

Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

п. Онохой
2023 год.

Пояснительная записка

Комплексно - тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы дошкольного отделения МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: - явлениям социальной действительности, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. В комплексно-тематическом планировании педагоги используют в работе календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Бурятия памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Предложенные темы и итоговые мероприятия являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели (дошкольный возраст) и более 1 недели (ранний возраст). Тема недели находит отражение в РППС групп.

Знаменательные даты. Писатели юбиляры

№ п/п	Знаменательная дата	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Знакомство с писателем. Читаем детям рассказы Л.Н. Толстого. Творческая выставка «Л.Н. Толстой – детям».			
2.	5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	-	-	Знакомство с поэтом. Читаем стихи о зиме Ф.И. Тютчева (видеомарафон)	
3.	22 января: 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	-	-	Знакомство с писателем. Читаем детям А.П. Гайдар «Сказа о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; «Чук и Гек»; «Поход».	
4.	11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя	Творческая выставка «Удивительный мир Виталия Бианки»			
5.	3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна	Знакомство с поэтом И. П. Токмаковой. Читаем стихи (видеомарафон)			

Таблица
Периоды реализации комплексно-тематического планирования

Месяц	Неделя	Календарный период
Сентябрь	1 неделя	с 04.09. по 08.09.
	2 неделя	с 11.09. по 15.09.
	3 неделя	с 18.09. по 22.09.
	4 неделя	с 25.09. по 29.09.
Октябрь	1 неделя	с 02.10. по 06.10.
	2 неделя	с 09.10. по 13.10
	3 неделя	с 16.10. по 20.10
	4 неделя	с 23.10 по 27.10.
Ноябрь	1 неделя	с 30.11. по 03.11.
	2 неделя	с 06.11 по 10.11
	3 неделя	с 13.11 по 17.11
	4 неделя	с 20.11 по 24.11.
	5 неделя	с 27.11 по 01.12
Декабрь	1 неделя	с 04.12 по 08.12
	2 неделя	с 11.12 по 15.12
	3 неделя	с 18.12 по 22.12
	4 неделя	с 25.12 по 29.12
Январь	1 неделя	с 09.01 по 12.01
	2 неделя	с 15.01. по 19.01
	3 неделя	с 22.01 по 26.01
	4 неделя	с 29.01 по 02.02.
Февраль	1 неделя	с 05.02. по 09.02.
	2 неделя	с 12.02. по 16.02.
	3 неделя	с 19.02. по 22.02.
	4 неделя	с 26.02. по 01.03.
Март	1 неделя	с 04. 03. по 07.03.
	2 неделя	с 11.03. по 15.03
	3 неделя	с 18.03. по 22. 03.

	4 неделя	с 25.03. по 29.03.
Апрель	1 неделя	с 01.04. по 05.04.
	2 неделя	с 08.04. по 12.04.
	3 неделя	с 15.04. по 19.04.
	4 неделя	с 22.04. по 26.04.
Май	1 неделя	с 29.04. по 03.05.
	2 неделя	с 06.05. по 10.05.
	3 неделя	с 13.05. по 17.05.
	4 неделя	с 20.05. по 24.05.
	5 неделя	с 27.05. по 31.05.

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 4 до 5 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	Праздники и события	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	1	1 сентября. День знаний. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом»	<p>Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки, способствовать благополучной адаптации детей в группе.</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со взрослыми и сверстниками. Знакомить детей с правилами поведения в группе, общественных местах. (порядок в доме и ДОО необходимо соблюдать не только для красоты, но и для безопасности человека, что предметы и игрушки необходимо класть на свое место).</p> <p>Знакомить с педагогическими и иными работниками ДОО, с доступными для восприятия детьми правилами жизнедеятельности в ДОО; её традициями; воспитывает бережное отношение к пространству и оборудованию ДОО.</p>	<p>Праздник «Утро радостных встреч».</p> <p>Правила группы.</p> <p>Мирилки</p> <p>Уголок дежурных.</p>
Я - человек. Мои эмоции.	2	Второе воскресенье сентября: День Байкала	<p>Обогащать представления детей об их развитии, фиксировать внимание на разнообразных возрастных изменениях (когда я был маленький, когда я буду взрослым). Способствовать освоению детьми традиционных представлений о половых и тендерных различиях, семейных ролях и отношениях.</p>	<p>Уголок настроения. Мои права. Портфолио ребенка.</p>

			<p>Формировать положительную самооценку, уверенность в своих силах,</p> <p>Способствовать распознаванию и пониманию детьми эмоциональных состояний, их разнообразных проявлений, связи эмоций и поступков людей.</p>	
Транспорт, правила дорожного движения.	3	Неделя дорожной безопасности	Расширять представления о видах транспорта. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	Досуг по ПДД
Золотая осень. Дары осени (овощи, фрукты)	4	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	<p>Сформировать у детей представление об осени как времени года, о приметах осени, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы, учить любоваться красотой осенней природы, формировать умение рассказывать об изменениях на участке детского сада. Знакомить с явлениями осенней природы (листопад, дождь, ветер).</p> <p>Учить детей сравнивать и группировать объекты живой природы на основе признаков (овощи – фрукты). Знакомить ребёнка с их многообразием. Углублять представление о том, что человек ухаживает за огородом и садом.</p>	Клубный час «Осенняя мастерская». Творческая выставка.
Октябрь				
Осень в русском лесу (дары леса)	1	<p>1 октября: Международный день пожилых людей.</p> <p>1 октября: Международный день музыки.</p> <p>4 октября: День защиты животных.</p>	<p>Развивать у детей интерес к родной природе, сделать акцент на красоте и богатстве русского леса, его дарами.</p> <p>Учить детей сравнивать и группировать объекты живой природы на основе признаков (деревья - кустарники, травы - цветковые растения, ягоды, грибы). Знакомить ребёнка с их многообразием.</p>	Праздник «Золотая осень»

			<p>Средствами эстетического воспитания учить детей восхищаться красотой русской природы осенью.</p> <p>Воспитывать эмоционально-положительное отношение природе, желание беречь и заботиться</p>	
Моя семья. Кем работают мамы и папы?»	2	<p>14 октября Традиции праздника Покрова</p> <p>15 октября: Всемирный день чистых рук</p>	<p>Развивать позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям (законным представителям).</p> <p>Обогащать представление о структуре и составе семьи, родственных отношениях; умение называть имена членов своей семьи.</p> <p>Учить детей коротко рассказывать о своей семье, семейных событиях, делах. о профессии мамы или папы, описать их трудовые действия, рассказать о результатах их труда.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»</p> <p>День здоровья</p>
Мой дом.	3	<p>14 октября Традиции праздника Покрова</p>	<p>Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому: желание рассказывать о нем своим друзьям, закреплять понимание духовной ценности домашнего очага для каждого человека.</p> <p>Знакомить детей с различными домами: (дома высокие, с балконами, ванной; дома невысокие, с печкой, садом, огородом, будкой для собаки и так далее),</p> <p>Рассказать детям о бытовой технике, помогающей взрослым организовать бытовую работу дома: стиральная и посудомоечная машины, пылесос, мультиварка, миксер, мясорубка; беседует с детьми о назначении бытовой техники, формирует представление о её назначении для ускорения и облегчения процессов бытового труда.</p>	<p>Коллективная постройка «Дом в котором я живу»</p>

Мой поселок		День отца в России	<p>Закрепить название родного поселка, домашний адрес, название реки. Познакомить детей с достопримечательностями посёлка.</p> <p>Знакомить детей с архитектурой. Формировать представления о том, что дома, в которых они живут (ДОО, общеобразовательная организация, другие здания) — это архитектурные сооружения.</p> <p>Учит видеть, что дома бывают разные по форме, высоте, длине, с разными окнами, с разным количеством этажей, подъездов и так далее; способствует развитию у детей интереса к различным строениям, расположенным вокруг ДОО.</p> <p>Учить видеть сходство и различие разных зданий, выделить части здания, его особенности; (форма и величина входных дверей, окон и других частей); поощрять стремление детей изображать в рисунках, аппликации реальные и сказочные строения.</p> <p>Знакомить детей с названиями профессий и содержанием труда взрослых жителей поселка (учитель, врач, водитель, продавец, полицейский и пр.) Формировать уважение к труду людей, направленному на благородного поселка. Формировать первичное понимание слова «Родина», чувство любви к своему родному краю.</p>	Коллективная постройка «Мой поселок»
Ноябрь				
Моя Родина – Россия (государственные символы России – флаг, герб, гимн)			<p>Воспитывать уважительное отношение к нашей Родине - России.</p> <p>Продолжать знакомить с государственной символикой Российской Федерации.</p>	<p>Продуктивная деятельность «Флаг России».</p> <p>Создание уголка «Моя Родина – Россия»</p>

			<p>Познакомить с цветами государственного флага РФ, их символическим значением, формировать уважительное отношение к флагу РФ, формировать умение называть «Флаг России», знать назначение государственного флага.</p> <p>Сформировать уважительное отношение к гербу РФ, познакомить детей с символическим значением герба РФ.</p> <p>Познакомить детей с государственным гимном, воспитывать уважительное отношение к гимну как к официальному музыкальному символу, формировать представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна РФ.</p> <p>Воспитывает уважительное отношение к символам страны.</p>	
Зимующие птицы нашего края. Поможем птицам		12 ноября: Синичкин день	<p>Познакомить детей с зимующими птицами средней полосы: ворона, воробей, синица, снегирь, голубь, закреплять и расширять знания о способности птиц приспосабливаться к суровым зимним условиям, воспитывать гуманные чувства к зимующим птицам.</p> <p>Воспитывать в детях гуманные чувства, умение сопереживать зимующим птицам, развивать у детей представления о способностях животных приспосабливаться к сезонным изменениям в природе.</p>	<p>Акция «покормите птиц зимой»</p> <p>Организация зимней подкормки птиц»</p> <p>Изготовление и развешивание кормушек»</p>
Дикие животные. Подготовка к зиме.			<p>Развивать у детей интерес к родной природе, закрепить названия жилищ диких животных, познакомить детей с тем, как дикие животные готовятся к зиме.</p> <p>Воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между</p>	Макет «Лес»

			ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе.	
День Матери		Праздник День матери в России.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Дня матери.	Праздник
Деревенское подворье (домашние животные и птицы)	4	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации	<p>Продолжать знакомить детей представителями животного мира – домашними животными и птицами.</p> <p>Учить детей сравнивать и группировать объекты живой природы на основе признаков (дикие – домашние животные).</p> <p>Формировать представление детей об элементарных потребностях домашних животных: питание, вода, тепло.</p> <p>Углублять представление о том, что человек ухаживает за домашними животными.</p>	Макет «Ферма»
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	8 декабря: Международный день ху дождника.	<p>Познакомить детей с первыми признаками зимы в России, закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, формировать умение восхищаться красотой родной природы зимой.</p> <p>Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой, пробуждать эстетические чувства, связанные с красотой русской зимы.</p>	Творческая выставка Адвент календарь

Дед Мороз и Снегурочка	2.		Знакомить с традициями празднования Нового года в России, новогодними атрибутами, сказочными героями.	Клубный час «Мастерская Деда Мороза. Украшение групп к новому году.
Безопасность в зимний период	3.		Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях в зимний период.	Досуг по безопасности
Здравствуй елка!	4.	31 декабря: Новый год.	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким.	Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»
Январь				
Зимние игры и забавы. Зимние виды спорта	1.	Традиции праздника Рождество	Уточнить представления детей о сезонных изменениях в природе, закрепить умение рассказывать о приметах зимы, называть зимние игры. Формировать первичные представления об отдельных видах спорта.	Зимний спортивный праздник
Мое здоровье	2.		Уточнить представления детей о здоровье, факторах, положительно влияющих на него, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности способствовать пониманию детьми необходимости занятий физической культурой, важности правильного питания, соблюдения гигиены, закаливания для сохранения и укрепления здоровья.	День здоровья
Арктика и Антарктика	3.		Расширять представления о многообразии объектов живой природы Севера, их особенностях,	Макет «Животные севера»

			питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.	
Животные жарких стран	4.		Расширять представления о многообразии объектов живой природы Жарких стран, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.	Макет «Животные жарких стран»
Февраль				
Неделя науки.	1.		Знакомить с объектами и свойствами неживой природы (камни, песок, глина, почва, вода), свойствами и качествами природных материалов (дерево, металл и другое), используя для этого простейшие опыты, экспериментирование.	Клубный час
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднованиями новогоднего праздника в Бурятии. Знакомить детей с традиционным жилищем бурят – юртой, национальным бурятским костюмом, с бурятскими народными сказками и играми.	Клубный час Мастер – класс от повара «Изготовление бууз». Творческая выставка «Сказки Белого месяца»
День защитника Отечества. Знаменитые полководцы.	3.	23 февраля: День защитника Отечества	Обогащать представления детей о государственном празднике День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Спортивный праздник
Неделя сказок (сказки народов России)	4.	21 февраля Международный день родного языка.	Поддерживать интерес к народной культуре страны (традициям, устному народному творчеству).	Клубный час «Страны и континенты»
Март				

Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждал, детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства.	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Знакомить детей с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки, песни, хороводы, заклички, изделия народного декоративно-прикладного искусства). Познакомить детей с русской матрешкой, формировать представление о матрешке как о самом знаменитом русском сувенире. Продолжать знакомить с дымковской и филимоновской игрушками. Формировать у детей умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров <i>(для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).</i>	Игры и забавы на Масленицу Выставка детского творчества
Весна	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе. Систематизировать знания детей об изменениях в природе весной, закрепить признаки ранней весны, названия перелетных птиц, обогащать и активизировать словарь детей по теме «Весна».	Фольклорный праздник Сороки/жаворонки
Театральная неделя	4.	27 марта: Всемирный день театра	Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и другое).	Игра – драматизация

			<p>Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных.</p> <p>Побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками.</p>	
Апрель				
Книжника неделя	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	Закреплять знания детей о книге, книжной иллюстрации; знакомит детей с библиотекой как центром хранения книг, созданных писателями и поэтами. Формировать интерес к чтению.	Конкурс чтецов. Организация книгообмена в группе День здоровья
Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.	2.	12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики.	Закрепить названия воздушных видов транспорта. Дать элементарные представления о планетах солнечной системе, космической ракете, космонавтах. Формировать представления об отдельных профессиях взрослых (пилот, космонавт).	Клубный час «Я познаю космос».
Подводный мир. Обитатели рек, морей и океанов.	3.		Знакомить детей с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки), их обитателями (наиболее ярких представителей) об их образе жизни и приспособлении к среде обитания.	Клубный час «Подводный мир»
Сельскохозяйственный труд. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	Знакомить детей с трудом взрослых огороде. Формировать представление детей об элементарных потребностях растений: вода, тепло, свет; углубляет представление о том, что человек ухаживает за комнатными растениями, за огородом и садом. Вовлекать в простейшие процессы ухода за растениями, желанием включаться в повседневные трудовые дела в группе.	Огород на окне Посадка цветочной рассады

Май				
Все профессии важны, все профессии нужны	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда.	Клубный час «Город мастеров».
День Победы	2.	9 мая: День Победы	Обогащать представления детей о государственном празднике День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с памятными местами в населенном пункте, котором живет, посвященными празднику. Формировать чувство уважения к защитникам Родины, развивать патриотические чувства.	Праздник «День Победы»
Неделя безопасности	3.		Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, и прочее, исключая практическое использование.	Досуг по безопасности
Мир насекомых	4.	24 мая: День славянской письменности и культуры	Расширять представления о многообразии объектов живой природы - насекомых, их особенностях, питании, месте обитания, жизненных проявлениях и потребностях.	Макет «Насекомые»
Здравствуй лето!	5.	1 июня: День защиты детей	Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение	Праздник «Лето»

			к природе. Уточнить первые представления о лете как времени года.	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

