

Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

п. Онохой
2023 год.

Пояснительная записка

Комплексно - тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы дошкольного отделения МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: - явлениям социальной действительности, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. В комплексно-тематическом планировании педагоги используют в работе календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Бурятия памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Предложенные темы и итоговые мероприятия являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели (дошкольный возраст) и более 1 недели (ранний возраст). Тема недели находит отражение в РППС групп.

Знаменательные даты. Писатели юбиляры

№ п/п	Знаменательная дата	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Знакомство с писателем. Читаем детям рассказы Л.Н. Толстого. Творческая выставка «Л.Н. Толстой – детям».			
2.	5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	-	-	Знакомство с поэтом. Читаем стихи о зиме Ф.И. Тютчева (видеомарафон)	
3.	22 января: 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	-	-	Знакомство с писателем. Читаем детям А.П. Гайдар «Сказа о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; «Чук и Гек»; «Поход».	
4.	11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя	Творческая выставка «Удивительный мир Виталия Бианки»			
5.	3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна	Знакомство с поэтом И. П. Токмаковой. Читаем стихи (видеомарафон)			

Таблица
Периоды реализации комплексно-тематического планирования

Месяц	Неделя	Календарный период
Сентябрь	1 неделя	с 04.09. по 08.09.
	2 неделя	с 11.09. по 15.09.
	3 неделя	с 18.09. по 22.09.
	4 неделя	с 25.09. по 29.09.
Октябрь	1 неделя	с 02.10. по 06.10.
	2 неделя	с 09.10. по 13.10
	3 неделя	с 16.10. по 20.10
	4 неделя	с 23.10 по 27.10.
Ноябрь	1 неделя	с 30.11. по 03.11.
	2 неделя	с 06.11 по 10.11
	3 неделя	с 13.11 по 17.11
	4 неделя	с 20.11 по 24.11.
	5 неделя	с 27.11 по 01.12
Декабрь	1 неделя	с 04.12 по 08.12
	2 неделя	с 11.12 по 15.12
	3 неделя	с 18.12 по 22.12
	4 неделя	с 25.12 по 29.12
Январь	1 неделя	с 09.01 по 12.01
	2 неделя	с 15.01. по 19.01
	3 неделя	с 22.01 по 26.01
	4 неделя	с 29.01 по 02.02.
Февраль	1 неделя	с 05.02. по 09.02.
	2 неделя	с 12.02. по 16.02.
	3 неделя	с 19.02. по 22.02.
	4 неделя	с 26.02. по 01.03.
Март	1 неделя	с 04. 03. по 07.03.
	2 неделя	с 11.03. по 15.03
	3 неделя	с 18.03. по 22. 03.

	4 неделя	с 25.03. по 29.03.
Апрель	1 неделя	с 01.04. по 05.04.
	2 неделя	с 08.04. по 12.04.
	3 неделя	с 15.04. по 19.04
	4 неделя	с 22.04. по 26.04.
Май	1 неделя	с 29.04. по 03.04
	2 неделя	с 06.05. по 10.05.
	3 неделя	с 13.05. по 17.05.
	4 неделя	с 20.05. по 24.05
	5 неделя	с 27.05. по 31.05.

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 3 до 4 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	События/праздники	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду.	1.	1 сентября. День знаний	Знакомит с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя). Демонстрирует некоторые инструменты труда, воспитывает бережное отношение к предметам, сделанным руками человека. Поощряет детей за проявление аккуратности (не сорить, убирать за собой, не расходовать лишние материалы зря и так далее). Знакомить детей с элементарными правилами культуры поведения, в детском саду (здороваться, прощаться, благодарить). Знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе, (почему игрушки нужно убирать на свои места, как безопасно вести себя за столом, во время одевания на прогулку, во время совместных игр, как себя вести на площадке ДОО, игровой площадке рядом с домом). Поддерживать в установлении положительных контактов между детьми.	Праздник «Утро радостных встреч».

Я – человек. Мои эмоции.	2.		Создавать условия для формирования у детей образа Я: закреплять умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице; проговаривать с детьми характеристики, отличающие их друг от друга (внешность, предпочтения в деятельности, личные достижения). Развивать представления о физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее); о его физических и эмоциональных состояниях (проголодался - насытился, устал - отдохнул; намочил - вытер; заплакал - засмеялся и так далее); различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть. Способствовать различению детьми основных эмоций (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление) и пониманию ярко выраженных эмоциональных состояний.	Обновление в группе “Уголка настроения” Постер «Дни рождения детей». Фотографии детей в группе
Транспорт, правила дорожного движения	3.	Неделя безопасности	Расширять представление о разнообразии видов наземного транспорта (машина, автобус и другие). Развивать интерес к правилам безопасного поведения на улице.	Тренировочная эвакуация Центр игр по ПДД Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения
Золотая осень. Дары осени (овощи, фрукты)	4.	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников.	Учить наблюдать за явлениями осенней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). В ходе практического обследования знакомить с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту осенней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в	Творческая мастерская “Дары осени”

			продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	
Октябрь				
Осень в русском лесу (дары леса).	1.	1 октября: Международный день пожилых людей. 1 октября: Международный день музыки. 4 октября. День защиты животных	Расширять представления о деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, ягодах данной местности, различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека. Учить наблюдать за явлениями осенней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту осенней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества.
Моя семья. Кем работают мамы и папы?»	2.		Формировать у детей начальные представления и эмоционально-положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждает ребёнка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи Знакомить с трудом людей близкого окружения, (ходят в магазин, убирают квартиру, двор, готовят еду, водят транспорт и другое).	

Мой дом.	3.	15 октября: Всемирный день чистых рук	Развивать представления о предметах, действиях с ними и их назначении: предметы домашнего обихода (посуда, мебель, одежда), игрушки, орудия труда (веник, метла, лопата, ведро, лейка и так далее).	Коллективная постройка «Дом в котором мы живем» День здоровья
Мой поселок	4.	День отца в России	Знакомить с населенным пунктом, его названием, достопримечательностях, с близлежащим окружением (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории. Обсудить с детьми их любимые места времяпрепровождения в населенном пункте. Развивать эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями. Поддерживать отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и так далее).	Коллективная постройка «Поселок в котором мы живем»
Ноябрь				
Страна, в которой мы живем.	1.		Дать детям начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях	Творческая выставка «Флаг России». Создание уголка «Страна в которой мы живем»
Зимующие птицы нашего края. Поможем птицам	2.		Формировать представления о птицах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), подготовка к зиме. Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными и птицами, заботиться о них).	Акция “Покормите птиц зимой”. Изготовление кормушек и развешивание их. Организация зимней подкормки птиц.
Дикие животные. Подготовка к зиме.	3.	12 ноября Синички н день	Формировать представления о диких животных и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела,	Макет «Лес»

			питание, способы передвижения), подготовка животных к зиме. Продолжает развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову). Способствует усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.	
День Матери	4.	Праздник День матери в России	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Развлечение ко дню матери
Деревенское подворье (домашние животные и птицы)	5.		Формировать представления о домашних животных и птицах, их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Знакомить с правилами поведения по отношению к живым объектам природы.	Макет «Ферма»
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	8 декабря: Международный день художника.	Учить наблюдать за явлениями зимней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки зимнего времени года по состоянию деревьев, почвенному покрову). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту зимней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в	Творческая выставка Адвент календарь

			продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	
Дед Мороз и Снегурочка	2.		Знакомить с традициями празднования Нового года, в России, новогодними атрибутами, сказочными героями.	Мастерская Деда мороза. Украшение группы к новому году.
Безопасность в зимний период	3.		Развивать интерес к правилам безопасного поведения в зимний период; Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.	Досуг
Здравствуй, елка!	4.	31 декабря: Новый год.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник.
Январь				
Зимние игры и забавы.	1.		Формировать интерес и положительное отношение активному отдыху в зимний период (катание на санках, лыжах)	Физкультурный досуг
Мое здоровье	2.		Поддерживает стремление ребёнка самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками. Формировать первичные представления о роли чистоты, аккуратности для сохранения здоровья, напоминать о необходимости соблюдения правил безопасности в двигательной деятельности (бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила).	Алгоритм мытья рук Алгоритмы одевания на прогулку. День здоровья
Там, где всегда зима	3.		Формировать представления о диких животных Севера и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), подготовка животных к зиме. Поощрять бережное отношение к животным.	Макет “Животные севера”

Животные жарких стран	4.		Формировать представления о диких животных жарких стран и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), подготовка животных к зиме. Поощрять бережное отношение к животным.	Макет “Животные жарких стран”
Февраль				
Неделя науки	1.	8 февраля День российской науки	Формировать исследовательский и познавательный интерес. Знакомить с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней.	Познавательно-исследовательская деятельность «Я познаю мир»
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднованиями новогоднего праздника в Республике Бурятия. Знакомить детей с традиционным жилищем бурят – юртой, рассмотреть с детьми куклу в бурятском национальном костюме, знакомить детей с бурятскими народными сказками.	Творческая выставка “Сказки белого месяца”
День защитника Отечества	3.	23 февраля: День защитника Отечества	Дать детям начальные представления о празднике День защитника Отечества. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы День защитника Отечества.	Спортивный досуг «День защитника Отечества»

Неделя сказок	4.	21 февраля Международный день родного языка	Обогащать опыт восприятия жанров фольклора (потешки, песенки, прибаутки, сказки о животных).	Продукты детской деятельности
Март				
Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.	Праздник 8 Марта.
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Знакомить детей с народной игрушкой (филимоновской, дымковской, семеновской, богородской). Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных педагогом (птичка, козлик, конь и другие), и разных предметов (блюдечко, рукавички).	Игры и забавы на Масленицу Выставка детского творчества.
Весна.	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	Учить наблюдать за явлениями весенней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки весеннего времени года по состоянию деревьев, почвенному покрову). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту весенней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	Фольклорный праздник Выставка детского творчества.

Неделя театра	4.	27 марта: Всемирный день театра	Формировать у детей интерес к театрализованной деятельности, знакомит детей с различными видами театра (настольный, плоскостной, театр игрушек) и умением использовать их в самостоятельной игровой деятельности. Учить передавать песенные, танцевальные характеристики персонажей (ласковая кошечка, мишка косолапый, маленькая птичка и так далее). Формировать умение использовать в игре различные шапочки, воротники, атрибуты. Поощрять участие детей в играх-драматизациях, формировать умение следить за сюжетом.	Игра - драматизация
Апрель				
Книжечка неделя	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	Продолжать формировать интерес к книгам. Учить правилам обращения с книгами. Знакомить с детскими книгами (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Сутеева, Е. Чарушина). Формировать у ребёнка эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к отражению окружающей действительности в художественных произведениях.	Организация в группе книгообмена Обновление уголка книг в группе. День здоровья
Воздушный транспорт	2.		Расширять представление о разнообразии видах воздушного транспорта (самолет, вертолет, ракета).	Продукты детской деятельности. День здоровья
Рыбы	3.		Формировать представления об обитателях водоемов (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения), поощрять бережное отношение к обитателям водоемов.	Макет «Подводный мир»

Труд в саду, огороде. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	Расширять представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Учить замечать изменения, произошедшие со знакомыми растениями. Приучать с помощью взрослого поливать комнатные растения, сажать лук.	Огород на окне
Май				
Все профессии важны, все профессии нужны.	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	Развивать интерес к труду взрослых в ДОО и в семье, формировать представления о конкретных видах хозяйственно-бытового труда, направленных на заботу о детях (мытьё посуды, уборка помещений группы и участка и прочее) и трудовые навыки. Воспитывать бережное отношение к предметам и игрушкам как результатам труда взрослых.	Сюжетно-ролевая игра
День Победы	2.	9 мая: День Победы.	Дать детям начальные представления о празднике День Победы. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы: Дня Победы.	Акция «Окна Победы»
Неделя безопасности	3.		Развивать интерес к правилам безопасного поведения. Обогащать представления о правилах безопасного поведения в быту, безопасного использования бытовых предметов и гаджетов.	Досуг по безопасности
Насекомые	4.		Формировать представления о насекомых (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к насекомым.	Макет «Насекомые»

Здравствуй лето!	5.	1 июня: День защиты детей	Учить наблюдать за явлениями летней природы и изменениями в жизни растений и человека (выделять признаки весеннего времени года по состоянию деревьев, почвенному покрову). Вызывать у детей положительный эмоциональный отклик на красоту летней природы, поддерживать желание отображать полученные впечатления в продуктивных видах художественно-эстетической деятельности.	Праздник «Лето»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).				