 по 15.12
	3 неделя	с 18.12 по 22.12
	4 неделя	с 25.12 по 29.12
Январь	1 неделя	с 09.01 по 12.01
	2 неделя	с 15.01. по 19.01
	3 неделя	с 22.01 по 26.01
	4 неделя	с 29.01 по 02.02.
Февраль	1 неделя	с 05.02. по 09.02.
	2 неделя	с 12.02. по 16.02.
	3 неделя	с 19.02. по 22.02.
	4 неделя	с 26.02. по 01.03.
Март	1 неделя	с 04. 03. по 07.03.
	2 неделя	с 11.03. по 15.03
	3 неделя	с 18.03. по 22. 03.

	4 неделя	с 25.03. по 29.03.
Апрель	1 неделя	с 01.04. по 05.04.
	2 неделя	с 08.04. по 12.04.
	3 неделя	с 15.04. по 19.04
	4 неделя	с 22.04. по 26.04.
Май	1 неделя	с 29.04. по 03.04
	2 неделя	с 06.05. по 10.05.
	3 неделя	с 13.05. по 17.05.
	4 неделя	с 20.05. по 24.05
	5 неделя	с 27.05. по 31.05.

Таблица

Комплексно-тематическое планирование в группе раннего возраста (1.5-3 года)

Месяц	Неделя	Временной период	Интегрирующая тема периода			
			1.5 – 2 года	События/ праздники	2-3 года	События/праздники
Сентябрь	1 неделя	с 04.09. по 08.09.	Адаптация	1 сентября: День знаний 27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Детский сад	1 сентября: День знаний 27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников
	2 неделя	с 11.09. по 15.09.				
	3 неделя	с 18.09. по 22.09.				
	4 неделя	с 25.09. по 29.09.				
Октябрь	1 неделя	с 02.10. по 06.10.	Осень	15 октября: Всемирный день чистых рук	Осень	1 октября: Международный день пожилых людей. 1 октября: Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных 15 октября: Всемирный день чистых рук
	2 неделя	с 09.10. по 13.10				
	3 неделя	с 16.10. по 20.10	Я в мире человек		Я в мире человек	
	4 неделя	с 23.10 по 27.10.				
Ноябрь	1 неделя	с 30.11. по 03.11.	Мой дом	День матери в России	Мой дом	День матери в России
	2 неделя	с 06.11 по 10.11				
	3 неделя	с 13.11 по 17.11				
	4 неделя	с 20.11 по 24.11.				
	5 неделя	с 27.11 по 01.12				

Декабрь	1 неделя	с 04.12 по 08.12	Новогодний праздник	31 декабря: Новый год.	Новогодний праздник	31 декабря: Новый год.
	2 неделя	с 11.12 по 15.12				
	3 неделя	с 18.12 по 22.12				
	4 неделя	с 25.12 по 29.12				
Январь	1 неделя	с 09.01 по 12.01	Зима		Зима	
	2 неделя	с 15.01. по 19.01				
	3 неделя	с 22.01 по 26.01				
	4 неделя	с 29.01 по 02.02.				
Февраль	1 неделя	с 05.02. по 09.02.	Моя семья	Праздник «Сагаалган» 8 марта – Международный женский день	Моя семья	Праздник «Сагаалган» 8 марта – Международный женский день
	2 неделя	с 12.02. по 16.02.				
	3 неделя	с 19.02. по 22.02.				
	4 неделя	26.02. по 01.03.				
Март	1 неделя	с 04. 03. по 07.03.	Народная игрушка		Народная игрушка	
	2 неделя	с 11.03. по 15.03				
	3 неделя	с 18.03. по 22. 03.				
	4 неделя	с 25.03. по 29.03.				
Апрель	1 неделя	с 01.04. по 05.04.	Весна		Весна	
	2 неделя	с 08.04. по 12.04.				
	3 неделя	с 15.04. по 19.04				
	4 неделя	с 22.04. по 26.04.				

Май	1 неделя	с 29.04. по 03.04	Лето	1 июня: День защиты детей	Лето	1 июня: День защиты детей
	2 неделя	с 06.05. по 10.05.				
	3 неделя	с 13.05. по 17.05.				
	4 неделя	с 20.05. по 24.05				
	5 неделя	с 27.05. по 31.05.				

Таблица

Комплексно-тематическое планирование в группах дошкольного возраста (3-7 лет)

№ недели / возрастные группы	Возраст воспитанников			
	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Сентябрь				
1 неделя	Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду.	Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду
	1 сентября. День знаний			
	-	3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом		
	--	-	8 сентября: Международный день распространения грамотности.	
	9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого			
2 неделя	Я – человек. Мои эмоции.	Я – человек. Мои эмоции.	Я - человек. Мои эмоции. Мои права.	Я - человек. Мои эмоции. Мои права.
	-	Второе воскресенье сентября: День Байкала		
3 неделя	Неделя дорожной безопасности			
	Транспорт, правила дорожного движения	Транспорт, правила дорожного движения.	Мой поселок (улица, дома. транспорт, правила дорожного движения).	Мой поселок (улица, дома. транспорт, правила дорожного движения).
4 неделя	Золотая осень. Дары осени (овощи, фрукты)	Золотая осень Дары осени (овощи, фрукты)	Золотая осень (осень в произведениях искусства). Дары осени (овощи, фрукты, ягоды, грибы)	Золотая осень (осень в произведениях искусства). Дары осени (овощи, фрукты, ягоды, грибы)
	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников.			

Октябрь				
1 неделя	Осень в русском лесу (дары леса)	Осень в русском лесу (дары леса)	Как хлеб на стол пришел?	Как хлеб на стол пришел?
	Праздник «Золотая осень».			
	1 октября: Международный день пожилых людей.			
	1 октября: Международный день музыки.			
	4 октября. День защиты животных			
	-	-	-	5 октября: День учителя.
2 неделя	Моя семья. Кем работают мамы и папы?»	Моя семья. Кем работают мамы и папы?»	Моя семья. Моя родословная. Профессии родителей.	Моя семья. Моя родословная. Профессии родителей.
3 неделя	Мой дом.	Мой дом.	Моя Бурятия. (государственные символы Республики Бурятия - флаг, гимн, герб; столица; народы Республики Бурятия). Знаменитые земляки.	Моя Бурятия. (государственные символы Республики Бурятия - флаг, гимн, герб; столица; народы Республики Бурятия). Знаменитые земляки.
		14 октября Традиции праздника Покрова		
	15 октября: Всемирный день чистых рук			
4 неделя	Мой поселок	Мой поселок	Байкал – жемчужина Бурятии. (растительный и животный мир родного края: лекарственные растения)	Байкал – жемчужина Бурятии. (флора и фауна родного края, заповедники.
	День отца в России.			
Ноябрь				
1 неделя	Страна, в которой мы живем	Моя Родина – Россия (государственные символы России – флаг, герб, гимн)	Наша страна – Россия (государственные символы России - флаг, герб, гимн; лавный город нашей страны;	Наша страна – Россия. (государственные символы России - флаг, гимн; лавный город нашей страны; история

			Москва - столица нашей Родины, народы России)	Московского Кремля; народы России. города России).
	-	-	4 ноября: День народного единства	
2 неделя	Зимующие птицы нашего края. Поможем птицам	Зимующие птицы нашего края. Поможем птицам	Подготовка животных к зиме. Перелетные и зимующие птицы нашего края	Подготовка животных к зиме. Перелетные и зимующие птицы нашего края
	-	-	-	8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
	12 ноября Синичкин день			
3 неделя	Дикие животные. Подготовка к зиме.	Дикие животные. Подготовка к зиме.	Флора и фауна России (Волга - рекам Родины царица; климатические зоны России)	Флора и фауна России. (русский лес - чудесный лес; голубые реки России; климатические зоны)
4 неделя	День Матери	День Матери	День Матери	День Матери
	Праздник День матери в России.			
5 неделя	Деревенское подворье (домашние животные и птицы)	Деревенское подворье (домашние животные и птицы)	Русская деревня (изба, убранство)	Как жили славяне.
	-	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.		
Декабрь				
1 неделя	Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»
	-	-	3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря Международный день инвалидов в России.	

			-	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России.
	-	-	5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	
	8 декабря: Международный день художника.			
2 неделя	Дед Мороз и Снегурочка	Дед Мороз и Снегурочка	Новогодний праздник в разных странах	Новогодний праздник в разных странах
	-	9 декабря: День Героев Отечества.		
	-	-	-	12 декабря: День Конституции Российской Федерации
3 неделя	Безопасность в зимний период	Безопасность в зимний период	Безопасность в зимний период	Безопасность в зимний период
4 неделя	Здравствуй, елка!	Здравствуй, елка!	Здравствуй, елка!	Здравствуй елка!
	Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»			
Январь				
1 неделя	Зимние игры и забавы.	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта.	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Знаменитые спортсмены России, Республики Бурятия.	Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта. Знаменитые спортсмены России, Республики Бурятия.
		Традиции праздника Рождество		
2 неделя	Мое здоровье	Мое здоровье	Мое здоровье	Мое здоровье
3 неделя	Там, где всегда зима	Арктика и Антарктика	Арктика и Антарктика	Жизнь людей на Севере
	-	-	22 января: 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	
4 неделя	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран	Животные жарких стран
	-	-	-	27 января: День снятия блокады Ленинграда.
Февраль				
1 неделя	Неделя науки	Неделя науки	Неделя науки. Знаменитые ученые.	Неделя науки. Знаменитые ученые.

	8 февраля День российской науки			
2 неделя	Сагаалган	Сагаалган	Сагаалган	Сагаалган
	Праздник Белого месяца — Сагаалган 11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя			
3 неделя	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества. Знаменитые полководцы.	День защитника Отечества. Знаменитые полководцы. Богатыри Земли русской.
	23 февраля: День защитника Отечества			
4 неделя	Неделя сказок	Неделя сказок (сказки народов России)	Неделя сказок (сказки народов мира)	Неделя сказок (сказки народов мира)
	21 февраля Международный день родного языка.			
Март				
1 неделя	Мамин день	Мамин день	Мамин день	Мамин день
				Всемирный день чтения вслух (первая среда марта)
	8 марта – Международный женский день. 3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна			
2 неделя	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции	Народная культура и традиции
	Масленица			
3 неделя	Весна.	Весна.	Весна.	Весна.
	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.			
4 неделя	Театральная неделя	Театральная неделя	Театральная неделя	Театральная неделя
	27 марта: Всемирный день театра.			
Апрель				
1 неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя	Книжкина неделя
	2 апреля: Международный день детской книги.			
	7 апреля: Всемирный день здоровья			

2 неделя	Воздушный транспорт	Я познаю космос!	Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.	Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.
	-	12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики.		
3 неделя	Рыбы	Обитатели рек и озер, морей.	Обитатели рек, морей и океанов	Подводный мир. Обитатели рек, морей и океанов.
4 неделя	Труд в саду, огороде. Проект «Огород на окне»	Труд в саду, огороде. Проект «Огород на окне»	Труд в саду, огороде. Проект «Огород на окне»	Сельскохозяйственный труд. Проект «Огород на окне»
	30 апреля День пожарной охраны.			
	Традиции праздника Пасха (по календарю)			
Май				
1 неделя	Все профессии важны, все профессии нужны.	Все профессии важны, все профессии нужны.	Все профессии важны, все профессии нужны.	Все профессии важны, все профессии нужны.
	1 мая: Праздник Весны и Труда			
2 неделя	День Победы	День Победы	День Победы	День Победы
	9 мая: День Победы.			
3 неделя	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности	Неделя безопасности
4 неделя	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых	До свиданья детский сад!
	-	-	-	19 мая: День детских общественных организаций России.
	-	24 мая: День славянской письменности и культуры		
5 неделя	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!	До свиданья детский сад!
	1 июня: День защиты детей			
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 1.5 до 2 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь			
Адаптация	1	Создавать условия для благоприятной адаптации ребёнка к ДОО. Обеспечивать эмоциональный комфорт детей в группе; побуждать детей к действиям с предметами и игрушками, поддерживать потребность в доброжелательном внимании, заботе, положительных отзывах и похвалы со стороны взрослых. Создавать условия для получения ребёнком первичного опыта социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здороваться, отвечать на приветствие взрослого, благодарить; выполнять просьбу педагога). Поощрять проявление ребёнком инициативы в общении со взрослыми и сверстниками, вызывать радость, поддерживать активность ребёнка, улучшая его отношение к взрослому, усиливая доверие к нему. Формировать умение выражать словами свои просьбы, желания. Включать детей в игровые ситуации, поощрять проявление у ребёнка интереса к себе, желание участвовать в совместной деятельности, игре, развлечении. Формировать представление о ближайшем предметном окружении в группе. Закреплять умение детей называть предметы в комнате и вне её, формировать умения ориентироваться в ближайшем окружении	Заполнение адаптационный листов Использование фотографий детей в оформлени группы.
	2		
	3		
	4.		
Октябрь			
Осень	1	Развивать способность детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде растения ближайшего окружения (овощи-фрукты, ягоды, деревья и пр.), объекты неживой природы, замечать природные явления (солнце, дождь, другие природные явления), их изображения выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждает	Развлечение. Продукты детской деятельности . Сбор осенних листьев и создание коллектив-
	2		

		их рассматривать, положительно реагировать. Формировать представления об одежде в осенний период. Развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, выделять наиболее яркие отличительные признаки, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.	ной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев
Я в мире человек	3	Формировать элементарные представления ребёнка о себе, своем имени, внешнем виде, половой принадлежности (мальчик, девочка) по внешним признакам (одежда, причёска); о близких людях; о ближайшем предметном окружении.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
	4		
Ноябрь			
Мой дом	1	Формировать представления ребенка о ближайшем предметном окружении - игрушках, их названиях, предметах быта, мебели, спальных принадлежностях, посуде); о личных вещах; о некоторых конкретных, близких ребёнку, ситуациях общественной жизни. развивать познавательный интерес к предметному окружению. Закреплять умение детей понимать слова, обозначающие предметы в поле зрения ребёнка (мебель, одежда), действия и признаки предметов, размер, цвет, местоположение предметов; совершенствовать умения детей понимать слова, обозначающие предметы, находить предметы по слову педагога, выполнять несложные поручения, включающие 2 действия (найди и принеси), отвечать на вопросы о названии предметов одежды, посуды, овощей и фруктов и действиях с ними;	Развлечение «Мои любимые игрушки».
	2		
	3		
	4.		
	5		
Декабрь			
Новогодний праздник	1	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы. Нового года и новогоднего праздника. Привлекать детей к участию в играх-забавах, игровых упражнениях, подвижных играх, побуждать к самостоятельным действиям	Новогодний праздник. Продукты детской деятельности.
	2		
	3		
	4.		
Январь			
Зима	1	Формировать элементарные представления о объектах неживой природы, замечать природные явления (солнце, снег, другие природные явления), их изображения выделять наиболее яркие отличительные признаки	Продукты детской деятельности. Игры – забавы.
	2		
	3.		

	4.	объектов живой природы, побуждает их рассматривать, положительно реагировать. Формировать представления об одежде в зимний период. Развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, выделять наиболее яркие отличительные признаки, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.	
Февраль			
Моя семья	1	Формировать элементарные представления ребёнка о близких людях (мама, папа, бабушка, дедушка и другие). Развивать познавательный интерес к близким людям. Закреплять умение детей называть окружающих его людей, употреблять местоимения.	Мамин праздник
	2		
	3.		
	4		
	1	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке, дедушке.	
Март			
Народная игрушка	2.	На примере народных игрушек, знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) и использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Развивать у детей способность слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагировать на его содержание	Игры - забавы
	3.		
	4.		
Апрель			
Весна	1.	Формировать элементарные представления о растениях (деревья и пр.) ближайшего окружения, объекты неживой природы, замечать природные явления (солнце, ветер, другие природные явления), их изображения выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждает их рассматривать, положительно реагировать. Формировать представления об одежде в весенний период. Развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, выделять наиболее яркие отличительные признаки, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.	Продукты детской деятельности
	2.		
	3..		
	4.		
Май			

Лето		Формировать элементарные представления о растениях (цветы, трава, деревья, ягоды, фрукты, овощи и пр.) ближайшего окружения, объекты неживой природы, замечать природные явления (солнце, дождь, ветер, другие природные явления), их изображения выделять наиболее яркие отличительные признаки объектов живой природы, побуждает их рассматривать, положительно реагировать. Формировать представления об одежде в летний период. Развивает способности детей узнавать, называть и показывать на картинке и в естественной среде отдельных представителей диких и домашних животных, выделять наиболее яркие отличительные признаки, побуждает их рассматривать, положительно реагировать.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)			

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 2 до 3 лет**

Интегрирующая тема периода	Недели	События/праздники	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Детский сад	1	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия. Поддерживать желание детей познавать пространство своей группы, узнавать вход в группу, её расположение на этаже, педагогов, которые работают с детьми. Рассматривать с детьми пространство группы, назначение каждого помещения, его наполнение, помогает детям ориентироваться в пространстве группы. Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения («можно», «нельзя»), данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками, поощрять инициативу и самостоятельность ребёнка при использовании «вежливых слов». Развивать представления детей о деятельности взрослых в детском саду. Поддерживать желание ребёнка называть и различать основные действия взрослых.	Праздник «Утро радостных встреч»
	2.			
	3.			
	4			

Октябрь				
Осень	1.	1 октября: Международный день пожилых людей.	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой. Формировать представления о растениях ближайшего окружения (овощи, фрукты, ягоды, деревья), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус). Формировать представления о домашних животных и птицах и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.	Развлечение «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев
	2.	1 октября: Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных		
Я в мире человек	3.	15 октября: Всемирный день чистых рук	Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть). Формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле. Развивать представления детей о физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее). Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Игра «Кто у нас хороший?»
	4.			

Ноябрь				
Мой дом		День матери в России.	Расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребёнок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО. Развивать представления о предметах, действиях с ними и их назначении: предметы домашнего обихода (мебель, посуда, игрушки, спальные принадлежности, туалетные принадлежности и пр.). Расширять представления детей об окружающем мире, знакомить детей с транспортом (активизировать словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств, частей автомобиля).	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
Декабрь				
Новогодний праздник		31 декабря: Новый год.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
Январь				
Зима			Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой. Формировать представления о домашних и диких животных, птицах и их детенышах	Выставка детского творчества.

			(особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.	
Февраль				
Моя семья	1. 2. 3. 4. 1.	Праздник «Сагаалган» – 8 марта – Международный женский день.	Формировать первичные представления ребёнка о родителях (законных представителях) и близких членах семьи. Поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывает детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге. Развивать представления детей о деятельности близких ребёнку людей («Мама моет пол»; «Бабушка вяжет носочки»; «Сестра рисует»; «Дедушка читает газету»; «Брат строит гараж»; «Папа работает за компьютером» и тому подобное. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.	Мамин праздник
Март				
Народная игрушка	2. 3. 4.		Знакомить детей с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и так далее), их форму, цветовое оформление.	Игры-забавы. Развлечение народной игрушки.
Апрель				
Весна	1. 2. 3.		Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).	Выставка детского творчества.

	4.		Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Поддерживает интерес к объектам неживой природы (солнце, небо, облака). Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой. Расширять представления детей об окружающем мире, знакомить детей с орудиями труда (веник, метла, лопата, ведро, лейка и так далее) и трудовыми действиями с ними. Формировать представления о диких и домашних животных, птицах и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.	
Май				
Лето		1 июня: День защиты детей	Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Поддерживает интерес к объектам неживой природы (солнце, небо, облака). Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой. Привлекать внимание и поддерживать интерес детей к объектам неживой природы (песок, вода). Формировать представления о растениях ближайшего окружения (овощи, фрукты, ягоды, деревья, ягоды и пр.), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).	Праздник «Лето»

			Формировать представления о домашних и диких животных, птицах и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 3 до 4 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	События/праздники	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду.	1.	1 сентября. День знаний	Знакомит с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя). Демонстрирует некоторые инструменты труда, воспитывает бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. Поощряет детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря и так далее). Знакомить детей с элементарными правилами культуры поведения, в детском саду (здороваться, прощаться, благодарить). Знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе, (почему игрушки нужно убирать на свои места, как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр, как себя вести на площадке ДОО, игровой площадке рядом с домом). Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми.	Праздник «Утро радостных встреч».

Я – человек. Мои эмоции.	2.		Создавать условия для формирования у детей образа Я: закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Развивать представления о физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее); различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть. Способствовать различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний.	Обновление в группе “Уголка настроения” Постер «Дни рождения детей». Фотографии детей в группе
Транспорт, правила дорожного движения	3.	Неделя безопасности	Расширять представление о разнообразии видов наземного транспорта (машина, автобус и другие). Развивать интерес к правилам безопасного поведения на улице.	Тренировочная эвакуация Центр игр по ПДД Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Золотая осень. Дары осени (овощи, фрукты)	4.	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников.	Учить наблюдать за явлениями осенней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). В ходе практического обследования знакомить с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту осенней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в	Творческая мастерская “Дары осени”

			продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	
Октябрь				
Осень в русском лесу (дары леса).	1.	1 октября: Международный день пожилых людей. 1 октября: Международный день музыки. 4 октября. День защиты животных	Расширять представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, ягодах данной местности, различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека. Учить наблюдать за явлениями осенней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту осенней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Моя семья. Кем работают мамы и папы?»	2.		Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждает ребёнка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи Знакомить с трудом людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое).	

Мой дом.	3.	15 октября: Всемирный день чистых рук	Развивать представления о предметах, действиях с ними и их назначении: предметы домашнего обихода (посуда, мебель, одежда), игрушки, орудия труда (веник, метла, лопата, ведро, лейка и так далее).	Коллективная постройка «Дом в котором мы живем» День здоровья
Мой поселок	4.	День отца в России	Знакомить с населенным пунктом, его названием, достопримечательностях, с близлежащим окружением (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсудить с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).	Коллективная постройка «Поселок в котором мы живем»
Ноябрь				
Страна, в которой мы живем.	1.		Дать детям начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях	Творческая выставка «Флаг России». Создание уголка «Страна в которой мы живем»
Зимующие птицы нашего края. Поможем птицам	2.		Формировать представления о птицах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), подготовка к зиме. Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными и птицами, заботиться о них).	Акция “Покормите птиц зимой”. Изготовление кормушек и развешивание их. Организация зимней подкормки птиц.
Дикие животные. Подготовка к зиме.	3.	12 ноября Синички н день	Формировать представления о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела,	Макет «Лес»

			питание, способы передвижения), подготовка животных к зиме. Продолжает развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.	
День Матери	4.	Праздник День матери в России	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Развлечение ко дню матери
Деревенское подворье (домашние животные и птицы)	5.		Формировать представления о домашних животных и птицах, их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.	Макет «Ферма»
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	8 декабря: Международный день художника.	Учить наблюдать за явлениями зимней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки зимнего времени года по состоянию деревьев, почвенному покрову). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту зимней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в	Творческая выставка Адвент календарь

			продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	
Дед Мороз и Снегурочка	2.		Знакомить с традициями празднования Нового года, в России, новогодними атрибутами, сказочными героями.	Мастерская Деда мороза. Украшение группы к новому году.
Безопасность в зимний период	3.		Развивать интерес к правилам безопасного поведения в зимний период; Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.	Досуг
Здравствуй, елка!	4.	31 декабря: Новый год.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Январь				
Зимние игры и забавы.	1.		Формировать интерес и положительное отношение активному отдыху в зимний период (катание на санках, лыжах)	Физкультурный досуг
Мое здоровье	2.		Поддерживает стремление ребёнка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками. Формировать первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминать о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).	Алгоритм мытья рук Алгоритмы одевания на прогулку. День здоровья
Там, где всегда зима	3.		Формировать представления о диких животных Севера и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), подготовка животных к зиме. Поощрять бережное отношение к животным.	Макет “Животные севера”

Животные жарких стран	4.		Формировать представления о диких животных жарких стран и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), подготовка животных к зиме. Поощрять бережное отношение к животным.	Макет “Животные жарких стран”
Февраль				
Неделя науки	1.	8 февраля День российской науки	Формировать исследовательский и познавательный интерес. Знакомить с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней.	Познавательно-исследовательская деятельность «Я познаю мир»
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднованиями новогоднего праздника в Республике Бурятии. Знакомить детей с традиционным жилищем бурят – юртой, рассмотреть с детьми куклу в бурятском национальном костюме, знакомить детей с бурятскими народными сказками.	Творческая выставка “Сказки белого месяца”
День защитника Отечества	3.	23 февраля: День защитника Отечества	Дать детям начальные представления о празднике День защитника Отечества. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы День защитника Отечества.	Спортивный досуг «День защитника Отечества»

Неделя сказок	4.	21 февраля Международный день родного языка	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных).	Продукты детской деятельности
Март				
Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник 8 Марта.
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской, семеновской, богородской). Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных педагогом (птичка, козлик, конь и другие), и разных предметов (блюдечко, рукавички).	Игры и забавы на Масленицу Выставка детского творчества.
Весна.	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	Учить наблюдать за явлениями весенней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки весеннего времени года по состоянию деревьев, почвенному покрову). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту весенней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	Фольклорный праздник Выставка детского творчества.

Неделя театра	4.	27 марта: Всемирный день театра	Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, знакомит детей с различными видами театра (настольный, плоскостной, театр игрушек) и умением использовать их в самостоятельной игровой деятельности. Учить передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и так далее). Формировать умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты. Поощрять участие детей в играх-драматизациях, формировать умение следить за сюжетом.	Игра - драматизация
Апрель				
Книжка неделя	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	Продолжать формировать интерес к книгам. Учить правилам обращения с книгами. Знакомить с детскими книгами (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Сутеева, Е. Чарушина). Формировать у ребёнка эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к отражению окружающей действительности в художественных произведениях.	Организация в группе книгообмена Обновление уголка книг в группе. День здоровья
Воздушный транспорт	2.		Расширять представление о разнообразии видах воздушного транспорта (самолет, вертолет, ракета).	Продукты детской деятельности. День здоровья
Рыбы	3.		Формировать представления об обитателях водоемов (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), поощрять бережное отношение к обитателям водоемов.	Макет «Подводный мир»

Труд в саду, огороде. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	Расширять представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Учить замечать изменения, произошедшие со знакомыми растениями. Приучать с помощью взрослого поливать комнатные растения, сажать лук.	Огород на окне
Май				
Все профессии важны, все профессии нужны.	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	Развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.	Сюжетно-ролевая игра
День Победы	2.	9 мая: День Победы.	Дать детям начальные представления о празднике День Победы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы: Дня Победы.	Акция «Окна Победы»
Неделя безопасности	3.		Развивать интерес к правилам безопасного поведения. Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.	Досуг по безопасности
Насекомые	4.		Формировать представления о насекомых (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к насекомым.	Макет «Насекомые»

Здравствуй лето!	5.	1 июня: День защиты детей	Учить наблюдать за явлениями летней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки весеннего времени года по состоянию деревьев, почвенному покрову). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту летней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).				

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 4 до 5 лет**

Интегрирующая тема периода	Неде ля	Праздники и события	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	1	1 сентября. День знаний. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом»	Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки, способствовать благополучной адаптации детей в группе. Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками. Знакомить детей с правилами поведения в группе, общественных местах. (порядок в доме и ДОО необходимо соблюдать не только для красоты, но и для безопасности человека, что предметы и игрушки необходимо класть на свое место). Знакомить с педагогическими и иными работниками ДОО, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в ДОО; её традициями; воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО.	Праздник «Утро радостных встреч». Правила группы. Мирилки Уголок дежурных.
Я - человек. Мои эмоции.	2	Второе воскресенье сентября: День Байкала	Обогащать представления детей об их развитии, фиксировать внимание на разнообразных возрастных изменениях (когда я был маленький, когда я буду взрослым). Способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и тендерных различиях, семейных ролях и отношениях.	Уголок настроения. Мои права. Портфолио ребенка.

			Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах, Способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.	
Транспорт, правила дорожного движения.	3	Неделя дорожной безопасности	Расширять представления о видах транспорта. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Досуг по ПДД
Золотая осень. Дары осени (овощи, фрукты)	4	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Сформировать у детей представление об осени как времени года, о приметах осени, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы, учить любоваться красотой осенней природы, формировать умение рассказывать об изменениях на участке детского сада. Знакомить с явлениями осенней природы (листопад, дождь, ветер). Учить детей сравнивать и группировать объекты живой природы на основе признаков (овощи – фрукты). Знакомить ребёнка с их многообразием. Углублять представление о том, что человек ухаживает за огородом и садом.	Клубный час «Осенняя мастерская». Творческая выставка.
Октябрь				
Осень в русском лесу (дары леса)	1	1 октября: Международный день пожилых людей. 1 октября: Международный день музыки. 4 октября. День защиты животных.	Развивать у детей интерес к родной природе, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, его дарами. Учить детей сравнивать и группировать объекты живой природы на основе признаков (деревья - кустарники, травы - цветковые растения, ягоды, грибы). Знакомить ребёнка с их многообразием.	Праздник «Золотая осень»

			Средствами эстетического воспитания учить детей восхищаться красотой русской природы осенью. Воспитывать эмоционально-положительное отношение природе, желание беречь и заботиться	
Моя семья. Кем работают мамы и папы?»	2	14 октября Традиции праздника Покрова 15 октября: Всемирный день чистых рук	Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям). Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; умение называть имена членов своей семьи. Учить детей коротко рассказывать о своей семье, семейных событиях, делах. о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» День здоровья
Мой дом.	3	14 октября Традиции праздника Покрова	Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому: желание рассказывать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека. Знакомить детей с различными домами: (дома высокие, с балконами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее), Рассказать детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовой труд дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о её назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.	Коллективная постройка «Дом в котором я живу»

Мой поселок		День отца в России	Закрепить название родного поселка, домашний адрес, название реки. Познакомить детей с достопримечательностями посёлка. Знакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут (ДОО, общеобразовательная организация, другие здания) — это архитектурные сооружения. Учит видеть, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и так далее; способствует развитию у детей интереса к различным строениям, расположенным вокруг ДОО. Учить видеть сходство и различие разных зданий, выделить части здания, его особенности; (форма и величина входных дверей, окон и других частей); поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликации реальные и сказочные строения. Знакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей поселка (учитель, врач, водитель, продавец, полицейский и пр.) Формировать уважение к труду людей, направленному на благородного поселка. Формировать первичное понимание слова «Родина», чувство любви к своему родному краю.	Коллективная постройка «Мой поселок»
Ноябрь				
Моя Родина – Россия (государственные символы России – флаг, герб, гимн)			Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России. Продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации.	Продуктивная деятельность «Флаг России». Создание уголка «Моя Родина – Россия»

			Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага. Сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ. Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ. Воспитывает уважительное отношение к символам страны.	
Зимующие птицы нашего края. Поможем птицам		12 ноября: Синичкин день	Познакомить детей с зимующими птицами средней полосы: ворона, воробей, синица, снегирь, голубь, закреплять и расширять знания о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям, воспитывать гуманные чувства к зимующим птицам. Воспитывать в детях гуманные чувства, умение сопереживать зимующим птицам, развивать у детей представления о способностях животных приспосабливаться к сезонным изменениям в природе.	Акция «покормите птиц зимой» Организация зимней подкормки птиц» Изготовление и развешивание кормушек»
Дикие животные. Подготовка к зиме.			Развивать у детей интерес к родной природе, закрепить названия жилищ диких животных, познакомить детей с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между	Макет «Лес»

			ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе.	
День Матери		Праздник День матери в России.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Дня матери.	Праздник
Деревенское подворье (домашние животные и птицы)	4	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	Продолжать знакомить детей представителями животного мира – домашними животными и птицами. Учить детей сравнивать и группировать объекты живой природы на основе признаков (дикие – домашние животные). Формировать представление детей об элементарных потребностях домашних животных: питание, вода, тепло. Углублять представление о том, что человек ухаживает за домашними животными.	Макет «Ферма»
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	8 декабря: Международный день ху дождика.	Познакомить детей с первыми признаками зимы в России, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, формировать умение восхищаться красотой родной природы зимой. Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой, пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой русской зимы.	Творческая выставка Адвент календарь

Дед Мороз и Снегурочка	2.		Знакомить с традициями празднования Нового года в России, новогодними атрибутами, сказочными героями.	Клубный час «Мастерская Деда Мороза. Украшение групп к новому году.
Безопасность в зимний период	3.		Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях в зимний период.	Досуг по безопасности
Здравствуй елка!	4.	31 декабря: Новый год.	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»
Январь				
Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта	1.	Традиции праздника Рождество	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры. Формировать первичные представления об отдельных видах спорта.	Зимний спортивный праздни к
Мое здоровье	2.		Уточнить представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности способствовать пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья.	День здоровья
Арктика и Антарктика	3.		Расширять представления о многообразии объектов живой природы Севера, их особенностях,	Макет «Животные севера»

			питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.	
Животные жарких стран	4.		Расширять представления о многообразии объектов живой природы Жарких стран, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.	Макет «Животные жарких стран»
Февраль				
Неделя науки.	1.		Знакомить с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование.	Клубный час
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднованиями новогоднего праздника в Бурятии. Знакомить детей с традиционным жилищем бурят — юртой, национальным бурятским костюмом, с бурятскими народными сказками и играми.	Клубный час Мастер – класс от повара «Изготовление бууз». Творческая выставка «Сказки Белого месяца»
День защитника Отечества. Знаменитые полководцы.	3.	23 февраля: День защитника Отечества	Обогащать представления детей о государственном празднике День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Спортивный праздник
Неделя сказок (сказки народов России)	4.	21 февраля Международный день родного языка.	Поддерживать интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству).	Клубный час «Страны и континенты»
Март				

Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждал, детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире. Продолжать знакомить с дымковской и филимоновской игрушками. Формировать у детей умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров <i>(для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).</i>	Игры и забавы на Масленицу Выставка детского творчества
Весна	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе. Систематизировать знания детей об изменениях в природе весной, закрепить признаки ранней весны, названия перелетных птиц, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Весна».	Фольклорный праздник Сороки/жаворонки
Театральная неделя	4.	27 марта. Всемирный день театра	Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое).	Игра – драматизация

			Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных. Побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.	
Апрель				
Книжка неделя	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации; знакомит детей с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Формировать интерес к чтению.	Конкурс чтецов. Организация книгообмена в группе День здоровья
Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.	2.	12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики.	Закрепить названия воздушных видов транспорта. Дать элементарные представления о планетах солнечной системе, космической ракете, космонавтах. Формировать представления об отдельных профессиях взрослых (пилот, космонавт).	Клубный час «Я познаю космос».
Подводный мир. Обитатели рек, морей и океанов.	3.		Знакомить детей с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки), их обитателями (наиболее ярких представителей) об их образе жизни и приспособлении к среде обитания.	Клубный час «Подводный мир»
Сельскохозяйственный труд. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	Знакомить детей с трудом взрослых огороде. Формировать представление детей об элементарных потребностях растений: вода, тепло, свет; углубляет представление о том, что человек ухаживает за комнатными растениями, за огородом и садом. Вовлекать в простейшие процессы ухода за растениями, желании включаться в повседневные трудовые дела в группе.	Огород на окне Посадка цветочной рассады

Май				
Все профессии важны, все профессии нужны	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда.	Клубный час «Город мастеров».
День Победы	2.	9 мая: День Победы	Обогащать представления детей о государственном празднике День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Праздник «День Победы»
Неделя безопасности	3.		Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, и прочее, исключая практическое использование.	Досуг по безопасности
Мир насекомых	4.	24 мая: День славянской письменности и культуры	Расширять представления о многообразии объектов живой природы - насекомых, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.	Макет «Насекомые»
Здравствуй лето!	5.	1 июня: День защиты детей	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение	Праздник «Лето»

			к природе. Уточнить первые представления о лете как времени года.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 5 до 6 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	Праздники и события	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	1	1 сентября. День знаний. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Расширять представления о правилах поведения в детском саду; об обязанностях в группе. Обогащает словарь детей вежливыми словами (<i>доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо</i>). Способствовать овладению детьми умений совместной деятельности: принимать общую цель, договариваться, быть внимательными друг к другу, проявлять заинтересованность в достижении результата, выражать свое отношение к результату и взаимоотношениям. Поддерживать предотвращение и самостоятельное преодоление конфликтных ситуаций. Обогащать представления детей о труде взрослых в детском саду. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.	Праздник «Утро радостных встреч». Правила группы. Мирилки Уголок дежурных.
Я - человек. Мои эмоции. Мои права.	2	Второе воскресенье сентября День Байкала	Предоставлять детям возможность рассказать о себе, выразить собственные потребности и желания, воспитывает самоуважение и уверенность в себе, подчеркивать достижения ребёнка Знакомить детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи. Анализировать с детьми причины и события, способствующие возникновению эмоций, учить детей понимать	Уголок настроения. Мои права. Портфолио ребенка.

			свои и чужие эмоциональные состояния, разговаривать о них, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний. Знакомить детей с их правами.	
Мой поселок (улица, дома, транспорт, правила дорожного движения).	3	Неделя дорожной безопасности	Расширять и закреплять знания детей о родном поселке, познакомить детей с историей возникновения поселка, его особенностях (место отдыха и работы близких, основные достопримечательности). Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса. Познакомить детей с тем, какие в поселке бывают дома: этажность, номера, из чего построены. Закреплять название близлежащих улиц, назначение общественных учреждений – больница, поликлиника, почта, магазины. Познакомить детей с разными видами зданий, их назначением, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин, Дом культуры и пр. Познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом. Познакомить детей с разными видами транспорта родного поселка особенностями труда людей разных профессий. Учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть.	Спортивный досуг по ПДД
Золотая осень (осень в произведениях искусства). Дары осени (овощи,	4	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе. Уточнить представления о признаках осеннего времени года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений), о деятельности человека в	Клубный час «Осенняя мастерская». Творческая выставка.

фрукты, ягоды, грибы)			осенний сезон (сбор урожая, народные праздники и развлечения др.). Формировать представление о многообразии растительного мира. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени. Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку.	
Октябрь				
Как хлеб на стол пришел?	1	1 октября: Международный день пожилых людей. 1 октября: Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных.	Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.	Праздник «Золотая осень»
Моя семья. Моя родословная. Профессии родителей.	2		Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Рассмотреть проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи. Обогащать представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»

			Формировать представления о профессиях и трудовых процессах взрослых в семье.	
Моя Бурятия. (государственные символы Республики Бурятия - флаг, гимн, герб; столицы; народы Республики Бурятия). Знаменитые земляки	3	14 октября Традиции праздника Покрова 15 октября: Всемирный день чистых рук	Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах Республике Бурятия - гербе, флаге, гимне, сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомил, детей с символическим значением герба Республики Бурятия, цветов флага. Познакомить детей с главным городом Республики Бурятия – Улан-Удэ. Формировать представление об Улан – Удэ как о столице нашей Республике, большом и красивом городе России, городе, в котором работает правительство Республики Бурятия. Побуждать детей восхищаться красотой города, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями. Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Республики Бурятия, их образу жизни, традициям. (коренные жители: русские, буряты, эвенки) Познакомить детей со знаменитыми людьми Республики Бурятии. Сформировать понимание значимости их деятельности для Республики.	Работа с картой Республика Бурятия. Создание уголка Республика Бурятия День здоровья
Байкал – жемчужина Бурятии. (растительный и животный мир родного края: лекарственные растения)	4	День отца в России.	Расширять знания детей о Байкале, как об уникальном озере. Расширять представления детей о природе родного края. Формировать представление о многообразии животного и растительного мира. Познакомить с лекарственными растениями их использованием в лечебных целях. Формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.	Клубный час «Я познаю Байкал» Макет
Ноябрь				

Наша страна – Россия (государственные символы России - флаг, герб, гимн; лавный город нашей страны; Москва - столица нашей Родины, народы России)	1	4 ноября: День народного единства	Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомить с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). (уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины). Обогащать представления детей о государственном празднике - День народного единства, знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.	Работа с картой «Российская Федерация». Создание уголка «Наша страна – Россия» Праздник День народного единства.
Подготовка животных к зиме. Перелетные и зимующие птицы нашего края	2.	12 ноября Синичкин день	Знакомить детей с многообразием природы родного края, представителями животного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года. Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу.	Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек. Организация зимней подкормки птиц. День здоровья
Флора и фауна России (Волга - рекам Родины)	3.		Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы; Дать представление о климатических зонах нашей страны.	Клубный час «Климатические зоны России»

царица; климатическ ие зоны России)			Расширять представления детей о природных богатствах России, побуждать детей восхищаться красотой реки Волги. Познакомить детей с историей возникновения названия «Волга». Воспитывать любовь и уважение к Родине,	
День Матери	4.	Праздник День матери в России.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери.	Развлечение ко Дню ма терим
Русская дере вня (изба, убранство)	5.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой Родине.	Макет избы
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря Международный день инвалидов в России. 8 декабря: Международный де нь художника.	Углубляет представления о характерных явлениях природы в зимние время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации. Побуждать детей любоваться красотой зимней природы. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа о зиме.	Творческая выставка А двент календарь
Новогодний праздник в разных странах	2.	9 декабря: День Героев Отечества.	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах	Клубный час «Мастерская Деда Мороза. Украшение групп к новому году.

Безопасность в зимний период	3.		Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в т.ч. в сети Интернет, и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в зимний период. Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование.	Всероссийская акция «Безопасность в зимний период».
Здравствуй елка!	4.	31 декабря: Новый год.	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким	Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»
Январь				
Зимние игры и забавы. Виды спорта. Знаменитые спортсмены России, Республики Бурятия	1.	Традиции праздника Рождество	Продолжать формировать представления о разных видах спорта и выдающихся достижениях российских спортсменов и спортсменов Республики Бурятия, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья.	Зимний спортивный праздник
Мое здоровье	2.		Уточнять и расширять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятие спортом и физкультурой, прогулки на свежем воздухе). Формирует доступные элементарные представления об организме человека (внешнее строение опорно-двигательного аппарата, органов зрения, слуха и их защита). Расширять представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности. Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, закаляться, выполнять профилактические	День здоровья

			упражнения для сохранения и укрепления здоровья), продолжать знакомить со способами оказания посильной помощи при уходе за больным.	
Жизнь людей на Севере	3.	22 января	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей.	Клубный час
Животные жарких стран	4.		Познакомить детей с особенностями жизни людей в жарких странах: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром.	Клубный час
Февраль				
Неделя науки. Знаменитые ученые.	1.		Учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств. Познакомить детей со знаменитыми учеными россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны	Клубный час
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднования новогоднего праздника в Бурятии. Продолжать знакомить детей с традиционным жилищем бурят – юртой, ее убранством, национальным бурятским костюмом, с бурятскими народными сказками и эпосом, национальными играми, традиционной национальной кухней.	Клубный час Мастер – класс от повара «Изготовление бууз». Творческая выставка «Сказки Белого месяца»
День защитника Отечества. Знаменитые полководцы.	3.	23 февраля: День защитника Отечества	Обогащать представления детей о государственном празднике: День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.	Спортивный праздник

Неделя сказок (сказки народов мира)	4.	21 февраля Международный день родного языка.	Формировать представления о многообразии стран и народов мира; понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивает интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширять понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.	Творческая выставка «Ох уж эти сказки!» Клубный час «Страны и континенты»
Март				
Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждал, детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства	Праздник 8 Марта. Выставка детского
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-майданская роспись, Гжельская роспись), расширять представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки);	Игры и забавы на Масленичной неделе. Творческая выставка
Весна	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	Углублять представления о характерных явлениях природы в весеннее время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны Расширять представления детей об особенностях отображения весны в произведениях искусства.	Фольклорный праздник Сороки/жаворонки
Театральная неделя	4.	27 марта: Всемирный день театра	Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее). Знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее). Развивать интерес к сценическому искусству	Сюжетно-ролевая игра «Театр»
Апрель				

Книжка на неделю	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек, формировать трудовые навыки. Пополнять словарь детей: <i>библиотека, библиотекарь, абонемент, читатели, переплет, страницы, обложка, иллюстрации.</i> Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.).	Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку. День здоровья
Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.	2.	12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики.	Обогащать представления детей о государственном празднике: Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, известных ученых и космонавтов, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Дать представление о планетах солнечной системы, звездах.	Клубный час «Я познаю космос»
Подводный мир. Обитатели рек, морей и океанов.	3.		Знакомить детей с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки), их обитателями (наиболее ярких представителей) об их образе жизни и приспособлении к среде обитания.	Клубный час «Подводный мир»
Сельскохозяйственный труд. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Уточнить представления о деятельности человека в весенний сезон года. Формировать представления детей на наличие потребностей у растений (свет, тепло, вода, воздух, питание). Создавать условия для развития умений ухода за растениями.	Огород на окне Посадка цветочной рассады
Май				
Все профессии важны, все	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить детей с разными видами производительного (промышленность,	Клубный час «Город мастеров».

профессии нужны			строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда. Обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). Продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар.	
День Победы	2.	9 мая: День Победы	Обогащать представления детей о государственном празднике: День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости. Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов. Воспитывать патриотические чувства	Праздник День Победы.
Неделя безопасности	3.		Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в т.ч. в сети Интернет, и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование.	Досуг по безопасности

Мир насекомых	4.	24 мая: День славянской письменности и культуры	Формировать представления о многообразии объектов животного мира – насекомых, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении; совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию.	Макет «Насекомые»
Здравствуй лето!	5.	1 июня: День защиты детей	Углублять представления о характерных явлениях природы в летнее время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа о лете. Расширять представления детей об особенностях отображения в произведениях искусства.	Праздник «Здравствуй лето!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 6 до 7 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	Праздники и события	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	1	1 сентября. День знаний. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	Развивать умение сотрудничать со сверстниками. Воспитывать привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения). Приучает детей самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать собственную активность. Обогащает представления о том, что они самые старшие среди детей в детском саду, показывают другим хороший пример, заботятся о малышах, помогают взрослым, готовятся к школе. Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий в детском саду. Развивать ценностное отношение к труду взрослых	Праздник «Утро радостных встреч». Правила группы
Я - человек. Мои эмоции. Мои права.	2		Развивать умение детей распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих; учить понимать эмоциональное состояние сверстников по невербальным признакам (обращает внимание на мимику, позу, поведение). Учить анализировать свои переживания и рассказывать о них; использовать социально приемлемые способы проявления эмоций и	Уголок настроения. Мои права

			доступных возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний Знакомит детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, затем учится в школе, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям). Знакомить детей с их правами, возможными вариантами поведения и реакций в случае их нарушения.	
Мой поселок (улица, дома. транспорт, правила дорожного движения).	3	Неделя дорожной без опасности	Развивать интерес детей к родному поселку, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего. Способствовать проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края. Учить детей действовать с картой поселка, создавать коллажи и макеты поселковых локаций, использовать макеты в различных видах деятельности. Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых Онохойцев; с профессиями, связанными со спецификой поселка. Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Досуг по ПДД Создание коллажа/ макета поселковых локаций
Золотая осень (осень в произведениях искусства). Дары осени	4	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года,	Творческая выставка

(овощи, фрукты, ягоды, грибы)			последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях.	
Октябрь				
Как хлеб на стол пришел?	1	1 октября: Международный день пожилых людей. 1 октября: Международный день музыки. 4 октября. День защиты животных 5 октября: День учителя.	Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями связанных с производством хлеба. Знакомить детей с процессом производства хлеба. Развивать ценностное отношение к труду взрослых, его результатам.	Праздник «Золотая осень»
Моя семья. Моя родословная. Профессии родителей.	2		Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет. Обогащает представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях.	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Моя Бурятия. (государственные символы Республики Бурятия - флаг, гимн, герб; столица; народы Республики Бурятия). Знаменитые земляки	3	14 октября Традиции праздника Покрова 15 октября: Всемирный день чистых рук	Знакомить детей с признаками и характеристиками Республики Бурятия с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория и его Республики, ее границы, столица).	Работа с картой Создание уголка «Республика Бурятия» День здоровья

			Расширять представления о столице Республики Бурятия – Улан-Удэ, как о главном городе Республики Бурятия. Познакомить детей с историческим прошлым Улан-Удэ, с тем, как строился город, кто его основал, чем занимались ее жители. Познакомить детей с такими городами Республики Бурятия, как Кяхта, Гусиноозерск, Северобайкальск, Закаменск, Бабушкин. Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Памятник Ленину, Триумфальная арка «Царские ворота». Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики: герб, флаг, гимн (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Знакомить детей со знаменитыми людьми Республики Бурятии. Сформировать понимание значимости их деятельности для Республики. Обогащает представления о том, что в нашей Республике мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Воспитывать чувство гордости за свою Республику.	
Байкал – жемчужина Бурятии. (флора и фауна родного края, заповедники.		День отца в России.	Знакомить детей с природной достопримечательностью Республики Бурятия - озером Байкал. Развивать познавательный интерес к обитателям озера. формировать	Клубный час

			дифференцированные представления о байкальской воде как среде обитания растений и животных. Воспитывать эстетические чувства при ознакомлении с озером Байкал. Познакомить детей с назначением природных заповедников Республики Бурятии, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства	
Ноябрь				
Наша страна – Россия. <i>(государственные символы России - флаг, гимн; лавный город нашей страны; история Московского Кремля; народы России. города России).</i>			Знакомить детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее). Рассказать, что Россия - самая большая страна мира и показать на глобусе и карте. Расширять представления о столице России – Москве, как о главном городе России. Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители. Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт- Петербург, Новгород, Новосибирск, и т.д. Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие - в каждом городе свои. Формировать представление о том, что Россия - огромная страна.	Работа с картой. Создание уголка «Наша страна – Россия». Викторина

			Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики: герб, флаг, гимн (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны). Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.	
Подготовка животных к зиме. Перелетные и зимующие птицы нашего края		8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 12 ноября Синичкин день	Расширять представления детей о многообразии животного мира родного края, в различных областях и регионах России их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в зимнее время. Формирует представления об отличии и сходстве животных, их жизненных потребностях, об уходе взрослых животных за своим потомством. Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам.	Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек. Организация зимней подкормки птиц.
Флора и фауна России. (русский лес - чудесный лес; голубые реки России; климатические зоны)			Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы. Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал. Формировать понимание значения воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации (пустыня, степь,	Викторина

			тайга, тундра и другие), их растениях и животных наиболее ярких представителей, их образе жизни и приспособлении к среде обитания. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	
День Матери		Праздник День матери в России.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери.	Развлечение ко Дню материм
Как жили славяне.		30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Викторина
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря Международный день инвалидов в России. 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника.	Углублять представления о характерных явлениях природы в зимнее время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации.	Творческая выставка «Зимушка хрустальная»
Новогодний праздник в разных странах	2.	9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря: День Конституции	Знакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах. Формировать представление многообразия стран и народов мира на ней.	Клубный час «Мастерская Деда Мороза. Украшение групп к новому году.

		Российской Федерации		
Безопасность в зимний период	3.		Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.	Досуг по безопасности
Здравствуй елка!	4.		Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года.	Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»
Январь				
Зимние игры и забавы. Виды спорта. Знаменитые спортсмены России, Республики Бурятия	1.	Традиции праздника Рождество	Расширять и уточнять представления о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов и спортсменов Республики Бурятия.	Зимний спортивный праздник
Мое здоровье	2.		Расширять, уточнять и закреплять представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье. Дать доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья (зрения, слуха, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата), правилах безопасного для здоровья поведения в двигательной деятельности.	День здоровья

			Приучать детей следить за осанкой, оказывать элементарную первую помощи при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.	
Жизнь людей на Севере	3.	27 января: День снятия блокады Ленинграда.	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях	Клубный час
Животные жарких стран	4.		Познакомить детей с особенностями жизни людей в Жарких странах: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, коренными жителями.	Клубный час
Февраль				
Неделя науки. Знаменитые ученые.	1.		Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности. Познакомить детей со знаменитыми российскими учеными, прославившими своими достижениями и открытиями страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны	Клубный час
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднованиями новогоднего праздника в Бурятии. Продолжать знакомить детей с традиционным жилищем бурят – юртой, ее	Клубный час Мастер – класс от повара «Изготовление бууз». Творческая выставка «Сказки Белого месяца»

			убранством, национальным бурятским костюмом, с бурятскими народными сказками и эпосом, национальными играми, традиционной национальной кухней.	
День защитника Отечества. Знаменитые полководцы. Богатыри 3 земли русской.	3.	23 февраля: День защитника Отечества	Расширять представления детей о государственном празднике: День защитника Отечества. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.	Спортивный праздник «Защитники Отечества»
Неделя сказок (сказки народов мира)	4.	21 февраля Международный день родного языка.	Знакомить детей со сказками народов мира. Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.	Клубный час «Страны и континенты»
Март				
Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики	Праздник 8 Марта.
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Продолжает знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.	Игры и забавы на Масленичной неделе Творческая выставка

			Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира). Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.	
Весна	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления детей об особенностях отображения весны в произведениях искусства.	Фольклорный праздник Сороки/жаворонки
Театральная неделя	4.	27 марта: Всемирный день театра	Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями. Знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности. Расширять представления детей о творческих профессиях, связанных с театром Воспитывать любовь и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с театральным искусством;	Сюжетно-ролевая игра «Театр»
Апрель				
Книжечная неделя	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	Формировать интерес к чтению, отношение детей к книге как эстетическому объекту. Формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров	Конкурс чтецов. День здоровья

			литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина. Расширять представления о художниках – иллюстраторах детской книги (И.Я. Билибин, Ю.А. Васнецов, В.М. Конашевич, В.В. Лебедев, Т.А. Маврина, Е.И. Чарушин и другие). Воспитывать бережное отношение к книгам.	
Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.	2.	12 апреля: День космонавтики.	Расширять представления детей о государственном празднике Всероссийский день авиации и космонавтики. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к людям причастных к освоению космоса. Знакомить детей с небесными телами (планеты, кометы, звезды).	Клубный час «Я познаю космос»
Подводный мир. Обитатели рек, морей и океанов.	3.		Знакомить детей с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), их обитателями (наиболее ярких представителей) об их образе жизни и приспособлении к среде обитания.	Клубный час «Подводный мир»
Сельскохозяйственный труд. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	Педагог расширяет и углубляет представления о труде взрослых весной, о сельскохозяйственных профессиях. Поддерживать стремление детей к наблюдениям за живыми объектами (растениями), устанавливать причинно-следственные связи о роли солнечного света, тепла на рост растений. Развивать интерес и самостоятельность по уходу за растениями. Воспитывать ответственность, добросовестность.	Огород на окне Посадка цветочной рассады

Май				
Все профессии важны, все профессии нужны	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	Расширять и углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей. Организовать встречи детей с представителями разных профессий, экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека, этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определенной профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.	Клубный час «Город мастеров».
День Победы	2.	9 мая: День Победы	Расширять представления детей о государственном празднике: День Победы. Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.	Праздник День Победы.
Неделя безопасности	3.		Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека	Досуг по безопасности

			ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	4-5	19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры 1 июня: День защиты детей	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

