

Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

п. Онохой
2023 год.

Пояснительная записка

Комплексно - тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы дошкольного отделения МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: - явлениям социальной действительности, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. В комплексно-тематическом планировании педагоги используют в работе календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Бурятия памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Предложенные темы и итоговые мероприятия являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели (дошкольный возраст) и более 1 недели (ранний возраст). Тема недели находит отражение в РППС групп.

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 2 до 3 лет**

Интегрирующая тема периода	Недели	События/праздники	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Детский сад	1	27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников.	<p>Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО. Поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей, развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям помощи, заботы, участия.</p> <p>Поддерживать желание детей познавать пространство своей группы, узнавать вход в группу, её расположение на этаже, педагогов, которые работают с детьми. Рассматривать с детьми пространство группы, назначение каждого помещения, его наполнение, помогает детям ориентироваться в пространстве группы.</p> <p>Поддерживать стремление детей выполнять элементарные правила поведения («можно», «нельзя»), данных слов в процессе общения со взрослыми и сверстниками, поощрять инициативу и самостоятельность ребёнка при использовании «вежливых слов».</p> <p>Развивать представления детей о деятельности взрослых в детском саду. Поддерживать желание ребёнка называть и различать основные действия взрослых.</p>	Праздник «Утро радостных встреч»
	2.			
	3.			
	4			
Октябрь				

Осень	1.	1 октября: Международный день пожилых людей.	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой.</p> <p>Формировать представления о растениях ближайшего окружения (овощи, фрукты, ягоды, деревья), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).</p> <p>Формировать представления о домашних животных и птицах и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.</p>	<p>Развлечение «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества.</p> <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы — плаката с самыми красивыми из собранных листьев</p>
	2.	1 октября: Международный день музыки. 4 октября: День защиты животных		
Я в мире человек	3.	15 октября: Всемирный день чистых рук	<p>Формировать элементарные представления о людях (взрослые, дети), их внешнем виде, действиях, одежде, о некоторых ярко выраженных эмоциональных состояниях (радость, грусть). Формировать первичные представления ребёнка о себе, о своем возрасте, поле.</p> <p>Развивать представления детей о физических особенностях (у каждого есть голова, руки, ноги, лицо; на лице - глаза, нос, рот и так далее).</p> <p>Укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни</p>	<p>Создание коллективного плаката с фотографиями детей.</p> <p>Игра «Кто у нас хороший?»</p>
	4.			
Ноябрь				

Мой дом		День матери в России.	<p>Расширять представления о населенном пункте, в котором живет ребёнок, его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО.</p> <p>Развивать представления о предметах, действиях с ними и их назначении: предметы домашнего обихода (мебель, посуда, игрушки, спальные принадлежности, туалетные принадлежности и пр.).</p> <p>Расширять представления детей об окружающем мире, знакомить детей с транспортом (активизировать словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств, частей автомобиля).</p>	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».
Декабрь				
Новогодний праздник		31 декабря: Новый год.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Новогодний утренник
Январь				
Зима			<p>Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой.</p> <p>Формировать представления о домашних и диких животных, птицах и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание,</p>	Выставка детского творчества.

			способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.	
Февраль				
Моя семья	1. 2. 3. 4. 1.	Праздник «Сагаалган» 8 марта – Международный женский день.	<p>Формировать первичные представления ребёнка о родителях (законных представителях) и близких членах семьи.</p> <p>Поощрять стремление детей узнавать членов семьи, называть их, рассказывает детям о том, как члены семьи могут заботиться друг о друге.</p> <p>Развивать представления детей о деятельности близких ребёнку людей («Мама моет пол»; «Бабушка вяжет носочки»; «Сестра рисует»; «Дедушка читает газету»; «Брат строит гараж»; «Папа работает за компьютером» и тому подобное.</p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи.</p>	Мамин праздник
Март				
Народная игрушка	2. 3. 4.		Знакомить детей с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей. Обращать внимание детей на характер игрушек (веселая, забавная и так далее), их форму, цветовое оформление.	Игры-забавы. Развлечение народной игрушки.
Апрель				
Весна	1. 2. 3. 4.		<p>Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Развивать способность наблюдать за явлениями</p>	Выставка детского творчества.

			<p>природы. Поддерживает интерес к объектам неживой природы (солнце, небо, облака). Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой.</p> <p>Расширять представления детей об окружающем мире, знакомить детей с орудиями труда (веник, метла, лопата, ведро, лейка и так далее) и трудовыми действиями с ними.</p> <p>Формировать представления о диких и домашних животных, птицах и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.</p>	
Май				
Лето		1 июня: День защиты детей	<p>Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Развивать способность наблюдать за явлениями природы. Поддерживает интерес к объектам неживой природы (солнце, небо, облака). Поддерживать интерес к явлениям природы – снег. Развивать у детей художественное восприятие (смотреть, слушать и испытывать радость) в процессе ознакомления с природой. Привлекать внимание и поддерживать интерес детей к объектам неживой природы (песок, вода).</p> <p>Формировать представления о растениях ближайшего окружения (овощи, фрукты, ягоды, деревья, ягоды и пр.), их характерных признаках (цвет, строение, поверхность, вкус).</p>	Праздник «Лето»

			<p>Формировать представления о домашних и диких животных, птицах и их детенышах (особенности внешнего вида, части тела, питание, способы передвижения). Поощрять бережное отношение к животным.</p>	
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)</p>				