

**Оснащение учебно-методическими пособиям
на 2023 -2024 учебный год.**

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)**

<p>Кривенко Е. Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО. Кривенко Е.Е. Учебные пособия. УМК "ТЕРЕМОК", М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022 – 80 с.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 - 3 года. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
--

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

<p>В сфере социальных отношений</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6 - 7 лет. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5 – 6 лет. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4 - 5 лет. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3 - 4 года. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022 г.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 – 80 с.</p> <p>Губанова Н.В. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014-160 с.</p>
<p>В области формирования основ гражданственности и патриотизма</p>	<p>Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П. и др. Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2015.-192 с.</p> <p>Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа.</p> <p>Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа.</p> <p>Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.</p>
<p>В сфере трудового воспитания</p>	<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет - М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 - 2015– 128 с.</p>

	<p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5–7 лет),</p> <p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Сборник дидактических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников</p>
<p>В области формирования безопасного поведения</p>	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 -2015– 64 с.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 – 112</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.В. Безопасность. учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015. – 144 с.</p> <p>Рабочая тетрадь «Безопасность» №1 Рабочая тетрадь «Безопасность» №2 Рабочая тетрадь «Безопасность» №3 Рабочая тетрадь «Безопасность» №4</p>

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Познавательное развитие»
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)**

<p>Сенсорные эталоны и познавательные действия</p>	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 1–3 лет. ФГОС М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p>
<p>Математические представления (для детей от 2 до 3 лет)</p>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p>

Окружающий мир	<p>Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». /Под ред. И.А.Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 г. – 120 с.</p> <p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 1–3 лет. ФГОС М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p>
Природа:	<p>С.Н. Николаева Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 г. – 80 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 – 64 с.</p>

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Сенсорные эталоны и познавательные действия	<p>Универсальное средство «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО 2017. – 288 с.(серия «Сказочные лабиринты игры»).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/под ред. В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.: 4 цв. изд. - (серия «Сказочные лабиринты игры»).</p>
Математические представления	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа (6–7 лет).</p>
Окружающий мир:	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. 80 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 – 96 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.; МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.</p>

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 80 с.</p>
Природа:	<p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018 – 64 с.</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 112 с.</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 – 112 с.</p> <p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – 2 – е изд.. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.</p>

Методики и технологии для решения задач образовательной области «Речевое развитие»

Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)

Формирование словаря	<p>В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). 2014 г.</p> <p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 г. – 80 с. – 2 – е издание перераб. и доп.</p>
Звуковая культура речи	
Грамматический строй речи:	
Связная речь:	
Интерес к художественной литературе:	<p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1-3 года М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.</p>

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Формирование словаря	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017</p>
Звуковая культура речи	
Грамматический строй речи:	
Связная речь:	
Подготовка детей к обучению грамоте	<p>Нищева Н. В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФГОС ДО с 3 до 7 лет. – СПб.6 ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2023 – 208 с.</p>
Интерес к художественной литературе:	<p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 320 с.</p>

	<p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5-6 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 272 с.</p>
--	--

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)

Приобщение к искусству	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Издательство: Цветной мир, 2014 г
Изобразительная деятельность	
Конструктивная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий 3 – е изд. перер. и дополн.– М.; ТЦ «Сфера, 2019 – 240 с
Музыкальная деятельность	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ясельки» - первая младшая группа + 2 CD СПб, Композитор
Театрализованная деятельность	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

Приобщение к искусству	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Издательство: Цветной мир, 2022 г. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Издательство: Цветной мир, 2014 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Издательство: Цветной мир, 2014 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 - 120 с.
Изобразительная деятельность	
Народное декоративно-прикладное искусство	
Прикладное творчество	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий 3 – е изд. перер. и дополн.– М.; ТЦ «Сфера, 2019 – 240 с
Конструктивная деятельность	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий 3 – е изд. перер. и дополн.– М.; ТЦ «Сфера, 2019 – 240 с
Музыкальная деятельность	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Младшая группа + 2 CD СПб, Композитор Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Средняя группа + 2 CD СПб, Композитор Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей

	<p>дошкольного возраста. Старшая группа. + 3 CD СПб, Композитор</p> <p>Каплунова И.,Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Подготовительная группа. + 5 CD СПб, Композитор.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением +2CD/ Подготовительная группа. СПб, Композитор</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. В помощь педагогам ДООУ для детей с речевыми нарушениями СПб, Композитор</p>
Театрализованная деятельность	<p>Развитие игровой деятельности. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 (театральные игры)</p> <p>Развитие игровой деятельности. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 (театральные игры)</p> <p>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет. конспекты занятий.</p> <p>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 6-7 лет. конспекты занятий.</p>

**Методики и технологии для решения задач образовательной области
«Физическое развитие»**

Ранний возраст от 1.5 до 3

Основная гимнастика	<p>Л.Н. Волошина, Л.В.Серых Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». /Под ред. И.А.Лыковой, ЕА.Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 г. – 88 с.</p> <p>Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ФГОС М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-144 с.</p>
Подвижные игры	
Формирование основ здорового образа жизни	

Дошкольный возраст

Основная гимнастика	<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 – 112</p>
Подвижные игры	
Спортивные упражнения (3-5 лет)	

Спортивные игры (5-7 лет)	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. - 128 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для детей 3-7 лет. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-128 с</p> <p>Федорова С.Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет. ФГОС, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Федорова С.Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5–7 лет. ФГОС, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-48 с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-144 с.</p>
Формирование основ здорового образа жизни	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 -2015– 64 с. (Раздел «Бережем свое здоровье» для детей 3-7 лет).</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.В. Безопасность. учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015. – 144 с. (Раздел 4 Здоровье ребенка для детей 6-7 лет).</p>
Активный отдых	<p>Степанова В. А. Экскурсии в образовательной деятельности в ДОО. 3-7 лет. ФГОС</p>


Дополнительная литература

/

Автор	Наименование литературы
Образовательная деятельность на прогулке	

О.Н. Небыкова	Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе от «Рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – Волгоград, Учитель – 343 с.
О.Н. Небыкова	Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе от «Рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) – Волгоград, Учитель – 343 с.
Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Изд. -2-у. – Волгоград.: Учитель, 2015.- 330 с.
Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Изд. -2-у. – Волгоград.: Учитель, 2015.- 330 с.
Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – Изд. 3-е. – Волгоград. Учитель, 2015.- 329 с.
Взаимодействие с родителями	
Кудрявцева Е.А. Балберова О.К.	Новый взгляд на родительские собрания. Встреча партнеров. Волгоград, Учитель. – 143 с.
Образовательные технологии	
Логинова Л	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022
Веракса Н.Е.	Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.; МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014-64 с.
Л.В. Михзайлова-Свирская	Метод проектов в образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОО – М. – ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015 – 95 с.
Макушкина С.В.	Умные игры в добрых сказках: парциальная программа/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 224 с.(серия «Сказочные лабиринты игры»).
Адлер В.Н., Черисова О.Н.	Экологические сказки Фиолетового леса. Формирование экологического сознания дошкольников: Методические рекомендации/под ред., Л.С. Вакуленко. - Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 80 с. (серия «Сказочные лабиринты игры»).
Панфилова Э.Н.	Развивалка. ру: дополнительная общеразвивающая программа/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО 2017. – 112 с. (серия «Сказочные лабиринты игры»).
Хорько Т.Г.	Методика познавательного – творческого развития дошкольников. Сказки фиолетового леса (для детей 5-7 лет)
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой	Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/под ред. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.: 4 цв. изд. - (серия «Сказочные лабиринты игры»).
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой	Универсальное средство «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой.

	– Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО 2017. – 288 с. (серия «Сказочные лабиринты игры»).
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко,	Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы II – й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (23 ноября 2013 г. Хабаровск) /под ред. Л.С.Вакуленко, В.В. Воскобовича. СПб: Свое издательство, 2014. – 172 с.
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой	Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы III– й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 июня 2015 г. Санкт-Петербург) /под ред. Л.С.Вакуленко, В.В. Воскобовича, О.М. Вотиновой. СПб: ООО «Полигон-СПб», 2015. – 288 с.

Информационные интернет ресурсы:	
----------------------------------	---

Методики и технологии для решения задач коррекционной работы

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР – ООО Издательство скрипторий 2015г.
2. Воробьева Т.А., Гузенко Т.В., Уроки логопеда – Издательство Дом Литера 2020 г.
3. Долгонюк Е.В., Коньшева Е.А., Васильева И.И., Касаткина М.Е., Филиппова Н.В., Платонова Е.С., Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста – Издательство Детство- Пресс 2021г.
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда –М: ВДАДОС, 2022.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. – СПб: Издательство «Детство-пресс», 2018.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И., Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения – Издательство Гном, 2020 г.
7. Куликовская Т.А., Логопедические скороговорки и считалки- 2019г.
8. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
9. Нищева Н.В. Картотека заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
10. Нищева Н.В., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет – ООО Издательство Детство-Пресс 2015 г.
11. Нищева Н.В., Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет – Издательство Детство-Пресс 2013 г.
12. Парамонова Л.Г., Нарушение Звукопроизношения у детей – Издательство Союз 2005 г.

13. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., 2019.
14. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб., 2012.
15. Теремкова Н.Э., Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР – 4 альбома по тематическим темам- ООО Издательство Гном
16. Филичева Т.Б., Логопедия теория и практика- Издательство Эксмо 2020 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128273

Владелец Пантелеева Светлана Николаевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023