

Комплексно-тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год

п. Онохой
2023 год.

Пояснительная записка

Комплексно - тематическое планирование – внутренний инструмент, помогающий педагогу строить работу с детьми, интегрируя содержание, методы и приемы из разных образовательных областей

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной программы дошкольного отделения МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность.

Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей к: - явлениям социальной действительности, окружающей природе, миру искусства и литературы, традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям, событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка, сезонным явлениям, народной культуре и традициям. В комплексно-тематическом планировании педагоги используют в работе календарный план воспитательной работы, календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Бурятия памятным датам и событиям российской истории и культуры на учебный год от Минпросвещения России.

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Предложенные темы и итоговые мероприятия являются примерными, педагоги групп могут сократить, увеличить, заменить другими. Одной теме следует уделять не менее 1 недели (дошкольный возраст) и более 1 недели (ранний возраст). Тема недели находит отражение в РППС групп.

Знаменательные даты. Писатели юбиляры

№ п/п	Знаменательная дата	от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
1.	9 сентября: 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Знакомство с писателем. Читаем детям рассказы Л.Н. Толстого. Творческая выставка «Л.Н. Толстой – детям».			
2.	5 декабря: 220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева	-	-	Знакомство с поэтом. Читаем стихи о зиме Ф.И. Тютчева (видеомарафон)	
3.	22 января: 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904-1941) писателя	-	-	Знакомство с писателем. Читаем детям А.П. Гайдар «Сказа о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове»; «Чук и Гек»; «Поход».	
4.	11 февраля: 130 лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя	Творческая выставка «Удивительный мир Виталия Бианки»			
5.	3 марта: 95 лет со дня рождения Токмакова Ирина Петровна	Знакомство с поэтом И. П. Токмаковой. Читаем стихи (видеомарафон)			

Таблица
Периоды реализации комплексно-тематического планирования

Месяц	Неделя	Календарный период
Сентябрь	1 неделя	с 04.09. по 08.09.
	2 неделя	с 11.09. по 15.09.
	3 неделя	с 18.09. по 22.09.
	4 неделя	с 25.09. по 29.09.
Октябрь	1 неделя	с 02.10. по 06.10.
	2 неделя	с 09.10. по 13.10
	3 неделя	с 16.10. по 20.10
	4 неделя	с 23.10 по 27.10.
Ноябрь	1 неделя	с 30.11. по 03.11.
	2 неделя	с 06.11 по 10.11
	3 неделя	с 13.11 по 17.11
	4 неделя	с 20.11 по 24.11.
	5 неделя	с 27.11 по 01.12
Декабрь	1 неделя	с 04.12 по 08.12
	2 неделя	с 11.12 по 15.12
	3 неделя	с 18.12 по 22.12
	4 неделя	с 25.12 по 29.12
Январь	1 неделя	с 09.01 по 12.01
	2 неделя	с 15.01. по 19.01
	3 неделя	с 22.01 по 26.01
	4 неделя	с 29.01 по 02.02.
Февраль	1 неделя	с 05.02. по 09.02.
	2 неделя	с 12.02. по 16.02.
	3 неделя	с 19.02. по 22.02.
	4 неделя	с 26.02. по 01.03.
Март	1 неделя	с 04. 03. по 07.03.
	2 неделя	с 11.03. по 15.03
	3 неделя	с 18.03. по 22. 03.

	4 неделя	с 25.03. по 29.03.
Апрель	1 неделя	с 01.04. по 05.04.
	2 неделя	с 08.04. по 12.04.
	3 неделя	с 15.04. по 19.04.
	4 неделя	с 22.04. по 26.04.
Май	1 неделя	с 29.04. по 03.05.
	2 неделя	с 06.05. по 10.05.
	3 неделя	с 13.05. по 17.05.
	4 неделя	с 20.05. по 24.05.
	5 неделя	с 27.05. по 31.05.

**Содержание работы по реализации комплексно-тематического планирования
с детьми от 6 до 7 лет**

Интегрирующая тема периода	Неделя	Праздники и события	Педагогические задачи	Варианты итоговых мероприятий
Сентябрь				
Здравствуй детский сад! Правила, по которым мы живем. Труд взрослых в детском саду	1	1 сентября. День знаний. 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября: Международный день распространения грамотности.	<p>Развивать умение сотрудничать со сверстниками.</p> <p>Воспитывать привычку без напоминаний использовать в общении со сверстниками и взрослыми формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения).</p> <p>Приучает детей самостоятельно соблюдать установленный порядок поведения в группе, регулировать собственную активность. Обогащает представления о том, что они самые старшие среди детей в детском саду, показывают другим хороший пример, заботятся о малышах, помогают взрослым, готовятся к школе.</p> <p>Формировать представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий в детском саду. Развивать ценностное отношение к труду взрослых</p>	Праздник «Утро радостных встреч». Правила группы
Я - человек. Мои эмоции. Мои права.	2		<p>Развивать умение детей распознавать собственные эмоции и чувства, понимать чувства и переживания окружающих; учить понимать эмоциональное состояние сверстников по невербальным признакам (обращает внимание на мимику, позу, поведение).</p> <p>Учить анализировать свои переживания и рассказывать о них; использовать социально приемлемые способы проявления эмоций и</p>	Уголок настроения. Мои права

			<p>доступных возрасту способы произвольной регуляции эмоциональных состояний</p> <p>Знакомит детей с изменением позиции человека с возрастом (ребенок посещает детский сад, затем учится в школе, в колледже, вузе, взрослый работает, пожилой человек передает опыт последующим поколениям).</p> <p>Знакомить детей с их правами, возможными вариантами поведения и реакций в случае их нарушения.</p>	
Мой поселок (улица, дома. транспорт, правила дорожного движения).	3	Неделя дорожной без опасности	<p>Развивать интерес детей к родному поселку, восхищения достопримечательностями, событиям прошлого и настоящего.</p> <p>Способствовать проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного города на прогулках и экскурсиях, чтение произведений детской литературы, в которой представлена художественно-эстетическая оценка родного края.</p> <p>Учить детей действовать с картой поселка, создавать коллажи и макеты поселковых локаций, использовать макеты в различных видах деятельности.</p> <p>Знакомит детей с жизнью и творчеством знаменитых Онохойцев; с профессиями, связанными со спецификой поселка.</p> <p>Формировать представления о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.</p>	Досуг по ПДД Создание коллажа/ макета поселковых локаций
Золотая осень (осень в произведениях искусства). Дары осени	4	27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников	<p>Расширять знания детей об осени.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года,</p>	Творческая выставка

(овощи, фрукты, ягоды, грибы)			<p>последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации.</p> <p>Расширять знания о творческих профессиях.</p>	
Октябрь				
Как хлеб на стол пришел?	1	<p>1 октября: Международный день пожилых людей.</p> <p>1 октября: Международный день музыки.</p> <p>4 октября. День защиты животных</p> <p>5 октября: День учителя.</p>	<p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями связанных с производством хлеба.</p> <p>Знакомить детей с процессом производства хлеба.</p> <p>Развивать ценностное отношение к труду взрослых, его результатам.</p>	Праздник «Золотая осень»
Моя семья. Моя родословная. Профессии родителей.	2		<p>Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.</p> <p>Обогащает представления о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях.</p>	Сюжетно-ролевая игра «Семья»
Моя Бурятия. (государственные символы Республики Бурятия - флаг, гимн, герб; столица; народы Республики Бурятия). Знаменитые земляки	3	<p>14 октября Традиции праздника Покрова</p> <p>15 октября: Всемирный день чистых рук</p>	<p>Знакомить детей с признаками и характеристиками Республики Бурятия с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория и его Республики, ее границы, столица).</p>	<p>Работа с картой</p> <p>Создание уголка «Республика Бурятия»</p> <p>День здоровья</p>

			<p>Расширять представления о столице Республики Бурятия – Улан-Удэ, как о главном городе Республики Бурятия.</p> <p>Познакомить детей с историческим прошлым Улан-Удэ, с тем, как строился город, кто его основал, чем занимались ее жители.</p> <p>Познакомить детей с такими городами Республики Бурятия, как Кяхта, Гусиноозерск, Северобайкальск, Закаменск, Бабушкин.</p> <p>Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Памятник Ленину, Триумфальная арка «Царские ворота».</p> <p>Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики: герб, флаг, гимн (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны).</p> <p>Знакомить детей со знаменитыми людьми Республики Бурятии. Сформировать понимание значимости их деятельности для Республики.</p> <p>Обогащает представления о том, что в нашей Республике мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Республику.</p>	
Байкал – жемчужина Бурятии. (флора и фауна родного края, заповедники.		День отца в России.	<p>Знакомить детей с природной достопримечательностью Республики Бурятия - озером Байкал.</p> <p>Развивать познавательный интерес к обитателям озера. формировать</p>	Клубный час

			<p>дифференцированные представления о байкальской воде как среде обитания растений и животных.</p> <p>Воспитывать эстетические чувства при ознакомлении с озером Байкал.</p> <p>Познакомить детей с назначением природных заповедников Республики Бурятия, «Красной книги», воспитывать бережное отношение к природе, патриотические чувства</p>	
Ноябрь				
<p>Наша страна – Россия.</p> <p><i>(государственные символы России - флаг, гимн; лавный город нашей страны; история Московского Кремля; народы России. города России).</i></p>			<p>Знакомить детей с признаками и характеристиками государства с учётом возрастных особенностей восприятия ими информации (территория государства и его границы, столица и так далее).</p> <p>Рассказать, что Россия - самая большая страна мира и показать на глобусе и карте.</p> <p>Расширять представления о столице России – Москве, как о главном городе России.</p> <p>Познакомить детей с историческим прошлым Москвы, с тем, как строилась Москва, кто ее основал, чем занимались ее жители.</p> <p>Познакомить детей с такими городами РФ, как Санкт- Петербург, Новгород, Новосибирск, и т.д.</p> <p>Рассказать детям о том, что, как и в каждом виде искусства, в архитектуре есть памятники, которые известны во всем мире: в России это Кремль, собор Василия Блаженного, Зимний дворец, Исаакиевский собор, Петергоф, памятники Золотого кольца и другие - в каждом городе свои.</p> <p>Формировать представление о том, что Россия - огромная страна.</p>	<p>Работа с картой.</p> <p>Создание уголка «Наша страна – Россия».</p> <p>Викторина</p>

			<p>Знакомит с основными положениями порядка использования государственной символики: герб, флаг, гимн (бережно хранить, вставать во время исполнения гимна страны).</p> <p>Обогащает представления о том, что в нашей стране мирно живут люди разных национальностей, воспитывает уважение к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.</p>	
Подготовка животных к зиме. Перелетные и зимующие птицы нашего края		<p>8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.</p> <p>12 ноября Синичкин день</p>	<p>Расширять представления детей о многообразии животного мира родного края, в различных областях и регионах России их образе жизни и приспособлении к среде обитания, изменениях жизни в зимнее время.</p> <p>Формирует представления об отличии и сходстве животных, их жизненных потребностях, об уходе взрослых животных за своим потомством.</p> <p>Закреплять правила поведения в природе, воспитывать осознанное бережное и заботливое отношение к природе и ее ресурсам.</p>	<p>Акция «Покормите птиц зимой»</p> <p>Изготовление кормушек.</p> <p>Организация зимней подкормки птиц.</p>
Флора и фауна России. (русский лес - чудесный лес; голубые реки России; климатические зоны)			<p>Уточнить и систематизировать знания детей о растительном и животном мире русского леса. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.</p> <p>Познакомить детей с названиями крупных рек России: Волга, Лена, Обь, Енисей, Ангара, озеро Байкал.</p> <p>Формировать понимание значения воды для жизни всего живого. Побуждать детей бережно относиться к природным богатствам России</p> <p>Обобщить знания детей о климатических зонах Российской Федерации (пустыня, степь,</p>	<p>Викторина</p>

			тайга, тундра и другие), их растениях и животных наиболее ярких представителей, их образе жизни и приспособлении к среде обитания. Воспитывать чувство гордости за необъятные просторы нашей Родины. Побуждать детей восхищаться красотой родной природы.	
День Матери		Праздник День матери в России.	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы День матери.	Развлечение ко Дню материм
Как жили славяне.		30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.	Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.	Викторина
Декабрь				
Здравствуй зимушка зима! Проект месяца «Календарь Деда Мороза»	1.	3 декабря – День Неизвестного Солдата. 3 декабря Международный день инвалидов в России. 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника.	Углублять представления о характерных явлениях природы в зимнее время года (изменение температуры воздуха, роль ветра и осадков в природе), изменениях в жизни животных, растений и человека. Расширять представления детей об особенностях отображения зимы в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению зимних явлений в рисунках, аппликации.	Творческая выставка «Зимушка хрустальная»
Новогодний праздник в разных странах	2.	9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря: День Конституции	Знакомить детей с традициями празднования нового года в разных странах. Формировать представление многообразия стран и народов мира на ней.	Клубный час «Мастерская Деда Мороза. Украшение групп к новому году.

		Российской Федерации		
Безопасность в зимний период	3.		<p>Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <p>Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.</p>	Досуг по безопасности
Здравствуй елка!	4.		<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года.</p>	Новогодний праздник «Здравствуй, елка!»
Январь				
Зимние игры и забавы. Виды спорта. Знаменитые спортсмены России, Республики Бурятия	1.	Традиции праздника Рождество	<p>Расширять и уточнять представления о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и другие), спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов и спортсменов Республики Бурятия.</p>	Зимний спортивный праздник
Мое здоровье	2.		<p>Расширять, уточнять и закреплять представления об организме человека, факторах, положительно влияющих на здоровье, роли физической культуры и разных видов спорта, на здоровье.</p> <p>Дать доступные по возрасту представления о профилактике и охране здоровья (зрения, слуха, органов дыхания, опорно-двигательного аппарата), правилах безопасного для здоровья поведения в двигательной деятельности.</p>	День здоровья

			Приучать детей следить за осанкой, оказывать элементарную первую помощь при легких травмах, оценивать свое самочувствие; воспитывает чувство сострадания к людям с особенностями здоровья, поддерживает стремление детей заботиться о своем здоровье, и самочувствии других людей.	
Жизнь людей на Севере	3.	27 января: День снятия блокады Ленинграда.	Познакомить детей с особенностями жизни людей на Севере: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, занятиями коренных жителей. Формировать чувство уважения к жизни и труду людей в тяжелых климатических условиях	Клубный час
Животные жарких стран	4.		Познакомить детей с особенностями жизни людей в Жарких странах: с природными условиями, погодой, животным и растительным миром, коренными жителями.	Клубный час
Февраль				
Неделя науки. Знаменитые ученые.	1.		Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности. Познакомить детей со знаменитыми российскими учеными, прославившими своими достижениями и открытиями страну. Сформировать понимание значимости их деятельности для страны	Клубный час
Сагаалган	2.	Праздник Белого месяца — Сагаалган по календарю	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Сагаалган и традициями празднованиями новогоднего праздника в Бурятии. Продолжать знакомить детей с традиционным жилищем бурят – юртой, ее	Клубный час Мастер – класс от повара «Изготовление бууз». Творческая выставка «Сказки Белого месяца»

			убранством, национальным бурятским костюмом, с бурятскими народными сказками и эпосом, национальными играми, традиционной национальной кухней.	
День защитника Отечества. Знаменитые полководцы. Богатыри 3 земли русской.	3.	23 февраля: День защитника Отечества	<p>Расширять представления детей о государственном празднике: День защитника Отечества.</p> <p>Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.</p> <p>Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p> <p>Познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину.</p> <p>Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.</p>	Спортивный праздник «Защитники Отечества»
Неделя сказок (сказки народов мира)	4.	21 февраля Международный день родного языка.	<p>Знакомить детей со сказками народов мира.</p> <p>Формировать представления детей о многообразии стран и народов мира.</p> <p>Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей.</p>	Клубный час «Страны и континенты»
Март				
Мамин день	1.	8 марта – Международный женский день.	Воспитывать добрые, нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики	Праздник 8 Марта.
Народная культура и традиции	2.	Масленица по календарю	Продолжает знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками.	Игры и забавы на Масленичной неделе Творческая выставка

			<p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы страны и мира).</p> <p>Средствами эстетического воспитания познакомить детей с народными традициями встречи весны, с празднованием Масленицы.</p>	
Весна	3.	22 марта Традиции праздника Сороки/жаворонки.	<p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Расширять представления детей об особенностях отображения весны в произведениях искусства.</p>	Фольклорный праздник Сороки/жаворонки
Театральная неделя	4.	27 марта: Всемирный день театра	<p>Продолжать приобщение детей к театральному искусству через знакомство с историей театра, его жанрами, устройством и профессиями.</p> <p>Знакомить детей с разными видами театрализованной деятельности.</p> <p>Расширять представления детей о творческих профессиях, связанных с театром</p> <p>Воспитывать любовь и чувство гордости за свою страну, в процессе ознакомления с театральным искусством;</p>	Сюжетно-ролевая игра «Театр»
Апрель				
Книжечная неделя	1.	2 апреля: Международный день детской книги. 7 апреля: Всемирный день здоровья	<p>Формировать интерес к чтению, отношение детей к книге как эстетическому объекту.</p> <p>Формировать представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров</p>	Конкурс чтецов. День здоровья

			<p>литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, пословица, небылица, былина.</p> <p>Расширять представления о художниках – иллюстраторах детской книги (И.Я. Билибин, Ю.А. Васнецов, В.М. Конашевич, В.В. Лебедев, Т.А. Маврина, Е.И. Чарушин и другие).</p> <p>Воспитывать бережное отношение к книгам.</p>	
Я познаю космос! Знаменитые космонавты и ученые.	2.	12 апреля: День космонавтики.	<p>Расширять представления детей о государственном празднике Всероссийский день авиации и космонавтики.</p> <p>Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к людям причастных к освоению космоса.</p> <p>Знакомить детей с небесными телами (планеты, кометы, звезды).</p>	Клубный час «Я познаю космос»
Подводный мир. Обитатели рек, морей и океанов.	3.		Знакомить детей с многообразием водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), их обитателями (наиболее ярких представителей) об их образе жизни и приспособлении к среде обитания.	Клубный час «Подводный мир»
Сельскохозяйственный труд. Проект «Огород на окне»	4.	30 апреля День пожарной охраны. Традиции праздника Пасха (по календарю)	<p>Педагог расширяет и углубляет представления о труде взрослых весной, о сельскохозяйственных профессиях.</p> <p>Поддерживать стремление детей к наблюдениям за живыми объектами (растениями), устанавливать причинно-следственные связи о роли солнечного света, тепла на рост растений.</p> <p>Развивать интерес и самостоятельность по уходу за растениями. Воспитывать ответственность, добросовестность.</p>	Огород на окне Посадка цветочной рассады

Май				
Все профессии важны, все профессии нужны	1.	1 мая: Праздник Весны и Труда	<p>Расширять и углублять представления о труде взрослых путем знакомства детей с разными профессиями, рассказать о современных профессиях, возникших в связи с потребностями людей.</p> <p>Организовать встречи детей с представителями разных профессий, экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека, этические беседы с детьми с целью обсуждения требований, предъявляемых к человеку определённой профессии, раскрывает личностные качества, помогающие человеку стать профессионалом и качественно выполнять профессиональные обязанности.</p>	Клубный час «Город мастеров».
День Победы	2.	9 мая: День Победы	<p>Расширять представления детей о государственном празднике: День Победы.</p> <p>Поощряет интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Воспитывает уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p>	Праздник День Победы
Неделя безопасности	3.		<p>Формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;</p> <p>Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека</p>	Досуг по безопасности

			ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе, в сети Интернет.	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	4-5	19 мая: День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры 1 июня: День защиты детей	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!».
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа)				

