

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогический совет

Протокол № 1

от « 30 » 08 2023 г.

С учетом мнения Родительского комитета

Протокол от « 30 » 08 2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МАДОУ

Онохойский детский сад «Колобок»

Приказ № 92 от « 31 » 08 2023 г.

/С.Н. Пантелеева/



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА  
ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (1 – 7 лет)**

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящая педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) разработана на основании и во исполнение *ФЗ РФ «Об образовании в РФ»*, в соответствии с *Федеральным государственным образовательным стандартом* (далее - ФГОС ДО) и *Федеральной образовательной программой дошкольного образования* (далее - ФОП ДО).
- 1.2. **Педагогическая диагностика направлена на** изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности<sup>1</sup>.
- 1.3. **Цели педагогической диагностики**, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО) может проводиться оценка индивидуального развития детей<sup>2</sup>, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Вопрос о ее проведении для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО, формах организации и методах решается непосредственно дошкольной образовательной организацией (далее - ДОО).
- 1.4. **Специфика педагогической диагностики** обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО, подчеркивающими направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование<sup>3</sup>:
- планируемые результаты освоения ОП ДО заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
  - целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей<sup>4</sup>;
  - освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестацией воспитанников<sup>5</sup>;

---

<sup>1</sup> П.16.1 ФОП ДО

<sup>2</sup> П.3.2.3 ФГОС ДО, п.16.2 ФОП ДО

<sup>3</sup> П.16.3 ФОП ДО

<sup>4</sup> П.4.3 ФГОС ДО

<sup>5</sup> П.4.3 ФГОС ДО, ч.2 ст.11 ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

**1.5. Педагогическая диагностика проводится** педагогическими сотрудниками ДОО (воспитателем, учителем-логопедом, педагогом-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов<sup>6</sup>:

**1.5.1. Наблюдение /основной/**

Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка и содержание образовательной деятельности. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях.

Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной. Конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе, на прогулке, совместной деятельности, самостоятельной деятельности). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребенком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи и т.д.

Наблюдай за поведением ребенка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность.

*Частота проявления* – указывает на периодичность и степень устойчивости показателя.

*Самостоятельность выполнения действия* – позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребенка.

*Инициативность* – свидетельствует о проявлении субъектности ребенка в деятельности и взаимодействии.

**1.5.2. Анализ продуктов детской деятельности**

**1.5.3. Свободные беседы с детьми**

**1.5.4. Специальные диагностические ситуации**

**1.5.5. Специальные методики**

**1.6. Периодичность проведения педагогической диагностики<sup>7</sup>** определяется ДОО. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком ОП ДО в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения ОП ДО его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

*Педагогическая диагностика проводится 1-2 раза в год.*

*Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и(или) при зачислении ребенка в ДОУ/группу на начальном этапе освоения ОП ДО.*

*Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.*

---

<sup>6</sup> П.16.6, 16.7, 16.8 ФОП ДО

<sup>7</sup> П.16.5 ФОП ДО

		Возрастная группа	Период проведения
Стартовая диагностика	к 1 году	Группы младенческого возраста (1-2 года)	Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста
Финальная/стартовая диагностика	к 2 годам	Группы младенческого/ раннего возраста (1-2 года/ 2-3 года)	Окончание посещения группы младенческого возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста
Финальная/стартовая диагностика	к 3 годам	Группы раннего/ младшего возраста (2-3 года, 3-4 года)	Окончание посещения группы раннего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста
Финальная/стартовая диагностика	к 4 годам	Группы младшего/ среднего возраста (3-4 года, 4-5 лет)	Окончание посещения группы младшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
Финальная/стартовая диагностика	к 5 годам	Группы среднего/ старшего возраста (4-5 лет, 5-6 лет)	Окончание посещения группы среднего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста
Финальная/стартовая диагностика	к 6 годам	Группы старшего/ подготовительного к школе возраста (5-6 лет/ 6-7 лет)	Окончание посещения группы старшего возраста ИЛИ Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста
Финальная диагностика	к 7 годам	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	Окончание посещения группы подготовительного к школе возраста

1.7. **Результаты наблюдения фиксируются**<sup>8</sup> путем заполнения *Диагностических карт* и могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач<sup>9</sup>:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей;

<sup>8</sup> П.16.7 ФОП ДО

<sup>9</sup> П.3.2.3 ФГОС ДО, п. 16.4 ФОП ДО

*Диагностические карты* – представлены в виде структурированных в таблицы диагностических показателей, определенных в соответствие с планируемыми результатами реализации ФОП ДО, представляющих собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДОО, и содержанием образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

*Физическое развитие*

*Социально-коммуникативное развитие*

*Познавательное развитие*

*Речевое развитие*

*Художественно-эстетическое развитие*

Технология работы с диагностическими картами включает 2 этапа:

*1 этап.* Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра. Затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение == сумма всех баллов по строке, разделенная на их количество).

*2 этап.* Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение == сумма всех баллов по столбцу, разделенная на количество детей, принявших участие в диагностике).

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии.

**1.8. Диагностика индивидуального развития ребенка** проводится по следующим уровням показателей возможных достижений (возрастных характеристик):

«2»	показатель сформирован	наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка, в совместной деятельности со взрослым	1,8 – 2,0 «высокий, достаточный»	отражает возрастную норму развития
«1»	показатель в стадии формирования	проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление; ребенок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, дает аналогичные примеры	1,0 – 1,7 «средний, близкий к достаточному»	отражает возрастную норму развития
«0»	показатель не сформирован	не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребенок не дает положительного ответа, не может выполнить задание самостоятельно	0,0 – 0,9 «недостаточный»	отражает несоответствие возрастной норме развития

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения ОП ДО. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении ОП ДО и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу<sup>10</sup>.

1.9. **Педагогическая диагностика завершается** анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

---

<sup>10</sup> п.15 ФОП ДО

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Наименование ДООУ краткое			
Ф.И.О. обучающегося			Дата рождения
<b>Возрастная группа</b>	<b>№ группы</b>	<b>Период посещения</b>	<b>Отметка о посещении, дополнительные сведения</b>
Группа младенческого возраста /1-2 года/	Группа № _____	_____ уч. год	
Группа раннего возраста /2-3 года/	Группа № _____	_____ уч. год	
Группа младшего возраста /3-4 года/	Группа № _____	_____ уч. год	
Группа среднего возраста /4-5 лет/	Группа № _____	_____ уч. год	
Группа старшего возраста /5-6 лет/	Группа № _____	_____ уч. год	
Группа подготовительного к школе возраста /6-7 лет/	Группа № _____	_____ уч. год	

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)																						
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста																						
*. не диагностируется в данном возрасте																								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы															
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																								
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 1 году</b>																								
		Крупная моторика. ОВД, ОРУ						Мелкая моторика			КГН				ЗОЖ		Подвижные игры		Спортивные игры*		Спортивные упражнения*		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>	
		Бросание, катание, ловля, метание		Ползание, лазанье		Ходьба				Координация рук и глаз	Графические навыки*	Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)												
		Ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения хватания, бросания		Ребенок проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползания, лазанья		Ребенок начинает осваивать самостоятельную ходьбу. Ребенок при поддержке поднимается, приседает на корточки.		Бег*		Прыжки*	Равновесие*	Строевые упражнения*	Ребенок манипулирует предметами (поднимает, переносит, ставит один предмет на другой)		Ребенок положительно реагирует на прием пищи и гигиенические процедуры	Навыки культуры еды (прием пищи) *	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) *	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) *	Ребенок эмоционально откликается при проведении комплекса гимнастики и закаливания		Ребенок эмоционально откликается на игровые действия			Средний показатель по ребенку
№	Ф.И. ребенка																							
1					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
4					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
5					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
6					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
7					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
8					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
9					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
10					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
11					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
12					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
13					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
14					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
15					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
16					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
17					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
18					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
19					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
20					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
21					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
22					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
23					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
24					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
25					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
26					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
27					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
28					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
29					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
30					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																								
Ф.И.О, должность специалиста(ов)																								



<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)</b>										
<b>Период проведения</b>		<b>Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста</b>										
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сф					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 1 году</u>												
<b>Сфера социальных отношений</b>												
№	Ф.И. ребенка	<b>Отношение к самому себе</b>	<b>Отношение к сверстникам*</b>	<b>Отношение к взрослым</b>	<b>Эмоции*</b>	<b>Поведение</b>	<b>Семья</b>	<b>Игровое поведение</b>	<b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма*</b>	<b>Сфера трудового воспитания*</b>	<b>Область формирования основ безопасного поведения*</b>	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Ребенок откликается на свое имя		Ребенок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым		Ребенок выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение (можно/нельзя)	Ребенок положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников	Ребенок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит собачку, качает куклу)				
1			*		*				*	*	*	
2			*		*				*	*	*	
3			*		*				*	*	*	
4			*		*				*	*	*	
5			*		*				*	*	*	
6			*		*				*	*	*	
7			*		*				*	*	*	
8			*		*				*	*	*	
9			*		*				*	*	*	
10			*		*				*	*	*	
11			*		*				*	*	*	
12			*		*				*	*	*	
13			*		*				*	*	*	
14			*		*				*	*	*	
15			*		*				*	*	*	
16			*		*				*	*	*	
17			*		*				*	*	*	
18			*		*				*	*	*	
19			*		*				*	*	*	
20			*		*				*	*	*	
21			*		*				*	*	*	
22			*		*				*	*	*	
23			*		*				*	*	*	
24			*		*				*	*	*	
25			*		*				*	*	*	
26			*		*				*	*	*	
27			*		*				*	*	*	
28			*		*				*	*	*	
29			*		*				*	*	*	
30			*		*				*	*	*	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												
Ф.И.О, должность специалиста(ов)												

Стартовая диагностика	ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)													
Период проведения	Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста													
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован							
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 1 году</u>														
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие			Формирование словаря	Звуковая культура речи*	Грамматический строй*	Связная речь*	ЧХЛ*	Подготовка к обучению грамоте*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
		Ребенок понимает речь взрослого	Ребенок откликается на свое имя	Ребенок показывает окружающие предметы по заданию педагога	Ребенок произносит несколько простых, облегченных слов (мама, папа, баба, деда и т.д.), некоторые несут смысловую нагрузку									
1						*	*	*	*	*				
2						*	*	*	*	*				
3						*	*	*	*	*				
4						*	*	*	*	*				
5						*	*	*	*	*				
6						*	*	*	*	*				
7						*	*	*	*	*				
8						*	*	*	*	*				
9						*	*	*	*	*				
10						*	*	*	*	*				
11						*	*	*	*	*				
12						*	*	*	*	*				
13						*	*	*	*	*				
14						*	*	*	*	*				
15						*	*	*	*	*				
16						*	*	*	*	*				
17						*	*	*	*	*				
18						*	*	*	*	*				
19						*	*	*	*	*				
20						*	*	*	*	*				
21						*	*	*	*	*				
22						*	*	*	*	*				
23						*	*	*	*	*				
24						*	*	*	*	*				
25						*	*	*	*	*				
26						*	*	*	*	*				
27						*	*	*	*	*				
28						*	*	*	*	*				
29						*	*	*	*	*				
30						*	*	*	*	*				
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>														

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)</b>																					
<b>Период проведения</b>		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младе																					
*- не диагностируется в данном возрасте																							
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы											
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																							
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 1 году</b>																							
№	Ф.И. ребенка	<b>Сенсорные эталоны</b>			<b>Познавательные действия</b>	<b>Математические представления*</b>						<b>Окружающий мир</b>				<b>Природа</b>		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>					
		Цвет, оттенки*	Форма, геометрические фигуры*	Величина*		Количество и счет*	Ориентировка во времени*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи и отношения*	Сравнение*	Труд в взрослых, профессии*	<b>Предметный мир</b>		Я-сам, человек*	Семья*	<b>Объекты живой природы</b>	<b>Объекты неживой природы, природные явления</b>						
					Ребенок проявляет интерес к окружающим предметам и действиям с ними							Ребенок проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям	Ребенок проявляет интерес к объектам неживой природы										
1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
6		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
8		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
9		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
10		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
11		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
13		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
14		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
16		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
18		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
19		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
20		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
21		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
22		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
23		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
24		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
25		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
26		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
27		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
28		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
29		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
30		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																							
Ф.И.О, должность специалиста(ов)																							

Стартовая диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)																															
Период проведения		Начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младенческого возраста																															
*- не диагностируется в данном возрасте																																	
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован					«1» показатель в стадии формирования					«0» показатель не сформирован																					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий					1,0 - 1,7 норма - средний					0,0 - 0,9 ниже нормы																					
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>													
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 1 году</b>																															
		<b>Музыкальная деятельность</b>									<b>Изобразительная деятельность*</b>																						
		<b>Слушание</b>	<b>Пение</b>	<b>Музыкально-ритмические движения</b>			<b>Песенное творчество*</b>	<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>		<b>Танцевально-игровое творчество*</b>	<b>Рисование*</b>	<b>Лепка*</b>	<b>Аппликация*</b>	<b>Народное ДПИ*</b>	<b>Прикладное творчество*</b>	<b>Приобщение к искусству*</b>	<b>Конструктивная деятельность*</b>	<b>Театрализованная деятельность*</b>															
		Ребенок эмоционально реагирует на музыку	Ребенок эмоционально реагирует на пение	Ребенок хлопает в ладоши, притоптывает, слегка приседает, сгибает и разгибает ноги в коленях				Ребенок звенит погремушкой, колокольчиком, бубном, ударяет в барабан	Ребенок прислушивается к звучанию																								
1							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*													
2							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
3							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
4							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
5							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
6							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
7							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
8							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
9							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
10							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
11							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
12							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
13							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
14							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
15							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
16							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
17							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
18							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
19							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
20							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
21							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
22							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
23							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
24							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
25							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
26							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
27							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
28							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
29							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
30							*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																															

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 год)			Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста																	
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраст																	
*- не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы															
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																						
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 2 годам</u>																						
		<b>Крупная моторика. ОВД, ОРУ</b>					<b>Мелкая моторика</b>			<b>КГН</b>			<b>ЗОЖ</b>		<b>Подвижные игры</b>		<b>Спортивные игры*</b>		<b>Спортивные упражнения*</b>			
		<b>Бросание, катание, ловля, метание</b>	<b>Ползание, лазанье</b>	<b>Ходьба</b>	<b>Бег*</b>	<b>Прыжки*</b>	<b>Равновесие</b>	<b>Координация рук и глаз</b>		<b>Графические навыки</b>	<b>Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)</b>		<b>Навыки культуры еды (прием пищи)</b>		<b>Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) *</b>		<b>Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) *</b>		<b>Ребенок активно участвует при проведении комплекса гимнастики и закаливания</b>	<b>Ребенок активно участвует, положительно реагирует</b>	<b>Спортивные игры*</b>	<b>Спортивные упражнения*</b>
		Ребенок выполняет бросание и катание мяча вниз, вдаль	Ребенок выполняет ползание, пролезание в обруч, лазанье по лесенке-стремянке	Ребенок выполняет ходьбу за педагогом стойкой в прямом направлении			Ребенок выполняет ходьбу по дорожке, вверх-вниз по наклонной доске, подъем-спуск на ступеньки,	Ребенок может держать в одной руке сразу 2 предмета	Ребенок может переворачивать страницы книги	Ребенок может чертить штрихи и каракули	Ребенок при помощи педагога моет руки перед едой и по мере загрязнения	Ребенок при помощи педагога пользуется салфеткой, полотенцем	Ребенок при помощи педагога ест ложкой	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту) *	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание) *							
№	Ф.И. ребенка																					
1					*	*		*						*	*				*	*		
2					*	*		*						*	*				*	*		
3					*	*		*						*	*				*	*		
4					*	*		*						*	*				*	*		
5					*	*		*						*	*				*	*		
6					*	*		*						*	*				*	*		
7					*	*		*						*	*				*	*		
8					*	*		*						*	*				*	*		
9					*	*		*						*	*				*	*		
10					*	*		*						*	*				*	*		
11					*	*		*						*	*				*	*		
12					*	*		*						*	*				*	*		
13					*	*		*						*	*				*	*		
14					*	*		*						*	*				*	*		
15					*	*		*						*	*				*	*		
16					*	*		*						*	*				*	*		
17					*	*		*						*	*				*	*		
18					*	*		*						*	*				*	*		
19					*	*		*						*	*				*	*		
20					*	*		*						*	*				*	*		
21					*	*		*						*	*				*	*		
22					*	*		*						*	*				*	*		
23					*	*		*						*	*				*	*		
24					*	*		*						*	*				*	*		
25					*	*		*						*	*				*	*		
26					*	*		*						*	*				*	*		
27					*	*		*						*	*				*	*		
28					*	*		*						*	*				*	*		
29					*	*		*						*	*				*	*		
30					*	*		*						*	*				*	*		
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																						
Ф.И.О, должность специалиста(ов)																						

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)				Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста								
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 2 годам</b>														
<b>Сфера социальных отношений</b>														
№	Ф.И. ребенка	Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым	Эмоции*	Поведение	Семья	Игровое поведение	Область формирования основ гражданственности	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок проявляет интерес к себе	Ребенок знает свое имя, полую принадлежность	Ребенок проявляет инициативу в общении со сверстниками	Ребенок может по внешним признакам (одежда, прическа) отличить мальчика от девочки	Ребенок проявляет инициативу в общении со взрослыми		Ребенок имеет первичный опыт социального взаимодействия (что можно делать, чего делать нельзя; здоровается, отвечает на приветствие, благодарит)	Ребенок эмоционально реагирует на членов своей семьи	Ребенок проявляет желание участвовать в играх				
1							*				*	*	*	
2							*				*	*	*	
3							*				*	*	*	
4							*				*	*	*	
5							*				*	*	*	
6							*				*	*	*	
7							*				*	*	*	
8							*				*	*	*	
9							*				*	*	*	
10							*				*	*	*	
11							*				*	*	*	
12							*				*	*	*	
13							*				*	*	*	
14							*				*	*	*	
15							*				*	*	*	
16							*				*	*	*	
17							*				*	*	*	
18							*				*	*	*	
19							*				*	*	*	
20							*				*	*	*	
21							*				*	*	*	
22							*				*	*	*	
23							*				*	*	*	
24							*				*	*	*	
25							*				*	*	*	
26							*				*	*	*	
27							*				*	*	*	
28							*				*	*	*	
29							*				*	*	*	
30							*				*	*	*	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>														
Ф.И.О, должность специалиста(ов)														

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)</b>			Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста									
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 2 годам</b>														
№	Ф.И. ребенка	<b>Общее речевое развитие</b>			<b>Формирование словаря</b>				Звуковая культура речи*	Грамматически й строй*	Связная речь*	ЧХЛ*	Подготовка к обучению грамоте*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок понимает слова, обозначающие предметы в поле зрения	Ребенок выражает словами свои просьбы, желания	Ребенок включается в диалог с помощью доступных средств (вокализации, движений, мимики, жестов, слов)	Ребенок может показать/ назвать на картинке и в естественной среде									
					предметы одежды (2-3 вида)	предметы посуды (2-3 вида)	овощи (2-3 вида)	фрукты (2-3 вида)						
1								*	*	*	*	*		
2								*	*	*	*	*		
3								*	*	*	*	*		
4								*	*	*	*	*		
5								*	*	*	*	*		
6								*	*	*	*	*		
7								*	*	*	*	*		
8								*	*	*	*	*		
9								*	*	*	*	*		
10								*	*	*	*	*		
11								*	*	*	*	*		
12								*	*	*	*	*		
13								*	*	*	*	*		
14								*	*	*	*	*		
15								*	*	*	*	*		
16								*	*	*	*	*		
17								*	*	*	*	*		
18								*	*	*	*	*		
19								*	*	*	*	*		
20								*	*	*	*	*		
21								*	*	*	*	*		
22								*	*	*	*	*		
23								*	*	*	*	*		
24								*	*	*	*	*		
25								*	*	*	*	*		
26								*	*	*	*	*		
27								*	*	*	*	*		
28								*	*	*	*	*		
29								*	*	*	*	*		
30								*	*	*	*	*		
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>														
Ф.И.О, должность специалиста(ов)														

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)		Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста																
Стартовая диагностика		ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возраста																
*- не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в ст «0» показатель не сформир																
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - ср		0,0 - 0,9 ниже нормы														

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 2 годам																											
№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны			Познавательные действия	Математические					Предметный мир	Окружающий мир				Природа				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ							
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина		Количество и счет*	Ориентировка во времени*	Ориентировка в пространстве*	Пространственно-количественные связи и сравнение*	Труд взрослых, профессии*		Я- сам, человек				Семья		Объекты живой природы			Объекты неживой природы, природные явления						
												Ребенок имеет представления				Ребенок может показать на картинке и в естественной среде		Ребенок может показать на картинке и в естественной среде			Ребенок может показать на картинке и в естественной среде						
		Ребенок группирует				Ребенок умеет пользоваться приемом наложения и приложения одного предмета к другому для определения их равенства или неравенства и тождественности по цвету, по форме, по величине			Ребенок имеет представления о				о своем внешнем виде, может показать части тела по указанию педагога		о своих действиях, понимает смысл, может назвать/показать (моет, играет, одевается)		о своих желаниях, понимает смысл, может назвать (гулять, играть и т.д.)		о близких людях, понимает смысл, может назвать/показать (мама, папа, бабушка, дедушка)		отдельных представителей диких животных (2-3 вида)		отдельных домашних животных (2-3 вида)		растения ближайшего окружения (2-3 вида)		объекты неживой природы (2-3 вида)
однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по цвету	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по форме	однородные предметы (по образцу/ по словесному указанию) по величине							о своем внешнем виде, может показать части тела по указанию педагога	о своих действиях, понимает смысл, может назвать/показать (моет, играет, одевается)	о своих желаниях, понимает смысл, может назвать (гулять, играть и т.д.)	о близких людях, понимает смысл, может назвать/показать (мама, папа, бабушка, дедушка)	отдельных представителей диких животных (2-3 вида)	отдельных домашних животных (2-3 вида)	растения ближайшего окружения (2-3 вида)	объекты неживой природы (2-3 вида)	природные явления (солнце, дождь, снег и др.)										
1						*	*	*	*	*	*																
2						*	*	*	*	*	*																
3						*	*	*	*	*	*																
4						*	*	*	*	*	*																
5						*	*	*	*	*	*																
6						*	*	*	*	*	*																
7						*	*	*	*	*	*																
8						*	*	*	*	*	*																
9						*	*	*	*	*	*																
10						*	*	*	*	*	*																
11						*	*	*	*	*	*																
12						*	*	*	*	*	*																
13						*	*	*	*	*	*																
14						*	*	*	*	*	*																
15						*	*	*	*	*	*																
16						*	*	*	*	*	*																
17						*	*	*	*	*	*																
18						*	*	*	*	*	*																
19						*	*	*	*	*	*																
20						*	*	*	*	*	*																
21						*	*	*	*	*	*																
22						*	*	*	*	*	*																
23						*	*	*	*	*	*																
24						*	*	*	*	*	*																
25						*	*	*	*	*	*																
26						*	*	*	*	*	*																
27						*	*	*	*	*	*																
28						*	*	*	*	*	*																
29						*	*	*	*	*	*																
30						*	*	*	*	*	*																

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)



<b>Финальная диагностика</b>	<b>ГРУППА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА (1-2 года)</b>	Период проведения - окончание посещения группы младенческого возраста																	
<b>Стартовая диагностика</b>	<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы раннего возр																	
*- не диагностируется в данном возрасте																			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы															

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																			
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 2 годам</b>																			
№	Ф.И. ребенка	Музыкальная деятельность					Изобразительная деятельность										СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Слушание		Пение	Музыкально- ритмические движения	Игра на детских музыкальных инструментах	Танцевально- игровое творчество*	Рисование		Лепка		Аппликация*	Народное ДПИ*	Прикладное творчество*	Приобщение к искусству*	Конструктивная деятельность*		Театрализованная деятельность*	
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок чувствует характер музыки и передает его игровыми действиями (мишка идет, зайка прыгает, птичка клюет)	Ребенок подпевает слова, фразы несложных попевок и песенок	Ребенок вслушивается в музыку и с изменением характера ее звучания изменяет движения			Ребенок может различить звучание музыкальных инструментов, может показать (дудочка, барабан, гармошка, флейта)	Ребенок экспериментирует с красками, может оставлять мазки (цветовые пятна) на больших листах бумаги	Ребенок экспериментирует с пластилином, может разминать его									
1					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
5					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
11					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
14					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
19					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
20					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
21					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
22					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
23					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
24					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
25					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
26					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
27					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
28					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
29					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
30					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																			
Ф.И.О, должность специалиста(ов)																			

Финальная диагностика	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)	Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста											
Стартовая диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 3 годам</b>													
<b>Крупная моторика. ОВД, ОРУ</b>													
№	Ф.И. ребенка	Бросание, катание, ловля, метание	Ползание, лазанье	Ходьба		Бег	Прыжки	Равновесие		Строевые упражнения*	Спортивные игры*	Спортивные упражнения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок скатывает мяч по наклонной доске, прокатывает мяч стоя и сидя, передает мяч другому, бросает мяч от груди/снизу/из-за головы, перебрасывает мяч через сетку	Ребенок ползает на животе, на четвереньках, подлезает под дугу	Ребенок ходит стайкой с перешагивание линии, палки, куба, на носках, с переходом на бег, приставным шагом, с предметом в руке	Ребенок ходит враспынуто, в заданном направлении, между предметами, по кругу по одному и парами	Ребенок бегает стайкой, в заданном направлении, за катящимся мячом, с переходом на ходьбу и обратно	Ребенок прыгает на двух ногах на месте, с продвижением вперед, через 1-2 линии, в длину с места	Ребенок ходит по дорожке, по наклонной доске, по гимнастической скамейке	Ребенок удерживает равновесие с положением рук в стороны				
1										*	*	*	
2										*	*	*	
3										*	*	*	
4										*	*	*	
5										*	*	*	
6										*	*	*	
7										*	*	*	
8										*	*	*	
9										*	*	*	
10										*	*	*	
11										*	*	*	
12										*	*	*	
13										*	*	*	
14										*	*	*	
15										*	*	*	
16										*	*	*	
17										*	*	*	
18										*	*	*	
19										*	*	*	
20										*	*	*	
21										*	*	*	
22										*	*	*	
23										*	*	*	
24										*	*	*	
25										*	*	*	
26										*	*	*	
27										*	*	*	
28										*	*	*	
29										*	*	*	
30										*	*	*	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>													

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста								
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 3 годам</b>												
		<b>Мелкая моторика</b>				<b>КГН</b>				<b>ЗОЖ</b>	<b>Подвижные игры</b>	
		Координация рук и глаз		Графические навыки		Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)			
		Ребенок осваивает ножницы на этапе бессмысленного разрезания бумаги	Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок может нарисовать линии, кружки, простые фигуры	Ребенок умеет крепко держать карандаш, кисть	Ребенок самостоятельно моет руки перед едой, после прогулки и посещения туалета, по мере загрязнения	Ребенок самостоятельно ест (пользуется ложкой)	Ребенок замечает нарушения правил гигиены, стремится проявлять самостоятельность в бытовом поведении	Ребенок самостоятельно надевает/снимает несложные предметы одежды			
№	Ф.И. ребенка											<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												
Ф.И.О. должность специалиста(ов) _____												

<b>Финальная диагностика</b>	<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>		Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста								
<b>Стартовая диагностика</b>	<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован								
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 3 годам</u>													
Сфера социальных отношений										Область формирования основ	Сфера трудового воспитания*	Область формирования основ безопасного поведения*	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции	Поведение		Семья	Игровое поведение						
Ребенок знает свои Ф.И., пол, возраст	Ребенок может самостоятельно познакомиться со сверстником (узнать имя)	Ребенок называет и различает основные действия взрослых (убирает, моет, читает, смотрит телевизор и т.д.)	Ребенок понимает, может назвать, узнает на картинках эмоциональные состояния человека	Ребенок выполняет элементарные правила поведения (можно-нельзя)	Ребенок выполняет элементарные правила общения (здоровается, прощается, говорит вежливые слова)	Ребенок знает членов своей семьи (родителей, братьев, сестёр, бабушек, дедушек)	Ребенок стремится проявлять самостоятельность при выборе игр	Ребенок играет рядом со сверстниками	Ребенок в играх отображает действия окружающих, воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения, заранее определяет цель				
№	Ф.И. ребенка												
1											*	*	
2											*	*	
3											*	*	
4											*	*	
5											*	*	
6											*	*	
7											*	*	
8											*	*	
9											*	*	
10											*	*	
11											*	*	
12											*	*	
13											*	*	
14											*	*	
15											*	*	
16											*	*	
17											*	*	
18											*	*	
19											*	*	
20											*	*	
21											*	*	
22											*	*	
23											*	*	
24											*	*	
25											*	*	
26											*	*	
27											*	*	
28											*	*	
29											*	*	
30											*	*	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>													

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста							
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 3 годам</b>												
№	Ф.И. ребенка	<b>Общее речевое развитие</b>		<b>Формирование словаря</b>	<b>Звуковая культура речи</b>		<b>Грамматический строй</b>		<b>Связная речь</b>		<b>ЧХЛ</b>	Подготовка к обучению грамоте*
		Ребенок владеет активной речью, использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов	Ребенок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них	В речи присутствуют существительные, глаголы, прилагательные, наречия	Ребенок говорит внятно, не торопясь	Ребенок правильно произносит некоторые гласные и согласные звуки	Ребенок правильно использует большинство основных грамматических категорий: окончаний существительных, уменьшительно-ласкательных суффиксов	Ребенок может выразить свои мысли посредством предложений из 3-4 слов.	Ребенок может рассказать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на прогулке	Ребенок отвечает на вопросы с использованием фразовой речи или формы простого предложения	Ребенок проявляет интерес к стихам, сказкам	
1											*	
2											*	
3											*	
4											*	
5											*	
6											*	
7											*	
8											*	
9											*	
10											*	
11											*	
12											*	
13											*	
14											*	
15											*	
16											*	
17											*	
18											*	
19											*	
20											*	
21											*	
22											*	
23											*	
24											*	
25											*	
26											*	
27											*	
28											*	
29											*	
30											*	

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста						
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 3 годам</b>											
<b>Сенсорные эталоны</b>			<b>Познавательные действия</b>			<b>Математические представления</b>					
<b>Цвет, оттенки</b>	<b>Форма, геом. фигуры</b>	<b>Величина</b>				<b>Количество и счет</b>	<b>Ориентировка во времени</b>	<b>Ориентировка в пространстве</b>	<b>Пространственно-количественные связи и отношения</b>	<b>Сравнение</b>	
Ребенок различает и называет			Ребенок осуществляет поисковые и обследовательские действия	Ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов, находящихся в его повседневном обиходе	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-3, может посчитать количество предметов в пределах 3	Ребенок ориентируется в основных временных представлениях (день – ночь, утро-вечер)	Ребенок ориентируется в основных пространственных направлениях (вперед-назад, вверх-вниз)	Ребенок сравнивает предметы по величине (большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий)	Ребенок осуществляет группировку по заданному образцу (по цвету, форме, величине)	Ребенок определяет количественную сторону различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один)	
основные цвета (синий, желтый, красный, зеленый)	формы предметов (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)	большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низкий									
№	Ф.И. ребенка										<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											
Ф.И.О, должность специалиста(ов) _____											

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста															
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста															
*- не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы															
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																					
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 3 годам</u>																					
Окружающий мир										Природа											
Труд взрослых,		Предметный мир				Я- сам, человек		Семья		Объекты живой природы					Объекты неживой природы, природные явления			<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать				Ребенок имеет представления		Ребенок имеет представления		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать					Ребенок наблюдает за явлениями природы	Ребенок эмоционально откликается на красоту природы, проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой	Ребенок старается не причинять вред живым объектам				
		некоторые профессии и (повар варит еду, шофер водит машину, доктор лечит)	предметы посуды (3-4 вида)	предметы мебели (3-4 вида)	предметы одежды (3-4 вида)	игрушки (3-4 вида)	о себе (знает свое имя, пол, возраст)	об особенностях внешнего облика человека (знает части тела)	о деятельности близких родственников (мама готовит, папа работает, сестра учится и т.д.)	домашних животных и их детенышей (3-4 вида)	диких животных и их детенышей (3-4 вида)	растения, деревья (3-4 вида)	фрукты (3-4 вида)	овощи (3-4 вида)							
№	Ф.И. ребенка																				
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																					

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)</b>			Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста									
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы								
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>														
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 3 годам</b>														
<b>Музыкальная деятельность</b>														
		<b>Слушание</b>		<b>Пение</b>	<b>Музыкально-ритмические движения</b>						<b>Песенное творчество*</b>	<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>	<b>Танцевально-игровое творчество*</b>	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
№	Ф.И. ребенка	Ребенок с удовольствием слушает музыку, эмоционально реагирует на содержание	Ребенок различает звуки по высоте (колокольчик, Фортепьяно, металлофон)	Ребенок активно подпевает	Ребенок выполняет хлопки в ладоши под музыку, хлопки с одновременным притопыванием	Ребенок выполняет приседание «пружинка»	Ребенок выполняет приставные шаги вперед - назад	Ребенок выполняет имитационные упражнения	Ребенок выполняет плясовые движения в кругу, вращательные, меняет движение с изменением характера музыки	Ребенок выполняет кружение на носочках				
1											*	*		
2											*	*		
3											*	*		
4											*	*		
5											*	*		
6											*	*		
7											*	*		
8											*	*		
9											*	*		
10											*	*		
11											*	*		
12											*	*		
13											*	*		
14											*	*		
15											*	*		
16											*	*		
17											*	*		
18											*	*		
19											*	*		
20											*	*		
21											*	*		
22											*	*		
23											*	*		
24											*	*		
25											*	*		
26											*	*		
27											*	*		
28											*	*		
29											*	*		
30											*	*		
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>														
Ф.И.О, должность специалиста(ов)														



Финальная диагностика	ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (2-3 года)				Период проведения - окончание посещения группы раннего возраста			
Стартовая диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы младшего возраста			
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован			
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»															
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 3 годам															
Ф.И. ребенка	Изобразительная деятельность							Приобщение к искусству	Конструктивная деятельность	Театрализованная деятельность			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
	Рисование		Лепка		Аппликация*	Народное ДПИ*	Прикладное творчество*			Ребенок знает народные игрушки: дымковскую, богородскую, матрешку, ваньку-встаньку	Ребенок может выполнять постройки по образцу (гараж, дорогу к нему, забор, башенку,	Ребенок имитирует характерные действия персонажей		Ребенок следит за развитием действия в играх-драматизациях и кукольных спектаклях	Ребенок передает эмоциональное состояние человека мимикой, позой, жестом, движением
	Ребенок может рисовать карандашом, кистью разные линии (длинные, короткие, вертикальные, горизонтальные, наклонные)	Ребенок умеет пользоваться кистью (набирать краску, макать в воду, снимать лишнюю краску)	Ребенок может слепить простые формы: палочки, колбаски, колечки, лепёшки, шарики	Ребенок знает основные приемы лепки: круговые движения ладоней, сплющивание, углубление, соединение											
1					*	*	*								
2					*	*	*								
3					*	*	*								
4					*	*	*								
5					*	*	*								
6					*	*	*								
7					*	*	*								
8					*	*	*								
9					*	*	*								
10					*	*	*								
11					*	*	*								
12					*	*	*								
13					*	*	*								
14					*	*	*								
15					*	*	*								
16					*	*	*								
17					*	*	*								
18					*	*	*								
19					*	*	*								
20					*	*	*								
21					*	*	*								
22					*	*	*								
23					*	*	*								
24					*	*	*								
25					*	*	*								
26					*	*	*								
27					*	*	*								
28					*	*	*								
29					*	*	*								
30					*	*	*								
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>															

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста							
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 4 годам</b>												
<b>Крупная моторика. ОВД, ОРУ</b>												
№	Ф.И. ребенка	<b>Бросание, катание, ловля, метание</b>		<b>Ползание, лазанье</b>	<b>Ходьба</b>	<b>Бег</b>	<b>Прыжки</b>	<b>Равновесие</b>	<b>Строевые упражнения</b>	<b>Подвижные игры</b>	<b>Спортивные игры*</b>	<b>Спортивные упражнения</b>
		Ребенок прокатывает большой мяч двумя руками вокруг предмета, скатывает мяч по наклонной доске, катит мяч другому, подбрасывает мяч вверх, бросает мяч о пол, перебрасывает мяч через сетку	Ребенок бросает мешочек в горизонтальную цель, метает в даль	Ребенок ползает по гимнастической скамейке, проползает на четвереньках под дугами, влезает на лесенку-стремянку или гимнастическую стенку	Ребенок ходит в заданном направлении, по ориентирам, на носках, высоко поднимая колени, перешагивая через предметы, с остановкой по сигналу, парами, с выполнением заданий, в чередовании с бегом	Ребенок бегаёт группами и по одному, в рассыпную, со сменой темпа, со сменой направления	Ребенок прыгает на двух ногах, на одной ноге, на месте, продвигаясь вперед, через линию, в длину с места, из обруча в обруч	Ребенок ходит по шурку, плоскому обручу	Ребенок выполняет построение в колонну по одному, в шеренгу, в круг по ориентирам, перестроение в колонну по два, в рассыпную, смыкание и размыкание обычным шагом, повороты направо и налево переступанием	Ребенок стремится к выполнению правил в основных ролях в игре, умеет действовать сообща		
1											*	
2											*	
3											*	
4											*	
5											*	
6											*	
7											*	
8											*	
9											*	
10											*	
11											*	
12											*	
13											*	
14											*	
15											*	
16											*	
17											*	
18											*	
19											*	
20											*	
21											*	
22											*	
23											*	
24											*	
25											*	
26											*	
27											*	
28											*	
29											*	
30											*	
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												
Ф.И.О. должность специалиста(ов)												

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>				Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста					
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформиро		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам											
		<b>Мелкая моторика</b>				<b>КГН</b>				<b>ЗОЖ</b>	
		<b>Координация рук и глаз</b>		<b>Графические навыки</b>		<b>Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)</b>		<b>Навыки культуры еды (прием пищи)</b>	<b>Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)</b>	<b>Навыки ухода за собой (одевание,)</b>	
		Ребенок может выложить из счетных палочек по образцу простые изображения	Ребенок обводит изображение по контуру с небольшими отклонениями	Ребенок при раскрашивании крупного изображения почти не заходит за контур	Ребенок правильно держит карандаш	Ребенок самостоятельно выполняет элементарные правила ухода за собой (вытирание попы, мытье рук, умывание, чистка зубов, полоскание рта)		Ребенок самостоятельно ест, вытирает рот после еды	Ребенок соблюдает порядок и чистоту, убирает за собой игрушки	Ребенок самостоятельно одевается, раздевается	Ребенок имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье, о роли чистоты
№	Ф.И. ребенка										<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста									
Стартовая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»																				
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам																				
Сфера социальных отношений										Область формирования основ гражданственности и патриотизма		Сфера трудового воспитания		Область формирования основ безопасного поведения						
Отношение к самому себе	Отношение к сверстникам	Отношение к взрослым	Эмоции		Поведение	Семья	Игровое поведение						Ребенок знает/ соблюдает элементарные правила безопасного использования, обращения							
Ребенок знает свое имя, пол, возраст, говорит о себе в первом лице	Ребенок владеет простыми способами общения и взаимодействия: обращается к детям по именам, договаривается о совместных действиях, выступает в парное	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу к знакомым взрослым	Ребенок различает основные эмоции (радость, печаль, грусть, гнев, страх, удивление), понимает ярко выраженные эмоциональные состояния	Ребенок проявляет эмпатию по отношению к другим	Ребенок выполняет элементарные правила культуры поведения (здоровается, прощается, благодарит)	Ребенок проявляет доброе отношение и заботу о членах семьи, близком окружении	Ребенок взаимодействует со сверстниками в игре	Ребенок принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания	Ребенок разочаривает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов	Ребенок в дидактических играх действует в рамках правил	Ребенок знает название населенного пункта, в котором живет	Ребенок называет любимые места времяпрепровождения в населенном пункте, в котором живет	Ребенок имеет первоначальные представления о хозяйственно-бытовом труде взрослых дома и в группе	Ребенок убирает свое рабочее место после продуктивных видов деятельности	Бытовых предметов	с животными	в группе	на площадке	с растениями	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
№	Ф.И. ребенка																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ					

Ф.И.О. должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста								
Стартовая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован								
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								

		ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 4 годам</u>											
		Общее речевое развитие	Звуковая культура речи			Грамматический строй							
№	Ф.И. ребенка	Ребенок проявляет речевую активность	Ребенок правильно произносит гласные звуки	Ребенок правильно произносит твердые и мягкие согласные звуки: м, б, п, т, д, н, к, г, х, ф, л, с, ц	Ребенок использует в речи и правильно согласовывает прил-е и сущ-е в роде, падеже	Ребенок использует в речи и правильно употребляет сущ-е с предлогами (в, на, под, за)	Ребенок использует в речи названия животных и их детенышей в ед.ч и мн.ч.	Ребенок составляет простое распространённое предложение и с помощью педагога строит сложные предложения	Ребенок владеет разными способами словообразования (с помощью суффиксов)	Ребенок образует повелительную форму глаголов (беги, лови и т.д.)	Ребенок использует приставочный способ для образования глаголов (вошел – вышел)	Ребенок образует звукоподражательные глаголы (чирикает)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
												СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ	

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста						
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы							
№	Ф.И. ребенка	Формирование словаря			Связная речь			ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Ребенок имеет представления о предметах ближайшего окружения, частях предмета, качествах предмета, действиях с предметом	Ребенок понимает обобщающие понятия: мебель, одежда и др.	Ребенок имеет представления, может рассказать о гигиенических процессах (умывание, одевание, купание и т.д.)	Ребенок владеет диалогической речью: отвечает на вопросы и обращения, сообщает о своих впечатлениях, желаниях, задает вопросы	Ребенок владеет монологической речью: составляет рассказ по картинке из 3-4 предложений с опорой на	Ребенок рассказывает содержание хорошо знакомых сказок с опорой на наводящие вопросы	Ребенок читает наизусть короткие	Ребенок внимательно слушает чтение детских книг, рассматривает иллюстрации		Ребенок понимает термины «слово», «звук», вслушивается в звучание слова
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											
Ф.И.О, должность специалиста(ов) _____											

Финальная диагностика		ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)	Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста
Стартовая диагностика		ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний
			«0» показатель не сформирован
			0,0 - 0,9 ниже нормы

№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»											СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 4 годам												
		Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления						
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина				Количество и счет	Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение		
Ребенок различает и называет			Ребенок владеет осознательно-двигательными действиями: рассматривание, поглаживание, ощупывание, прокатывание, бросание			Ребенок находит сходства при сравнении двух предметов по одному признаку	Ребенок группирует предметы по заданному образцу или словесной инструкции	Ребенок знает, называет, может показать на картинке цифры 1-4, пересчитывает предметы в пределах 4	Ребенок понимает контрастные особенности утра-вечера, дня-ночи.	Ребенок ориентируется в пространстве от себя: впереди-сзади, сверху-снизу, справа-слева	Ребенок понимает: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру, больше-меньше, столько же, поровну, не поровну.	Ребенок использует приемы наложения и приложения	Ребенок уравнивает неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы	
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста										
Стартовая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста										
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован										
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы										

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>															
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 4 годам</b>															
№	Ф.И. ребенка	Окружающий мир				Природа								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Труд взрослых, профессии	Предметный мир	Я- сам, человек	Семья	Объекты живой природы						Объекты неживой природы, природные явления			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде работников ДОУ	Предметный мир виды транспорта (4-5)	ребенок знает свои любимые занятия, может рассказать о них	Ребенок знает имена членов своей семьи	Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может назвать						Ребенок имеет представления о некоторых свойствах воды, песка, глины, камней	Ребенок может выделить признаки времен года		Ребенок соблюдает правила поведения в природе
						домашних животных и их детенышей (5-6 видов)	диких животных и их детенышей (5-6 видов)	растения (5-6 видов)	деревья, кустарники (5-6 видов)	фрукты (5-6 видов)	овощи (5-6 видов)				
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>															
Ф.И.О, должность специалиста(ов)															



<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)</b>			Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста							
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 4 годам</b>												
<b>Музыкальная деятельность</b>												
		<b>Слушание</b>			<b>Пение</b>	<b>Музыкально-ритмические движения</b>			<b>Песенное творчество</b>	<b>Театрализованная деятельность</b>	<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>	<b>Танцевально-игровое творчество*</b>
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки, узнает и определяет, сколько частей в	Ребенок различает звуки по высоте в пределах октавы – септимы, замечает изменение в силе звучания мелодии (громко-тихо)	Ребенок различает звучание детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, погремушка, барабан, бубен, металлофон и др.)	Ребенок поет без напряжения в диапазоне ре (ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и	Ребенок выполняет притопывание попеременно двумя ногами и одной ногой	Ребенок , кружится в парах	Ребенок выполняет прямой галоп	Ребенок допевает мелодии колыбельных песен	Ребенок имеет представления о различных видах театра (настольный, плоскостной и др.), использует их в самостоятельной игровой деятельности	Ребенок подыгрывает на детских ударных музыкальных инструментах	
№	Ф.И. ребенка											<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1												*
2												*
3												*
4												*
5												*
6												*
7												*
8												*
9												*
10												*
11												*
12												*
13												*
14												*
15												*
16												*
17												*
18												*
19												*
20												*
21												*
22												*
23												*
24												*
25												*
26												*
27												*
28												*
29												*
30												*
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												
Ф.И.О, должность специалиста(ов)												

Финальная диагностика	ГРУППА МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА (3-4 года)		Период проведения - окончание посещения группы младшего возраста
Стартовая диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы среднего возраста
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 4 годам</u>													
Ф.И. ребенка	Изобразительная деятельность						Прикладное творчество*	Приобщение к искусству	Конструктивная деятельность			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
	Рисование		Лепка			Аппликация			Народные ДПИ	Ребенок отображает впечатления в продуктивных видах деятельности	Ребенок может изменять постройки двумя способами: заменяя одни детали другими или надстраивая их в высоту, длину		
	Ребенок может ритмично нанести линии, штрихи, пятна, мазки	Ребенок может создать несложную сюжетную композицию, повторяя изображение одного предмета	Ребенок владеет способами лепки: раскатывание прямыми и круговыми движениями, соединение, сплющивание, сминание, прижимание	Ребенок может слепить несложный предмет, состоящий из 2-3 частей	Ребенок украшает вылепленный предмет	Ребенок правильно и аккуратно пользуется клеем			Ребенок имеет представления о дымковской игрушке, элементах дымковской росписи		Ребенок сооружает постройки по собственному замыслу, обыгрывает их		
1							*						
2							*						
3							*						
4							*						
5							*						
6							*						
7							*						
8							*						
9							*						
10							*						
11							*						
12							*						
13							*						
14							*						
15							*						
16							*						
17							*						
18							*						
19							*						
20							*						
21							*						
22							*						
23							*						
24							*						
25							*						
26							*						
27							*						
28							*						
29							*						
30							*						
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>													

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста																				
Стартовая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста																				
№ - не диагностируется в данном возрасте																									
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован																
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы																

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**

№	Ф.И. ребенка	Бросание, катание, ловля, метание		Полезные, лазанье				Ходьба				Бег			Прыжки					Равновесие		Строевые упражнения			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ																
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом: прокатывание, подбрасывание, бросание, ловля, скатывание, отбивание		Ребенок ползает на четвереньках «змеёйкой» по наклонной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками		Ребенок проползает в обручи, под дуги, под веревку		Ребенок влезает на гимнастическую стенку и спускается с нее, не пропуская реек; переходит по гимнастической стенке с пролета на пролет		Ребенок выполняет различные виды ходьбы				Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков					Ребенок может	Ребенок	Ребенок выполняет различные виды строевых																	
		в колонне по одному, со сменой ведущего, в чередовании с бегом, с разным положением рук	с изменением темпа, с остановкой по сигналу	на носках, на пятках, на внешней стороне стопы	приставным шагом, перешагивая через предметы, чередуя мелкий и широкий шаг	в колонне по одному, по кругу, со сменой направляющего	на носках, высоко поднимая колени	обегая предметы, на месте, врассыпную, в парах	на двух ногах на месте, ноги вместе – ноги врозь	с поворотом направо-влево, вокруг себя	в длину с места	прямой галоп	спрыгивание	подпрыгивание с продвижением вперед	стоит на одной ноге	выполняет кружение вокруг себя	построение в колонну по одному, по два, по росту, перестроение из колонны	размыкание и смыкание на вытянутых руках	равнение по ориентирам и без них																						
1																																									
2																																									
3																																									
4																																									
5																																									
6																																									
7																																									
8																																									
9																																									
10																																									
11																																									
12																																									
13																																									
14																																									
15																																									
16																																									
17																																									
18																																									
19																																									
20																																									
21																																									
22																																									
23																																									
24																																									
25																																									
26																																									
27																																									
28																																									
29																																									
30																																									

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О. должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста									
Стартовая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																					
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 5 годам</u>																					
№	Ф.И. ребенка	Мелкая моторика					КГН				ЗОЖ				Подвижные игры	Спортивные упражнения				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Координация рук и глаз		Графические навыки			Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)	Ребенок имеет представления о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье (полезные/вредные привычки)	Ребенок имеет представления о важности правильного питания (витаминах)	Ребенок имеет представления о важности закаливания	Ребенок может охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания	Ребенок проявляет желание выполнять роль водителя	Ребенок умеет кататься					
		Ребенок умеет застегивать пуговицы	Ребенок умеет пользоваться лицом при перекладывании мелких предметов	Ребенок ровно обводит изображение по контуру (по точкам)	Ребенок закрашивает изображение, не выходя за контур	Ребенок выполняет штриховку на крупном изображении										Ребенок дорисовывает вторую половину в простых изображениях (домик, цветок и др.)	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно		Ребенок выполняет самостоятельно
1														*							
2														*							
3														*							
4														*							
5														*							
6														*							
7														*							
8														*							
9														*							
10														*							
11														*							
12														*							
13														*							
14														*							
15														*							
16														*							
17														*							
18														*							
19														*							
20														*							
21														*							
22														*							
23														*							
24														*							
25														*							
26														*							
27														*							
28														*							
29														*							
30														*							

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О. должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован									
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы									
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 5 годам</b>													
<b>Сфера социальных отношений</b>													
№	Ф.И. ребенка	<b>Отношение к самому себе</b>	<b>Отношение к сверстникам</b>	<b>Отношение к взрослым</b>	<b>Эмоции</b>	<b>Поведение</b>		<b>Семья</b>	<b>Игровое поведение</b>				<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Ребенок имеет представления о разнообразных возрастных изменениях относительно себя (когда я был маленький, когда я буду взрослым)	Ребенок демонстрирует стремление к общению, может оговариваться, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников	Ребенок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к интеллектуальному общению (задает много вопросов)	Ребенок проявляет сочувствие и содействие в ответ на эмоциональное состояние других, испытывает внимательность к переживаниям других	Ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит спасибо и пожалуйста	Ребенок знает/выполняет правила поведения в общественных местах	Ребенок уважительно относится к членам своей семьи	Ребенок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, предлагает игровую задачу, проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог	Ребенок активно использует предметы-заместители	Ребенок проявляет творчество в игровой обстановке	Ребенок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>													
Ф.И.О, должность специалиста(ов)													

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста							
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>									<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам									
		<b>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</b>				<b>Сфера трудового воспитания</b>			<b>Область формирования основ безопасного поведения</b>		
		Ребенок знает государственные символы РФ (флаг, герб)	Ребенок знает основные достопримечательности населенного пункта, в котором	Ребенок знает название улицы, на которой живет	Ребенок имеет представления о народной культуре страны, в которой живет (традиции)	Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается	Ребенок имеет представления о содержании и структуре процессов хозяйственно-бытового труда	Ребенок имеет представления об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, при общении с незнакомыми людьми	в чрезвычайных ситуациях		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>				Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста					
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>									
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 5 годам</b>									
		<b>Общее речевое развитие</b>			<b>Формирование словаря</b>		<b>Грамматический строй</b>				
№	Ф.И. ребенка	Ребенок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи	Ребенок внятно говорит, голосом средней силы, регулирует интонацию, тембр, силу голоса и ритм речи	Ребенок выразительно читает стихотворение наизусть	Ребенок участвует в коллективном разговоре, не перебивая собеседников	Ребенок использует в речи названия предметов и материалов, из которых они изготовлены	Ребенок употребляет слова, обозначающие родовые и видовые обобщения, а также лежащие в основе этих обобщений существенные признаки	Ребенок использует в речи полные, распространенные простые с однородными членами и сложноподчинённые предложения для передачи временных, пространственных, причинно-	Ребенок правильно употребляет суффиксы и приставки при словообразовании	Ребенок использует систему окончаний существительных, прилагательных, глаголов для оформления речевого	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											
Ф.И.О, должность специалиста(ов)											

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>			Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста						
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам											
№	Ф.И. ребенка	<b>Звуковая культура речи</b>		<b>Связная речь</b>			<b>ЧХЛ</b>	<b>Подготовка к обучению грамоте</b>			<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Ребенок правильно произносит свистящие и шипящие звуки	Ребенок четко воспроизводит фонетический и морфологический рисунок слова	Ребенок использует в речи вопросы поискового характера (почему, зачем, для чего)	Ребенок составляет описательные рассказы из 5-6 предложений о предметах, игрушках, объектах природы	Ребенок составляет повествовательные рассказы из 5-6 предложений из личного опыта	Ребенок с интересом слушает литературные тексты	Ребенок умеет сравнивать слова по протяженности	Ребенок имеет начальные умения звукового анализа слов	Ребенок узнает слова на заданный звук	
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											
Ф.И.О, должность специалиста(ов)											



Финальная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)	Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста	
Стартовая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста	
*- не диагностируется в данном возрасте			
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»															
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам															
№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны			Познавательные действия			Математические представления						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина				Количество и счет	Ориентировка во времени		Ориентировка в пространстве		Пространственно-количественные связи и отношения		Сравнение
		Ребенок различает и называет			Ребенок имеет представления о материалах, из которых изготовлены предметы (метал, стекло, бумага и др.), об их свойствах	Ребенок умеет находить отличия и сходства между предметами по 2-3 признакам путем непосредственного сравнения	Ребенок умеет описывать предметы по 3-4 основным свойствам	Ребенок знает цифры 1-5, умеет считать в пределах 5 (на слух, на ощупь), пересчитывать предметы и отсчитывать их по образцу и названному числу	Ребенок различает части суток, знает их последовательность	Ребенок понимает временную последовательность вчера - сегодня - завтра	Ребенок понимает вперед-назад, вниз – вверх, налево- направо	Ребенок ориентируется в окружающем пространстве	Ребенок ориентируется по схеме собственного тела (левая-правая рука/нога, левое-правое ухо и т.д.)		Ребенок умеет сравнивать предметы по форме и по величине
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>															

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста									
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста									
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования			«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 5 годам</b>													
<b>Окружающий мир</b> <span style="float: right;"><b>Природа</b></span>													
		<b>Труд взрослых, профессии</b>		<b>Предметный мир</b>		<b>Я- сам, человек</b>		<b>Семья</b>		<b>Объекты живой природы</b>		<b>Объекты неживой природы, природные явления</b>	
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде взрослых в городе		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать о труде взрослых в сельской местности		Ребенок знает адрес своего места жительства		Ребенок разбирается в элементарных родственных связях		Ребенок может сравнивать группировки объектов живой природы на основе признаков (дикие – домашние, хищные – травоядные, перелетные –)		Ребенок имеет представления об элементарных потребностях растений и животных (питание, вода,)	
		Ребенок имеет представления о свойствах неживой природы (камни, глина, песок, почва, вода)		Ребенок имеет представления о явлениях природы в разные сезоны года		Ребенок имеет представление о свойствах и качествах природных							
<b>№</b>	<b>Ф.И. ребенка</b>												<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>													

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)</b>		Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста								
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего возраста								
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 5 годам</b>												
<b>Музыкальная деятельность</b>												
№	Ф.И. ребенка	<b>Слушание</b>		<b>Пение</b>	<b>Музыкально-ритмические движения</b>	<b>Песенное творчество</b>	<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>	<b>Театрализованная деятельность</b>		<b>Танцевально-игровое творчество</b>	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>	
		Ребенок дослушивает музыкальное произведение до конца	Ребенок различает звуки по высоте (высокий-низкий, в пределах октавы, септими)	Ребенок поет протяжно, подвижно, согласованно, смягчает концы фраз с инструментальным изображением и без него	Ребенок ритмично двигается в соответствие с характером музыки	Ребенок умеет импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок умеет подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабанах, металлофоне	Ребенок способен передавать художественный образ, следить за развитием взаимодействия персонажей	Ребенок использует в театрализованных играх образные игрушки и различные виды театра	Ребенок охотно участвует в инсценировках		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												
Ф.И.О., должность специалиста(ов) _____												

Финальная диагностика	ГРУППА СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА (4-5 лет)	Период проведения - окончание посещения группы среднего возраста
Стартовая диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы старшего
*- не диагностируется в данном возрасте		
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 5 годам																
Ф.И. ребенка	Изобразительная деятельность								Приобщение к искусству				Конструктивная деятельность		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	
	Рисование		Лепка		Аппликация		Народное ДПИ		Ребенок имеет представления				Ребенок может анализировать образцы постройки	Ребенок создает постройки разной конструктивной сложности		
	Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции	Ребенок умеет смешивать цвета для получения оттенка	Ребенок владеет способами лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, вдавливание	Ребенок умеет пользоваться стекой	Ребенок правильно держит ножницы, пользуется ими	Ребенок умеет резать ножницами по прямой	Ребенок умеет вырезать ножницами круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника	Ребенок имеет представления о филимоновской росписи	Ребенок имеет представления о городецкой росписи	о творческих профессиях (артист, художник, композитор, писатель)	о жанрах и видах искусства (литература, музыка, репродукция, архитектура, скульптура)	о жанрах живописи (натюрморт, портрет, пейзаж)				о произведениях искусства народного искусства (потешки, сказки, песни, хороводы, заклички и др.)
1										*						
2										*						
3										*						
4										*						
5										*						
6										*						
7										*						
8										*						
9										*						
10										*						
11										*						
12										*						
13										*						
14										*						
15										*						
16										*						
17										*						
18										*						
19										*						
20										*						
21										*						
22										*						
23										*						
24										*						
25										*						
26										*						
27										*						
28										*						
29										*						
30										*						

СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста											
Стартовая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста											
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован			«1» показатель в стадии форм			«0» показатель не сформирован							
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий			1,0 - 1,7 норма - средний			0,0 - 0,9 ниже нормы							

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) **к 6 годам**

**Крупная моторика. ОВД, ОРУ**

№	Ф.И. ребенка	Бросание, катание, ловля, метание		Ползание, лазание			Ходьба			Бег			Прыжки			Равновесие		Строевые упражнения		СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ			
		Ребенок выполняет различные упражнения с мячом (прокатывание, передача, перебрасывание, ведение, подбрасывание, ловля, забрасывание)	Ребенок выполняет метание в цель, метание в даль предметов разной массы	Ребенок выполняет ползание разными способами (на четвереньках, на животе)	Ребенок выполняет переползание через несколько предметов подряд, под дугами, в туннеле	Ребенок выполняет лазание по гимнастической стенке чередуя шаг шаг	Ребенок выполняет различные виды ходьбы	обычным шагом, на носках, на пятках, с высоким подниманием	приставной, в полуприседе, мелким и широким, перекатом с пятки на носок, гимнастическим	змейкой без ориентиров, в колонне по одному и по два	в колонне по одному, змейкой, с перестроением на ходу в пары, звенья	со сменной ведущей, с пролезанием в обруч, с ловлей и увертыванием, высоко поднимаем колени	между расставленными предметами, в заданном темпе, мелким и широким шагом	подпрыгивание, перепрыгивание, спрыгивание	в длину с места	в высоту с разбега	в длину с разбега	со скакалкой	Ребенок выполняет стойку на одной ноге		Ребенок выполняет упражнение "ласточка"	Ребенок выполняет различные построения (по росту, в колонну по одному, в шеренгу, в круг)	в колонну по три, в две шеренги на месте, расхождение из колонны в разные стороны
		1																					
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

**СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ**

Ф.И.О. должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																	
Стартовая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																	
*- не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован															
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы															

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																				
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 6 годам																				
Мелкая моторика						КГН				ЗОЖ			Подвижные игры			Спорт. игры	Спортивные упражнения			
Координация рук и глаз		Графические навыки				Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)	Навыки культуры еды (прием пищи)	Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)	Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)	Ребенок имеет представление о факторах, положительно/негативно влияющих на здоровье; владеет основными способами укрепления здоровья	Ребенок имеет представление о некоторых видах спорта (9 и больше), роли спорта для укрепления здоровья	Ребенок проявляет заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих	Ребенок проявляет доступный возрасту самоконтроль	Ребенок способен привлечь внимание других детей и организовать подвижную игру	Ребенок придумывает новые варианты игр, комбинирует движения	Ребенок имеет представление об элементах спортивных игр (городки, баскетбол, бадминтон, футбол), умеет выполнять некоторые виды движений	Ребенок умеет кататься			
Ребенок может найти выход из лабиринта	Ребенок может нарисовать простой узор, изображение, не отрывая руки	Ребенок может повторить узор с чередующимися элементами	Ребенок закрашивает контурное изображение с множеством мелких деталей, не выходя за контур	Ребенок может соединить точки для получения изображения	Ребенок рисует геометрический орнамент по клеткам	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно	Ребенок выполняет самостоятельно							на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
№	Ф.И. ребенка																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
															СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ					

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																
*- не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован												
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы												
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 6 годам</b>																				
		<b>Сфера социальных отношений</b>																				
		Отношение к самому себе		Отношение к сверстникам		Отношение к взрослым		Эмоции				Поведение	Семья			Игровое поведение						
Ребенок может рассказать о себе, выразить собственные потребности, желания	Ребенок имеет представление о некоторых своих правах	Ребенок имеет предпочтения в общении	Ребенок охотно вступает в общение со сверстниками	Ребенок уважительно относится к взрослым, пожилым людям	Ребенок охотно вступает в общение со взрослыми	Ребенок понимает свои и чужие эмоциональные состояния, демонстрирует примеры эмоциональной поддержки	Ребенок откликается на просьбу помочь	Ребенок выразить чувства и эмоции в мимике, пантомимике, действиях, интонации	Ребенок демонстрирует адекватные возрасту способы регуляции эмоциональных состояний	Ребенок ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения	Ребенок знает членов своей семьи, ближайших родственников по линии матери и отца	Ребенок имеет представление о способах поддержки родственных связей (переписка, разговор, совместный отдых, традиции, походы в гости и др.)	Ребенок проявляет заботу по отношению к членам своей семьи, оказывает посильную помощь больному члену семьи	Ребенок в совместной деятельности принимает общую цель, договаривается о способах деятельности и материалах, может уступить в конфликтной ситуации	Ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Ребенок способен действовать в точном соответствии с игровой задачей и правилами						
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																						
Ф.И.О, должность специалиста(ов)																						

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)			Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста					
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста					
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 6 годам</b>										
№	Ф.И. ребенка	Область формирования основ гражданственности и патриотизма			Сфера трудового воспитания					Область формирования основ безопасного
		Ребенок имеет представление о государственных символах России (герб, гимн, флаг)	Ребенок имеет представление о государственных праздниках России	Ребенок знает/может назвать/показать на картинке и в естественной среде достопримечательности населенного пункта, в котором живет	Ребенок имеет представления о разных видах производительного труда (промышленность, строительство, сельское хозяйство)	Ребенок имеет представления о разных видах обслуживающего труда (сфера досуга и отдыха, сфера культуры, медицина, торговля)	Ребенок имеет представление о структуре трудового процесса (мотив, цель, инструменты, оборудование, содержание действий, выбор трудовых действий, результат)	Ребенок имеет элементарные экономические представления (назначение рекламы, денег)	Ребенок охотно участвует в выполнении трудовых поручений, дежурстве; может распределять трудовые обязанности с другими	Ребенок имеет представления/ соблюдает правила поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, с животными
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										
Ф.И.О., должность специалиста(ов)										



<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста						
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста						
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 6 годам</b>										
№	Ф.И. ребенка	<b>Общее речевое</b>			<b>Формирование словаря</b>		<b>Грамматический строй</b>			<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Ребенок внятно разговаривает	Ребенок умеет обобщать предметы в группы по существенным признакам	Ребенок демонстрирует богатый словарный запас	Ребенок правильно использует в речи: несклоняемые существительные	Ребенок правильно использует в речи: слова, имеющие только множественное или только единственное число	Ребенок правильно использует в речи: глаголы одеть-надеть	Ребенок правильно использует в речи: существительные множественного числа в родительном падеже	Ребенок правильно образует слова с помощью суффикса, приставки	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										
Ф.И.О, должность специалиста(ов)										

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста												
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраст												
* не диагностируется в данном возрасте																		
Сформированность показателя		«2» показатель сформ «1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован														
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высок 1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы														
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 6 годам</b>																
		Звуковая культура	Связная речь						ЧХЛ	Подготовка к обучению грамоте								
		Ребенок правильно произносит сонорные звуки: л-ль, р-рь	Ребенок пересказывает литературные произведения по ролям, по частям, правильно передавая идею и содержание	Ребенок пользуется прямой и косвенной речью	Ребенок составляет короткий описательный рассказ о предметах, объектах и явлениях природы, из личного опыта	Ребенок сочиняет сюжетные рассказы по картинке, из личного опыта	Ребенок проявляет речевое творчество: придумывает продолжение и окончание к рассказу, рассказы по аналогии, по плану педагога, по модели	Ребенок владеет первичными приемами аргументации и доказательства	Ребенок проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра	Ребенок понимает термины: слово: звук, буква, предложение, гласный звук, согласный звук	Ребенок может провести звуковой анализ слова, разделить на слог двух-, трехсловные слова; составляет схему слова	Ребенок различает гласные-согласные звуки	Ребенок определяет твердые-мягкие согласные	Ребенок составляет предложение по модели, определяет количество и последовательность				
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																		
Ф.И.О, должность специалиста(ов) _____																		

Финальная диагностика		ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)	Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста																		
Стартовая диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)	Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста																		
* - не диагностируется в данном возрасте																					
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован																	
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы																	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»																						
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 6 годам</u>																						
Сенсорные эталоны			Познавательные действия				Математические представления						Сравнение			СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ						
Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры	Величина	Ребенок охотно участвует в обсуждении проблемы для совместного нахождения способов ее решения, предлагает пути решения, устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проявляет любознательность.	Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира	Ребенок способен к произвольным умственным действиям, логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации	Количество и счет			Ориентировка во времени	Ориентировка в пространстве	Пространственно-количественные связи и отношения	Сравнение										
Ребенок различает и называет						Ребенок знает/называет/находит среди других цифры 0-10	Ребенок выполняет количественный и порядковый счет в пределах 0-10	Ребенок знает состав чисел из единиц в пределах 5	Ребенок понимает календарные единицы времени (сутки, неделя, месяц, год)	Ребенок ориентируется на листе бумаги	Ребенок понимает простейшую графическую информацию об отношениях предметов (слева направо, справа налево, снизу вверх, сверху вниз)	Ребенок выделяет сходства и отличия между группами предметов	Ребенок сравнивает предметы по 3-5 признакам	Ребенок группирует предметы по разным основаниям, преимущественно на основе зрительной оценки								
Ребенок называет/различает все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки цвета, тоны цвета, теплые и холодные оттенки	Ребенок владеет способами воссоздания фигуры из частей, деления фигуры на части	Ребенок может выстраивать сериационные ряды предметов, различающихся по размеру в возрастающем и убывающем порядке в пределах 10																				
№	Ф.И. ребенка																					
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																						

Ф.И.О. должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста		
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраст		
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		0,0 - 0,9 ниже нормы				
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>						<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 6 годам</b>						
		<b>Окружающий мир</b>			<b>Природа</b>			
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать		<b>Объекты живой природы</b>		<b>Объекты неживой природы, природные явления</b>		
		о многообразии людей разных национальностей (особенностей внешнего вида, одежды, традиций)	Ребенок имеет представление о многообразии стран и	Ребенок имеет представление о сходстве и различии во внешнем виде и образе жизни объектов животного и растительного мира в разные сезоны года	Ребенок может сравнивать, группировать объекты живой природы по их особенностям, месту обитания, образу жизни, питанию	Ребенок имеет представление о признаках разных времен года	Ребенок наблюдает за явлениями природы, фиксирует результаты наблюдения	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>								
Ф.И.О, должность специалиста(ов)								

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста							
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте													
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 6 годам</u>													
<b>Музыкальная деятельность</b>													
№	Ф.И. ребенка	<b>Слушание</b>				<b>Пение</b>	<b>Музыкально-ритмические движения</b>	<b>Песенное творчество</b>	<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>	<b>Театрализованная деятельность</b>		<b>Танцевально-игровое творчество</b>	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Ребенок различает жанры музыкальных произведений (песня, танец, марш)	Ребенок узнает мелодию по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)	Ребенок различает звуки по высоте в пределах квинты	Ребенок различает звучание музыкальных инструментов (клавишно-ударных, струнных)	Ребенок демонстрирует развитые певческие навыки	Ребенок демонстрирует развитые навыки исполнения танцевальных движений	Ребенок может импровизировать мелодию на заданный текст	Ребенок демонстрирует навыки игры на детских музыкальных инструментах	Ребенок имеет представление о различных видах театрального искусства	Ребенок с удовольствием занимается театрализованной деятельностью	Ребенок может придумывать движения к танцам	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>													
Ф.И.О, должность специалиста(ов)													

Финальная диагностика	ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)		Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста							
Стартовая диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста							
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован					
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 6 годам</u>										
<b>Изобразительная деятельность</b>										
<b>Рисование</b>		<b>Лепка</b>		<b>Аппликация</b>	<b>Народное ДПИ</b>		<b>Прикладное творчество</b>		Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, поделки, создает образы и композиционные изображения, использует разнообразные	
Ребенок передает в изображении основные свойства предметов (форма, величина, цвет), характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг	Ребенок владеет основными способами и приемами рисования различными изобразительными материалами (цветные карандаши, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, сангина, угольный карандаш,	Ребенок лепит с натуры и по представлению знакомые предметы, передавая характерные особенности пластическим, конструктивным и комбинированным способами	Ребенок умеет пользоваться ножницами	Ребенок имеет представление о полхов-майданской, гжельской росписи	Ребенок может нарисовать узор, используя элементы росписи	Ребенок умеет работать с бумагой (сгибать лист, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам)	Ребенок умеет работать с природным и бросовым материалом			
Ф.И. ребенка									<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										
Ф.И.О, должность специалиста(ов)										

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА (5-6 лет)</b>				Период проведения - окончание посещения группы старшего возраста				
<b>Стартовая диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>				Период проведения - начало уч. года (сентябрь) или начало посещения группы подготовительного к школе возраста				
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 6 годам</b>										
<b>Приобщение к искусству</b>										
<b>Конструктивная деятельность</b>										
Ф.И. ребенка		Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста															
Стартовая диагностика																				
№- не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован											
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы											

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																				
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 7 годам</u>																				
Крупная моторика. ОВД, ОРУ																				
Бросание, катание, ловля, метание				Ползание, лазанье			Ходьба			Бег			Прыжки			Равновесие		Строевые упражнения		
Ребенок выполняет различные упражнения с мячом, метание				Ребенок выполняет разные виды ползания, лазанья			Ребенок выполняет различные виды ходьбы			Ребенок выполняет различные виды бега			Ребенок выполняет различные виды прыжков			Ребенок выполняет		Ребенок выполняет разные виды перестроений, построений, передвижений, размыкание и смыкание приставным шагом, повороты	Ребенок может расщипаться на «первый – второй»	
бросание вверх, о землю, ловля двумя руками, одной рукой, перебрасывание, передача, прокатывание, забрасывание, ведение	в цель из положения стоя, валь, в движущуюся цель	ползание на четвереньках, на животе, на спине	влезание на гимнастическую стенку и спуск, перелезание с пролета на пролет по диагонали	лазанье по веревочной лестнице; выполнение упражнений на канате	обычная, гимнастическим шагом, скрестным шагом, спиной вперед, выпадами, с закрытыми глазами	приставными шагами назад, в приседе, с различными движениями рук	в различных построениях	в колонне по одному, враспынную, парами, тройками, четверками	в сочетании с прыжками, высоко поднимая колени, захлестывая голени назад, выбрасывая прямые ноги вперед	челночный, наперегонки, из разных исходных положений, со скакалкой, по пересеченной местности, с наименьшим числом шагов, медленный, быстрый	подпрыгивания на двух ногах в чередовании с ходьбой, на месте и с поворотом кругом	смешая ноги вперед-назад	выпрыгивание на предметы; подпрыгивания вверх из глубокого приседа; прыжки на одной ноге	в длину с места/с разбега, в высоту с места/с разбега	стойка на носках, стойка на одной ноге с закрытыми глазами	кружение с закрытыми глазами, остановкой и сохранением заданной позы				
№	Ф.И. ребенка																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				
28																				
29																				
30																				
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																				



Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)						Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста														
Стартовая диагностика																						
*- не диагностируется в данном возрасте																						
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован				«1» показатель в стадии формирования				«0» показатель не сформирован												
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий				1,0 - 1,7 норма - средний				0,0 - 0,9 ниже нормы												
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																				
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 7 годам</b>																				
		Мелкая моторика							Подвижные игры				Спорт. игры				Спортивные упражнения					
		Координация рук и глаз			Графические навыки				Ребенок использует в самостоятельной деятельности разнообразные по содержанию подвижные игры, проявляет элементы творчества в двигательной	Ребенок может организовать знакомые подвижные игры со сверстниками, сплотить команду, стремится внести свой вклад в результат команды	Ребенок владеет элементами спортивных игр (городки, баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис), может контролировать свои	Ребенок имеет представление о разных видах спорта (санный спорт, борьба, теннис, синхронное плавание и др.)	Ребенок имеет представление о спортивных событиях и достижениях отечественных спортсменов	Ребенок умеет кататься								
Ребенок выполняет графический диктант	Ребенок обводит по шаблону, по трафарету	Ребенок чертит линии с помощью линейки	Ребенок обводит по контуру, по точкам	Ребенок выполняет штриховку в различных направлениях	Ребенок закрашивает, не выходя за контур	Ребенок свободно владеет карандашом при рисовании округлых линий, завитков в разном направлении	на санках	на лыжах						на двухколесном велосипеде	на самокате							
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
16																						
17																						
18																						
19																						
20																						
21																						
22																						
23																						
24																						
25																						
26																						
27																						
28																						
29																						
30																						
		<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																				

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста						
Стартовая диагностика												
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован						
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы						
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 7 годам</b>												
<b>КГН</b>												
<b>ЗОЖ</b>												
<b>Спортивные упражнения</b>												
<b>Ребенок умеет кататься</b>												
№	Ф.И. ребенка	<b>Навыки соблюдения чистоты тела (правила личной гигиены)</b>	<b>Навыки культуры еды (прием пищи)</b>	<b>Навыки поддержания порядка (правила поведения в быту)</b>	<b>Навыки ухода за собой (одевание, раздевание)</b>	Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены, следит за своей осанкой, может оценить свое самочувствие	Ребенок регулярно выполняет физические упражнения	Ребенок имеет начальные представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его	на санках	на лыжах	на двухколесном велосипеде	на самокате
		Ребенок владеет навыками личной гигиены	Ребенок владеет навыками культуры еды	Ребенок владеет навыками поддержания порядка	Ребенок владеет навыками ухода за собой							
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												
Ф.И.О, должность специалиста(ов)												

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста								
<b>Стартовая диагностика</b>														
*- не диагностируется в данном возрасте														
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы								
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 7 годам</u>												
		<b>Сфера социальных отношений</b>												
		<b>Отношение к самому себе</b>				<b>Отношение к сверстникам</b>		<b>Отношение к взрослым</b>		<b>Эмоции</b>			<b>Поведение</b>	
		Ребенок осознает и признает собственные ошибки, результат поставленных задач, определяет пути развития	Ребенок умеет договариваться и дружить, старается разрешать конфликтные ситуации конструктивными способами	Ребенок способен принимать собственные решения и проявлять инициативу	Ребенок осознанно относится к своему будущему, стремится быть полезным обществу	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок без напоминаний использует в общении формулы словесной вежливости (приветствие, прощание, просьбы, извинения)	Ребенок понимает чувства и переживания окружающих по невербальным признакам, находит причины и следствия возникновения эмоций, проявляет эмпатию	Ребенок использует социально приемлемые способы проявления эмоций и доступные возрасту регуляции эмоциональных состояний	Ребенок распознает собственные чувства и эмоции, анализирует свои переживания и рассказывает о них	Ребенок самостоятельно соблюдает установленный порядок поведения в группе, регулирует собственную активность			
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>														
Ф.И.О. должность специалиста(ов) _____														

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
<b>Стартовая диагностика</b>									
*- не диагностируется в данном возрасте									
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован					
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы					
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>									
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 7 годам</u>									
<b>Сфера социальных отношений</b>									
<b>Семья</b>		<b>Игровое поведение</b>				Ребенок имеет представление об изменениях позиции человека с возрастом	Ребенок имеет представление о школе, школьниках, учителях; стремится к школьному обучению, к познанию, освоению чтения, письма; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Ребенок имеет представление о нравственных качествах людей, их проявлении в поступках и взаимоотношениях	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
Ребенок имеет представление о необходимости укрепления связи между поколениями, взаимной поддержке детей и взрослых	Ребенок имеет представление о семье, семейных и родственных отношениях (взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет)	Ребенок умеет сотрудничать со сверстниками (побуждает к обсуждению планов, советуется, поддерживает интерес к мнению, инициирует ситуации взаимопомощи, подчеркивает ценность каждого ребенка и его вклад в общее дело, выбирает партнеров по интересам, помогает устанавливать темп совместных действий)	Ребенок владеет разными способами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных ситуаций, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами						
№	Ф.И. ребенка								
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>									

Ф.И.О. должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)				Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
№	Ф.И. ребенка	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 7 годам</b>								
		Область формирования основ гражданственности и патриотизма				Сфера трудового воспитания				
		Ребенок имеет представление о признаках и характеристиках государства (территория государства и его границы, столица), атрибутах государственной власти, президенте, столице	Ребенок имеет представление о порядке использования государственной символики	Ребенок имеет представление о волонтерстве	Ребенок имеет представление о государственных праздниках, исторических событиях	Ребенок имеет представление о жизни людей в России, о многообразии стран и народов мира	Ребенок имеет представление об обмене ценностями в процессе производства и потребления товаров и услуг, о денежных отношениях, о реальной стоимости отдельных продуктов питания, игрушек, детских книг	Ребенок имеет представление о основах финансовой грамоты, основах бережного потребления	Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность в процессе самообслуживания, при выполнении трудовых поручений	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										
Ф.И.О, должность специалиста(ов)										

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста			
Стартовая диагностика							
*- не диагностируется в данном возрасте							
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован			
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы			
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>							
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 7 годам</u>							
<b>Область формирования основ безопасного поведения</b>							
№	Ф.И. ребенка	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения в ситуациях, создающих угрозу жизни и здоровью (погас свет, остался один, потерялся, получил травму)	Ребенок имеет представление о правила безопасного поведения дома, на улице, в природе, в местах большого скопления людей, в магазине, на вокзале, в общественных местах, на праздниках и др.	Ребенок имеет представление о правилах безопасного использования цифровых ресурсов (мобильного телефона, планшета)	Ребенок имеет представление об элементарных правилах оказания первой помощи при первых признаках недомогания, травмах, ушибах	Ребенок проявляет самостоятельность при выполнении правил безопасного поведения	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>							
Ф.И.О, должность специалиста(ов)							

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 7 годам</b>										
№	Ф.И. ребенка	Общее речевое развитие		Формирование словаря		Грамматический строй				СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог, владеет коммуникативно-речевыми умениями	Ребенок подбирает точные слова для выражения мысли	Ребенок выполняет операцию классификации – деления освоенных понятий на группы на основе выявленных признаков	Ребенок использует в речи средства языковой выразительности: антонимы, синонимы, многозначные слова, метафоры, олицетворение	Ребенок образует сложные слова посредством слияния основ	Ребенок согласует в речи существительные с числительными, существительные с прилагательными	Ребенок образует по образцу существительные с суффиксами, глаголы с приставками	Ребенок образует в речи сравнительную и превосходную степени имен прилагательных	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										
Ф.И.О, должность специалиста(ов)										

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста							
<b>Стартовая диагностика</b>												
*- не диагностируется в данном возрасте												
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован								
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы								
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>												
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 7 годам</b>												
№	Ф.И. ребенка	<b>Звуковая культура речи</b>				<b>Связная речь</b>			<b>ЧХЛ</b>			<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Ребенок правильно произносит все звуки	Ребенок может пересказать литературное произведение по ролям, близко к тексту, от лица литературного героя	Ребенок может составить описательный рассказ, соблюдая структуру описания	Ребенок может составить повествовательный рассказ по картине, из личного опыта, из коллективного опыта, по набору игрушек, соблюдая структуру повествования	Ребенок может составить рассказ - контаминацию (сочетание описания и повествования, описания и рассуждения)	Ребенок использует в процессе общения объяснительную речь, речь-доказательство, речевое планирование	Ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения	Ребенок определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев	Ребенок проявляет интерес к книгам познавательного характера		
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												
21												
22												
23												
24												
25												
26												
27												
28												
29												
30												
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>												
Ф.И.О, должность специалиста(ов)												



Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста				
Стартовая диагностика								
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»</b>								
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 7 годам</u>								
<b>Подготовка к обучению грамоте</b>								
№	Ф.И. ребенка	Ребенок производит звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов	Ребенок может интонационно выделить звуки в слове, определить их последовательность, дать им характеристику, составить схему слова, выделить ударный гласный звук в слове	Ребенок может определить количество и последовательность слов в предложении	Ребенок может составить предложение с заданным количеством слов	Ребенок знает названия всех букв	Ребенок читает слоги	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>								
Ф.И.О, должность специалиста(ов)								

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)	Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
Стартовая диагностика								
*- не диагностируется в данном возрасте								
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы				

№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»								СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам								
		Сенсорные эталоны				Познавательные действия				
		Цвет, оттенки	Форма, геометрические фигуры			Величина			Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве, времени	
все цвета спектра и ахроматические цвета, оттенки	плоские и объемные геометрические фигуры; умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними	Ребенок умеет классифицировать фигуры по внешним структурным признаками (округлые, многоугольники)	Ребенок владеет различными способами видоизменения геометрических фигур (наложение, соединение, разрезание и др.)	Ребенок умеет измерять длину, ширину, высоту с помощью условной мерки	Ребенок самостоятельно выбирает способ осуществления разных видов познавательной деятельности	Ребенок интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире				
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ										

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

Финальная диагностика		ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗР		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста							
Стартовая диагностика											
*- не диагностируется в данном возрасте											
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован							
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы							
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>											
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 7 годам</b>											
<b>Математические представления</b>											
<b>Количество и счет</b>			<b>Ориентировка во времени</b>		<b>Ориентировка в пространстве</b>		<b>Пространственно-количественные связи и отношения</b>		<b>Сравнение</b>		
№	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке	Ребенок знает состав чисел из двух меньших в пределах первого десятка	Ребенок решает простые арифметические задачи на сложение и вычитание	Ребенок имеет представление о календаре, как системе измерения времени	Ребенок умеет определять время по часам с точностью до четверти часа	Ребенок ориентируется на местности, по схеме, по плану	Ребенок знает способы ориентировки в двухмерном пространстве	Ребенок умеет измерять протяженность, массу и объем с помощью условной мерки; понимает взаимнообратные отношения между мерой и результатом измерения	Ребенок сравнивает предметы по 4-6 основаниям с выделением сходства, отличия	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>											

Ф.И.О, должность специалиста(ов)

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ</b>		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста											
<b>Стартовая диагностика</b>															
*- не диагностируется в данном возрасте															
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован											
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы											
		<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»</b>													<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 7 годам</u>													
		<b>Окружающий мир</b>					<b>Природа</b>								
		Ребенок имеет представления, может показать на картинке и в естественной среде, может рассказать					<b>Объекты живой природы</b>				<b>Объекты неживой природы, природные явления</b>		Ребенок стремится к самостоятельному экспериментированию	Ребенок знает правила поведения в природе, проявляет осознанное, бережное отношение к природе и ее ресурсам	
№	Ф.И. ребенка	о родном населенном пункте (название улиц, некоторых архитектурных особенностях, достопримечательностях), об истории, о выдающихся горожанах, традициях городской жизни	о назначении общественных учреждений	о разных видах специального транспорта	о местах труда людей (завод, больница, магазин и др.)	о местах отдыха людей	Ребенок имеет представление о наиболее ярких представителях животных и растений разных природных зон (пустыня, степь, тайга, тундра и др.), об их образе жизни, приспособлении к среде обитания, изменениях в жизни в разные сезоны года	Ребенок имеет представление о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, реки, водопады и др.)	Ребенок имеет представление о многообразии полезных ископаемых (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и др.)	Ребенок имеет представление о жизненных потребностях, этапах роста и развития животных и растений	Ребенок имеет представление об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки)	Ребенок имеет представление о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды)			
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>															

Ф.И.О. должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

Финальная диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста																
Стартовая диагностика																				
*- не диагностируется в данном возрасте																				
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован																	
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы																	

№	Ф.И. ребенка	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»																	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ		
		Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) к 7 годам																			
		Музыкальная деятельность																			
		Слушание	Пение	Музыкально-ритмические	Песенное творчество	Игра на детских музыкальных инструментах	Театрализованная деятельность					Танцевально-игровое творчество			У ребенка развит музыкальный вкус, музыкальная память						
	У ребенка развит навык восприятия звуков по высоте в пределах квинты-терции	У ребенка развиты певческий голос и вокально-слуховая координация	Ребенок ритмично и выразительно двигается в соответствии с характером музыки	Ребенок способен самостоятельно придумать мелодию, используя в качестве образца русские народные песни	Ребенок может сыграть простую мелодию на металлофоне, свирели, ударных, и электронных музыкальных инструментах: трещотках, погремушках, треугольниках	Ребенок может исполнить музыкальное произведение в оркестре и в	Ребенок проявляет самостоятельность при выборе литературного и музыкального материала для театральной постановки	Ребенок проявляет инициативу при изготовлении атрибутов и декораций к спектаклю	Ребенок имеет представление о средствах погружения в театральные образы (музыка, слова, декорации, грим, костюм и др.)	Ребенок умеет выразительно передавать образы в действии, мимике, пантомимике	Ребенок проявляет активность в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и др.)		Ребенок помогает придумывать движения, отражающие содержание песни								
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
																	СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ				

Финальная диагностика	ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)		Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школ																																										
Стартовая диагностика																																													
*- не диагностируется в данном возрасте																																													
Сформированность показателя	«2» показатель сформирован	«1» показатель в стадии формирования	«0» показатель не сформирован																																										
Средний уровень	1,8 - 2,0 норма-высокий	1,0 - 1,7 норма - средний	0,0 - 0,9 ниже нормы																																										
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>																																													
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <u>к 7 годам</u>																																													
<b>Изобразительная деятельность</b>																																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Рисование</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Лепка</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Аппликация</th> <th style="text-align: center;">Народное</th> <th colspan="6" style="text-align: center;">Прикладное творчество</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</th> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)</td> <td style="font-size: small;">Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию</td> <td style="font-size: small;">Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку</td> <td style="font-size: small;">Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз.</td> <td style="font-size: small;">Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на</td> <td style="font-size: small;">Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов из частей бумаги, сложенной гармошкой)</td> <td style="font-size: small;">Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей</td> <td style="font-size: small;">Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях</td> <td style="font-size: small;">Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона</td> <td style="font-size: small;">Ребенок может выполнить работу по образцу</td> <td style="font-size: small;">Ребенок может создать объемную игрушку в технике</td> <td style="font-size: small;">Ребенок может создать объемную поделку из природного материала</td> <td style="font-size: small;">Ребенок может вдеть нитку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов «вперед иголка»</td> </tr> </table>																			Рисование		Лепка		Аппликация		Народное	Прикладное творчество						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ	Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку	Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз.	Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на	Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов из частей бумаги, сложенной гармошкой)	Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей	Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях	Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона	Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может вдеть нитку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов «вперед иголка»
Рисование		Лепка		Аппликация		Народное	Прикладное творчество						СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ																																
Ребенок может изобразить предметы по памяти и с натуры, передает их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение)	Ребенок способен передавать в рисунке сюжет, строить композицию	Ребенок свободно использует приемы лепки, освоенные ранее (налеп, углубленный рельеф), применяет стеку	Ребенок умеет передавать пропорции, соотношение по величине, выразительность поз.	Ребенок умеет составлять узоры и декоративные композиции из геометрических и растительных элементов на	Ребенок может выполнить вырезание (симметричное из бумаги, сложенной вдвое; несколько предметов из частей бумаги, сложенной гармошкой)	Ребенок умеет создавать узоры по мотивам народных росписей	Ребенок может сложить бумагу в разных направлениях	Ребенок может сделать разметку с помощью шаблона	Ребенок может выполнить работу по образцу	Ребенок может создать объемную игрушку в технике	Ребенок может создать объемную поделку из природного материала	Ребенок может вдеть нитку в иголку, завязать узелок, пришить пуговицу, петельку, выполнить шов «вперед иголка»																																	
1																																													
2																																													
3																																													
4																																													
5																																													
6																																													
7																																													
8																																													
9																																													
10																																													
11																																													
12																																													
13																																													
14																																													
15																																													
16																																													
17																																													
18																																													
19																																													
20																																													
21																																													
22																																													
23																																													
24																																													
25																																													
26																																													
27																																													
28																																													
29																																													
30																																													
														<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>																															
Ф.И.О. должность специалиста(ов) _____																																													

<b>Финальная диагностика</b>		<b>ГРУППА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО К ШКОЛЕ ВОЗРАСТА (6-7 лет)</b>			Период проведения - окончание посещения группы подготовительного к школе возраста					
<b>Стартовая диагностика</b>										
*- не диагностируется в данном возрасте										
Сформированность показателя		«2» показатель сформирован		«1» показатель в стадии формирования		«0» показатель не сформирован				
Средний уровень		1,8 - 2,0 норма-высокий		1,0 - 1,7 норма - средний		0,0 - 0,9 ниже нормы				
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»</b>										
Показатели возможных достижений (возрастные характеристики) <b>к 7 годам</b>										
<b>Приобщение к искусству</b>										
<b>Конструктивная деятельность</b>										
	Ф.И. ребенка	Ребенок умеет выделять, называть, группировать произведения по видам искусства: литература, музыка, изобразительное искусство, архитектура, театр, цирк	Ребенок имеет представление о видах изобразительного искусства: графика, декоративно-прикладное искусство, живопись, скульптура, архитектура, фотоискусство	Ребенок имеет представление о жанрах изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет	Ребенок имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах	Ребенок имеет представление о творческих профессиях: художник, композитор, музыкант, актер, артист балета	Ребенок имеет представление о культурно-досуговых местах: театр, музей, библиотека, выставка, кинотеатр, цирк и др.	Ребенок может провести анализ постройки (выделить основные части и характерные детали конструкций)	Ребенок может выполнить постройку по инструкции	<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО РЕБЕНКУ</b>
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
26										
27										
28										
29										
30										
<b>СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ГРУППЕ</b>										

Ф.И.О, должность специалиста(ов) \_\_\_\_\_

