

Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

п. Онохой
2023 год.

Пояснительная записка

Комплексно - тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы дошкольного отделения МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: - явлениям социальной действительности, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. В комплексно-тематическом планировании педагоги используют в работе календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Бурятия памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Предложенные темы и итоговые мероприятия являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели (дошкольный возраст) и более 1 недели (ранний возраст). Тема недели находит отражение в РППС групп.

Знаменательные даты. Писатели юбиляры

№ п/п	Знаменательная дата	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Знакомство с писателем. Читаем детям рассказы Л.Н. Толстого. Творческая выставка «Л.Н. Толстой – детям».			
2.	5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	-	-	Знакомство с поэтом. Читаем стихи о зиме Ф.И. Тютчева (видеомарафон)	
3.	22 января: 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	-	-	Знакомство с писателем. Читаем детям А.П. Гайдар «Сказа о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; «Чук и Гек»; «Поход».	
4.	11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя	Творческая выставка «Удивительный мир Виталия Бианки»			
5.	3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна	Знакомство с поэтом И. П. Токмаковой. Читаем стихи (видеомарафон)			

Таблица
Периоды реализации комплексно-тематического планирования

Месяц	Неделя	Календарный период
Сентябрь	1 неделя	с 04.09. по 08.09.
	2 неделя	с 11.09. по 15.09.
	3 неделя	с 18.09. по 22.09.
	4 неделя	с 25.09. по 29.09.
Октябрь	1 неделя	с 02.10. по 06.10.
	2 неделя	с 09.10. по 13.10
	3 неделя	с 16.10. по 20.10
	4 неделя	с 23.10 по 27.10.
Ноябрь	1 неделя	с 30.11. по 03.11.
	2 неделя	с 06.11 по 10.11
	3 неделя	с 13.11 по 17.11
	4 неделя	с 20.11 по 24.11.
	5 неделя	с 27.11 по 01.12
Декабрь	1 неделя	с 04.12 по 08.12
	2 неделя	с 11.12 по 15.12
	3 неделя	с 18.12 по 22.12
	4 неделя	с 25.12 по 29.12
Январь	1 неделя	с 09.01 по 12.01
	2 неделя	с 15.01. по 19.01
	3 неделя	с 22.01 по 26.01
	4 неделя	с 29.01 по 02.02.
Февраль	1 неделя	с 05.02. по 09.02.
	2 неделя	с 12.02. по 16.02.
	3 неделя	с 19.02. по 22.02.
	4 неделя	с 26.02. по 01.03.
Март	1 неделя	с 04. 03. по 07.03.
	2 неделя	с 11.03. по 15.03
	3 неделя	с 18.03. по 22. 03.

	4 неделя	с 25.03. по 29.03.
Апрель	1 неделя	с 01.04. по 05.04.
	2 неделя	с 08.04. по 12.04.
	3 неделя	с 15.04. по 19.04.
	4 неделя	с 22.04. по 26.04.
Май	1 неделя	с 29.04. по 03.05.
	2 неделя	с 06.05. по 10.05.
	3 неделя	с 13.05. по 17.05.
	4 неделя	с 20.05. по 24.05.
	5 неделя	с 27.05. по 31.05.

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 5 до 6 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	Праздники и события	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	1	1 сентября. День знаний. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	<p>Расширять представления о правилах поведения в детском саду; об обязанностях в группе.</p> <p>Обогащает словарь детей вежливыми словами (<i>доброе утро, добрый вечер, хорошего дня, будьте здоровы, пожалуйста, извините, спасибо</i>).</p> <p>Способствовать овладению детьми умений совместной деятельности: принимать общую цель, договариваться, быть внимательными друг к другу, проявлять заинтересованность в достижении результата, выражать свое отношение к результату и взаимоотношениям. Поддерживать предотвращение и самостоятельное преодоление конфликтных ситуаций.</p> <p>Обогащать представления детей о труде взрослых в детском саду.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.</p>	<p>Праздник «Утро радостных встреч».</p> <p>Правила группы.</p> <p>Мирилки</p> <p>Уголок дежурных.</p>
Я - человек. Мои эмоции. Мои права.	2	Второе воскресенье сентября День Байкала	<p>Предоставлять детям возможность рассказать о себе, выразить собственные потребности и желания, воспитывает самоуважение и уверенность в себе, подчеркивать достижения ребёнка</p> <p>Знакомить детей с основными эмоциями и чувствами, их выражением в мимике, пантомимике, действиях, интонации речи.</p> <p>Анализировать с детьми причины и события, способствующие возникновению эмоций, учить детей понимать</p>	<p>Уголок настроения. Мои права. Портфолио ребенка.</p>

			<p>свои и чужие эмоциональные состояния, разговаривать о них, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки и адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний.</p> <p>Знакомить детей с их правами.</p>	
Мой поселок (улица, дома, транспорт, правила дорожного движения).	3	Неделя дорожной безопасности	<p>Расширять и закреплять знания детей о родном поселке, познакомить детей с историей возникновения поселка, его особенностях (место отдыха и работы близких, основные достопримечательности). Формировать у детей интерес к своей малой родине, улицам, жилым домам, закрепить знание домашнего адреса.</p> <p>Познакомить детей с тем, какие в поселке бывают дома: этажность, номера, из чего построены.</p> <p>Закреплять название близлежащих улиц, назначение общественных учреждений – больница, поликлиника, почта, магазины. Познакомить детей с разными видами зданий, их назначением, что дома бывают жилые и нежилые, пополнять словарь: школа, библиотека, парикмахерская, аптека, больница, банк, магазин, Дом культуры и пр.</p> <p>Познакомить с особенностями работы людей на почте, средствами связи людей друг с другом.</p> <p>Познакомить детей с разными видами транспорта родного поселка особенностями труда людей разных профессий.</p> <p>Учить детей правилам безопасного перехода через дорогу, обогащать словарь детей словами: газон, тротуары, пешеходный переход, пешеходы, проезжая часть.</p>	Спортивный досуг по ПДД
Золотая осень (осень в произведениях искусства). Дары осени (овощи,	4	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	<p>Развивать у детей интерес и любовь к родной природе, ее красоте, пробуждать эстетические чувства, воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними, передавать в высказываниях свое отношение к природе.</p> <p>Уточнить представления о признаках осеннего времени года (погодные изменения, состояние деревьев, покров, изменений в жизни человека, животных и растений), о деятельности человека в</p>	Клубный час «Осенняя мастерская». Творческая выставка.

фрукты, ягоды, грибы)			<p>осенний сезон (сбор урожая, народные праздники и развлечения др.). Формировать представление о многообразии растительного мира.</p> <p>Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.</p> <p>Побуждать детей любоваться красотой осенних деревьев. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа об осени.</p> <p>Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы осенью, дарами природы человеку.</p>	
Октябрь				
Как хлеб на стол пришел?	1	<p>1 октября: Международный день пожилых людей.</p> <p>1 октября: Международный день музыки.</p> <p>4 октября: День защиты животных.</p>	<p>Продолжать знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда.</p>	Праздник «Золотая осень»
Моя семья. Моя родословная. Профессии родителей.	2		<p>Обогащать представления о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца.</p> <p>Способствовать пониманию того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, совместный отдых), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу.</p> <p>Рассмотреть проявления семейных традиций и отношения к пожилым членам семьи.</p> <p>Обогащать представления детей о заботе и правилах оказания посильной помощи больному члену семьи.</p>	Сюжетно-ролевая игра «Семья»

			Формировать представления о профессиях и трудовых процессах взрослых в семье.	
Моя Бурятия. (государственные символы Республики Бурятия - флаг, гимн, герб; столицы; народы Республики Бурятия). Знаменитые земляки	3	14 октября Традиции праздника Покрова 15 октября: Всемирный день чистых рук	<p>Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах Республике Бурятия - гербе, флаге, гимне, сформировать уважительное отношение к государственным символам, познакомил, детей с символическим значением герба Республики Бурятия, цветов флага.</p> <p>Познакомить детей с главным городом Республики Бурятия – Улан-Удэ. Формировать представление об Улан – Удэ как о столице нашей Республике, большом и красивом городе России, городе, в котором работает правительство Республики Бурятия. Побуждать детей восхищаться красотой города, интересоваться ее историческим прошлым, современными достижениями.</p> <p>Развивает интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории Республики Бурятия, их образу жизни, традициям. (коренные жители: русские, буряты, эвенки)</p> <p>Познакомить детей со знаменитыми людьми Республики Бурятии. Сформировать понимание значимости их деятельности для Республики.</p>	Работа с картой Республика Бурятия. Создание уголка Республика Бурятия День здоровья
Байкал – жемчужина Бурятии. (растительный и животный мир родного края: лекарственные растения)	4	День отца в России.	<p>Расширять знания детей о Байкале, как об уникальном озере. Расширять представления детей о природе родного края. Формировать представление о многообразии животного и растительного мира.</p> <p>Познакомить с лекарственными растениями их использованием в лечебных целях.</p> <p>Формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.</p>	Клубный час «Я познаю Байкал» Макет
Ноябрь				

<p>Наша страна – Россия (государственные символы России - флаг, герб, гимн; лавный город нашей страны; Москва - столица нашей Родины, народы России)</p>	<p>1</p>	<p>4 ноября: День народного единства</p>	<p>Формировать у детей представления о государственных символах России — гербе, флаге, гимне, знакомить с историей их возникновения в доступной для детей форме. Обогащать представления детей о том, что Россия — большая многонациональная страна и воспитывает уважение к людям разных национальностей, их культуре. Развивать интерес к жизни людей разных национальностей, проживающих на территории России, их образу жизни, традициям и способствует его выражению в различных видах деятельности детей (рисуют, играют, обсуждают). (уделять особое внимание традициям и обычаям народов, которые проживают на территории малой родины).</p> <p>Обогащать представления детей о государственном празднике - День народного единства, знакомит детей с содержанием праздника, с традициями празднования.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.</p>	<p>Работа с картой «Российская Федерация». Создание уголка «Наша страна – Россия»</p> <p>Праздник День народного единства.</p>
<p>Подготовка животных к зиме. Перелетные и зимующие птицы нашего края</p>	<p>2.</p>	<p>12 ноября Синичкин день</p>	<p>Знакомить детей с многообразием природы родного края, представителями животного мира, изменениями в их жизни в разные сезоны года.</p> <p>Способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывает желание защитить и сохранить живую природу.</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой» Изготовление кормушек. Организация зимней подкормки птиц. День здоровья</p>
<p>Флора и фауна России (Волга - рекам Родины)</p>	<p>3.</p>		<p>Расширять представления о многообразии объектов живой природы, их особенностях, среде обитания и образе жизни, в разные сезоны года, их потребностях; продолжать учить группировать объекты живой природы; Дать представление о климатических зонах нашей страны.</p>	<p>Клубный час «Климатические зоны России»</p>

царица; климатическ ие зоны России)			Расширять представления детей о природных богатствах России, побуждать детей восхищаться красотой реки Волги. Познакомить детей с историей возникновения названия «Волга». Воспитывать любовь и уважение к Родине,	
День Матери	4.	Праздник День матери в России.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери.	Развлечение ко Дню ма терим
Русская дере вня (изба, убранство)	5.	30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Познакомить детей с особенностями жизни людей в деревне, характером их занятий, формировать у детей интерес и любовь к своей малой Родине.	Макет избы
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря Международный день инвалидов в России. 8 декабря: Международный де нь художника.	Углубляет представления о характерных явлениях природы в зимние время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации. Побуждать детей любоваться красотой зимней природы. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа о зиме.	Творческая выставка А двент календарь
Новогодний праздник в разных странах	2.	9 декабря: День Героев Отечества.	Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах	Клубный час «Мастерская Деда Мороза. Украшение групп к новому году.

Безопасность в зимний период	3.		<p>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в т.ч. в сети Интернет, и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в зимний период.</p> <p>Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование.</p>	Всероссийская акция «Безопасность в зимний период».
Здравствуй елка!	4.	31 декабря: Новый год.	Средствами эстетического воспитания побуждать детей радоваться новогодним праздникам, восхищаться нарядной елкой, воспитывать желание дарить подарки своим близким	Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»
Январь				
Зимние игры и забавы. Виды спорта. Знаменитые спортсмены России, Республики Бурятия	1.	Традиции праздника Рождество	Продолжать формировать представления о разных видах спорта и выдающихся достижениях российских спортсменов и спортсменов Республики Бурятия, роли физкультуры и спорта для укрепления здоровья.	Зимний спортивный праздник
Мое здоровье	2.		<p>Уточнять и расширять представления о факторах, положительно влияющих на здоровье (правильное питание, выбор полезных продуктов, занятие спортом и физкультурой, прогулки на свежем воздухе).</p> <p>Формирует доступные элементарные представления об организме человека (внешнее строение опорно-двигательного аппарата, органов зрения, слуха и их защита).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности.</p> <p>Продолжать воспитывать заботливое отношение к здоровью своему и окружающих (соблюдать чистоту и правила гигиены, правильно питаться, закаляться, выполнять профилактические</p>	День здоровья

			упражнения для сохранения и укрепления здоровья), продолжать знакомить со способами оказания посильной помощи при уходе за больным.	
Жизнь людей на Севере	3.	22 января	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей.	Клубный час
Животные жарких стран	4.		Познакомить детей с особенностями жизни людей в жарких странах: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром.	Клубный час
Февраль				
Неделя науки. Знаменитые ученые.	1.		Учить детей использовать приемы экспериментирования для познания объектов живой и неживой природы и их свойств и качеств. Познакомить детей со знаменитыми учеными россиянами, своими делами и подвигами, прославившими страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны	Клубный час
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднования новогоднего праздника в Бурятии. Продолжать знакомить детей с традиционным жилищем бурят – юртой, ее убранством, национальным бурятским костюмом, с бурятскими народными сказками и эпосом, национальными играми, традиционной национальной кухней.	Клубный час Мастер – класс от повара «Изготовление бууз». Творческая выставка «Сказки Белого месяца»
День защитника Отечества. Знаменитые полководцы.	3.	23 февраля: День защитника Отечества	Обогащать представления детей о государственном празднике: День защитника Отечества. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику. Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.	Спортивный праздник

Неделя сказок (сказки народов мира)	4.	21 февраля Международный день родного языка.	Формировать представления о многообразии стран и народов мира; понимание многообразия людей разных национальностей - особенностей их внешнего вида, одежды, традиций; развивает интерес к сказкам, песням, играм разных народов; расширять понимание, что в других странах есть свои достопримечательности, традиции, свои флаги и гербы.	Творческая выставка «Ох уж эти сказки!» Клубный час «Страны и континенты»
Март				
Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Средствами эстетического воспитания формировать в сознании детей образ мамы как самого дорогого человека. Побуждал, детей восхищаться красотой, добротой матери, ценить ежедневную заботу мамы о своей семье. Воспитывать духовно-нравственные чувства	Праздник 8 Марта. Выставка детского
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (Городецкая роспись, Полховско-майданская роспись, Гжельская роспись), расширять представления о народных игрушках (городецкая игрушка, богородская игрушка, матрешка, бирюльки);	Игры и забавы на Масленичной неделе. Творческая выставка
Весна	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	Углублять представления о характерных явлениях природы в весеннее время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Средствами эстетического воспитания побуждать детей восхищаться красотой русской природы весной, познакомить с фольклорными образцами народного творчества: песнями, танцами, народными традициями встречи весны Расширять представления детей об особенностях отображения весны в произведениях искусства.	Фольклорный праздник Сороки/жаворонки
Театральная неделя	4.	27 марта: Всемирный день театра	Знакомить детей с различными видами театрального искусства (кукольный театр, балет, опера и прочее). Знакомить детей с театральной терминологией (акт, актер, антракт, кулисы и так далее). Развивать интерес к сценическому искусству	Сюжетно-ролевая игра «Театр»
Апрель				

Книжка на неделю	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	<p>Познакомить детей с историей возникновения книги, особенностями работы людей в библиотеке, воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду работников библиотек, формировать трудовые навыки. Пополнять словарь детей: <i>библиотека, библиотекарь, абонемент, читатели, переплет, страницы, обложка, иллюстрации.</i></p> <p>Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов детских книг (Ю. Васнецов, Е. Рачев, Е. Чарушин, И. Билибин и др.).</p>	Конкурс чтецов. Экскурсия в библиотеку. День здоровья
Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.	2.	12 апреля: Всемирный день авиации и космонавтики.	<p>Обогащать представления детей о государственном празднике: Всемирный день авиации и космонавтики. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику.</p> <p>Знакомит детей с яркими биографическими фактами, известных ученых и космонавтов, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.</p> <p>Дать представление о планетах солнечной системы, звездах.</p>	Клубный час «Я познаю космос»
Подводный мир. Обитатели рек, морей и океанов.	3.		<p>Знакомить детей с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки), их обитателями (наиболее ярких представителей) об их образе жизни и приспособлении к среде обитания.</p>	Клубный час «Подводный мир»
Сельскохозяйственный труд. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	<p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Уточнить представления о деятельности человека в весенний сезон года.</p> <p>Формировать представления детей на наличие потребностей у растений (свет, тепло, вода, воздух, питание).</p> <p>Создавать условия для развития умений ухода за растениями.</p>	Огород на окне Посадка цветочной рассады
Май				
Все профессии важны, все	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	<p>Обогащать представления детей о труде взрослых, знакомить детей с разными видами производительного (промышленность,</p>	Клубный час «Город мастеров».

профессии нужны			<p>строительство, сельское хозяйство) и обслуживающего (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля) труда.</p> <p>Обращать внимание детей на содержание каждой профессии в соответствии с общей структурой трудового процесса (мотив, цель, инструменты и оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий в соответствии с целью, результат). Продавец продает товар покупателю, рабочий на фабрике изготавливает товар, шофер развозит товар по магазинам, грузчик разгружает товар.</p>	
День Победы	2.	9 мая: День Победы	<p>Обогащать представления детей о государственном празднике: День Победы. Знакомить детей с содержанием праздника, с традициями празднования, памятными местами в городе (поселке), посвященными празднику.</p> <p>Воспитывать уважение к защитникам и героям Отечества. Знакомит детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывает позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости.</p> <p>Познакомить детей с обороной Москвы в годы Великой Отечественной войны, формировать понимание значимости патриотического подвига граждан всей страны по защите главного города страны от врагов. Воспитывать патриотические чувства</p>	Праздник День Победы.
Неделя безопасности	3.		<p>Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в т.ч. в сети Интернет, и способах безопасного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p> <p>Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.</p> <p>Знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами, исключая практическое использование.</p>	Досуг по безопасности

Мир насекомых	4.	24 мая: День славянской письменности и культуры	Формировать представления о многообразии объектов животного мира – насекомых, их сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни поведении; совершенствовать умения сравнивать, выделять признаки, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию.	Макет «Насекомые»
Здравствуй лето!	5.	1 июня: День защиты детей	Углублять представления о характерных явлениях природы в летнее время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Познакомить детей с поэтическими представлениями русского народа о лете. Расширять представления детей об особенностях отображения в произведениях искусства.	Праздник «Здравствуй лето!»
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

