

Проект
«Я – инженер – конструктор»
/формирование у детей
технических способностей
средствами игрового
оборудования/

Авторы проекта:

Кудасова Ольга Викторовна;

Разуваева Ольга Сергеевна

Актуальность

В настоящее время в рамках совершенствования системы профориентации и подготовки квалифицированных инженерно-технических кадров для высокотехнологичных отраслей особое значение приобретает практическое решение проблем, связанных с возвращением массового интереса молодежи к научно-техническому творчеству.

**10 самых
вероятных
востребован
ных
профессий в
2025 году**

- 1) Программист и разработчик приложений
- 2) Инженер
- 3) 3D-дизайнер
- 4) Контент-менеджер, специалист по рекламе
- 5) Специалист по безопасности
- 6) Урбанист, специалист по градостроительству
- 7) Биотехнолог, биоинженер, фармацевт
- 8) Специалист и эксперт в сфере альтернативной энергетики
- 9) Оператор и технолог автоматизированных технологических систем
- 10) Специалист пищевой промышленности

*Экспертный прогноз Центра «Гуманитарные Технологии» -
http://www.proforientator.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2438*

Цель: формирование у детей технических способностей средствами игрового оборудования

Задачи:

формировать основы технической грамотности воспитанников;

развивать технические и конструктивные умения в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;

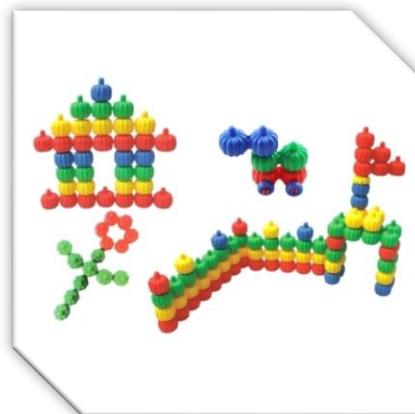
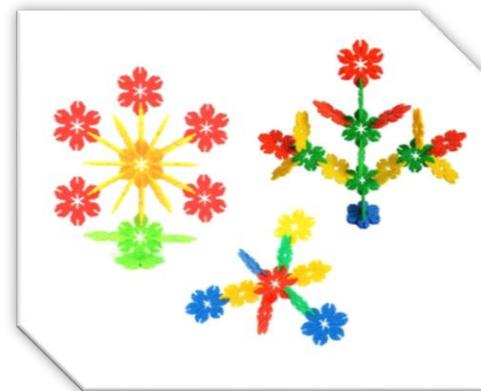
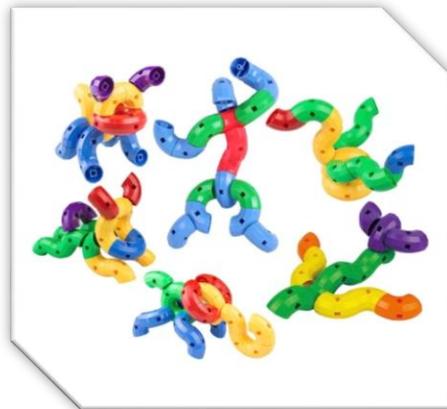
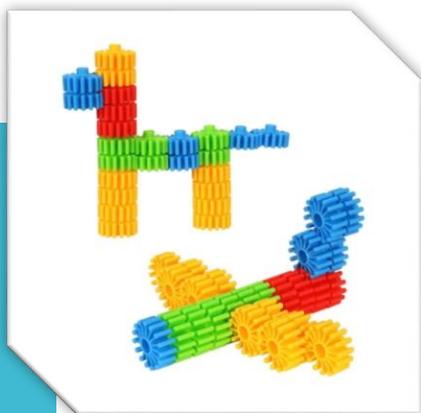
обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);

развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности.



Развитие технических способностей

Тимошка -
новый уровень
в мире
конструкторов.
Лего
Российского
производства.



Преимущества

- Изделия способны видоизменяться в зависимости от пожеланий ребенка.
- Яркие цвета.
- Делаются движущиеся конструкции, так как в комплекте присутствуют колеса или ролики.
- Легкость и практичность.
- Радость игры ярче, чем в случае с приобретенным готовым продуктом.
- Конструкции можно постепенно дорабатывать. Необходимое количество частей предполагает достройку нужных элементов каждой игрушки, при необходимости.
- Инструкции к подобным забавам предусматривают разнообразие выбора готовых изделий.
- Использовать могут все дети, без ограничения по возрастным категориям.

Принципы

Системность

Содействие и сотрудничество детей и взрослых

Признание ребенка полноценным участником образовательных отношений

Интеграция образовательных областей

Возрастная адекватность

Индивидуализация образования

Техническая предметная среда



Мастерская



Мастерская



Мастерская



Просвещение родителей



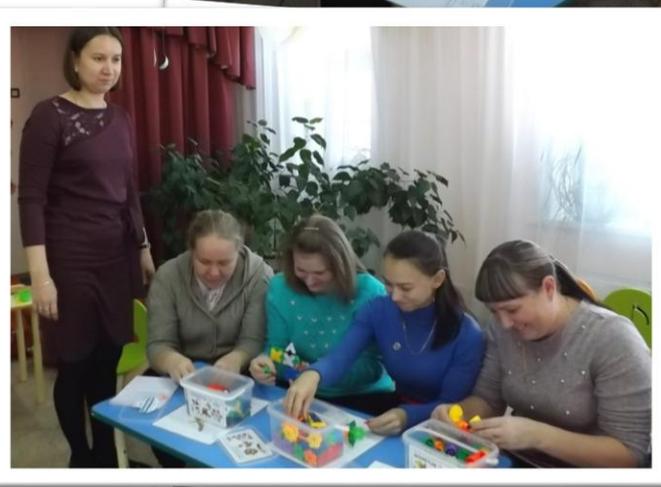
Клубный час
«Конструкторское бюро»



Наши достижения



Мастер – класс для педагогов



Чему научились дети

- умение создавать технические объекты и макеты по представлению памяти, с натуры, по заданной теме, условиям, самостоятельному замыслу, схемам, моделям.
- умение создавать постройки, сооружения с опорой на опыт, использует детали с учетом их конструктивных свойств (форма, величина, устойчивость, размещение в пространстве); адекватно заменяет одни детали другими; определять варианты строительных деталей;
- умение «читать» простейшие схемы технических объектов, макетов, моделей;
- умение выбирать соответствующие техническому замыслу материалы и оборудование планировать деятельность по достижению результата, оценивает его;
- умение подбирать материалы, оборудование, работать в команде и индивидуально. умение составлять и выполняет алгоритм действий. планировать этапы своей деятельности.

Диссеминация опыта работы

Кудасова О.В. Разуваева О.С.
Формирование у детей технических способностей в процессе реализации проекта. // Дошкольное образование: педагогический поиск. Сборник научно методических статей с международным участием / под общей редакцией Б.П. Черника. - Новосибирск: Агентство «Сибпринт», 2020. с. 162.



IV Межрегиональный Фестиваль педагогических идей и новинок в области дошкольного образования «Десятилетие Детства: дошкольное образование XXI века – педагогические инициативы, диалог, сотрудничество». Проект «Я – инженер-конструктор» направленный на формирование технических способностей дошкольников средствами игрового оборудования.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

