

**Оснащение учебно-методическими пособиям  
на 2023 -2024 учебный год.**

**Методики и технологии для решения задач образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие  
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)**

<p>Кривенко Е. Е. Адаптационные игры для детей раннего возраста. Соответствует ФГОС ДО. Кривенко Е.Е. Учебные пособия. УМК "ТЕРЕМОК", М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022 – 80 с.</p> <p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 2 - 3 года. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p>
--

**Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)**

<p><b>В сфере социальных отношений</b></p>	<p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 6 - 7 лет. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 5 – 6 лет. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 4 - 5 лет. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Социально-коммуникативное развитие дошкольников. 3 - 4 года. Методическое пособие. ФГОС. М., М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022 г.</p> <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 – 80 с.</p> <p>Губанова Н.В. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 г.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014-160 с.</p>
<p><b>В области формирования основ гражданственности и патриотизма</b></p>	<p>Ветохина А.Я., Дмитренко З.С., Жигналь Е.Н., Краснощекова Г.В., Подопригора С.П. и др. Нравственно патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС». 2015.-192 с.</p> <p>Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа.</p> <p>Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Старшая группа.</p> <p>Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа.</p>
<p><b>В сфере трудового воспитания</b></p>	<p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду для занятий с детьми 3-7 лет - М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 - 2015– 128 с.</p>

	<p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5–7 лет),</p> <p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Сборник дидактических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет. «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»</p> <p>А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.А. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников</p>
<b>В области формирования безопасного поведения</b>	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 -2015– 64 с.</p> <p>Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 – 112</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.В. Безопасность. учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015. – 144 с.</p> <p>Рабочая тетрадь «Безопасность» №1 Рабочая тетрадь «Безопасность» №2 Рабочая тетрадь «Безопасность» №3 Рабочая тетрадь «Безопасность» №4</p>

**Методики и технологии для решения задач образовательной области  
«Познавательное развитие  
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)**

<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 1–3 лет. ФГОС М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p>
<b>Математические представления (для детей от 2 до 3 лет)</b>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).</p>

<b>Окружающий мир</b>	<p>Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». /Под ред. И.А.Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 г. – 120 с.</p> <p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 1–3 лет. ФГОС М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p>
<b>Природа:</b>	<p>С.Н. Николаева Экологическое воспитание детей от рождения до двух лет. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок».. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 г. – 80 с.</p> <p>Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 – 64 с.</p>

### Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)

<b>Сенсорные эталоны и познавательные действия</b>	<p>Универсальное средство «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО 2017. – 288 с.(серия «Сказочные лабиринты игры»).</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/под ред. В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.: 4 цв. изд. - (серия «Сказочные лабиринты игры»).</p>
<b>Математические представления</b>	<p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).</p> <p>Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа (6–7 лет).</p>
<b>Окружающий мир:</b>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. 80 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 – 96 с.</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет - М.; МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016.- 80 с.</p>

	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).</p> <p>Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 80 с.</p>
<b>Природа:</b>	<p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018 – 64 с.</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 – 112 с.</p> <p>Соломенникова О.А Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 – 112 с.</p> <p>Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. – 2 – е изд.. испр. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 192 с.</p>

**Методики и технологии для решения задач образовательной области «Речевое развитие»**

**Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)**

<b>Формирование словаря</b>	<p>В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). 2014 г.</p> <p>Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 г. – 80 с. – 2 – е издание перераб. и доп.</p>
<b>Звуковая культура речи</b>	
<b>Грамматический строй речи:</b>	
<b>Связная речь:</b>	
<b>Интерес к художественной литературе:</b>	<p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 1-3 года М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 128 с.</p>

**Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)**

<b>Формирование словаря</b>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>В. Гербова Развитие речи в детском саду. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015</p> <p>В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017</p>
<b>Звуковая культура речи</b>	
<b>Грамматический строй речи:</b>	
<b>Связная речь:</b>	
<b>Подготовка детей к обучению грамоте</b>	<p>Нищева Н. В. Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФГОС ДО с 3 до 7 лет. – СПб.6 ООО Издательство «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2023 – 208 с.</p>
<b>Интерес к художественной литературе:</b>	<p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017. – 320 с.</p>

	<p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5-6 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 320 с.</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2018. – 272 с.</p>
--	--

**Методики и технологии для решения задач образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

**Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)**

<b>Приобщение к искусству</b>	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Первая младшая группа. Издательство: Цветной мир, 2014 г
<b>Изобразительная деятельность</b>	
<b>Конструктивная деятельность</b>	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий 3 – е изд. перер. и дополн.– М.; ТЦ «Сфера, 2019 – 240 с
<b>Музыкальная деятельность</b>	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. «Ясельки» - первая младшая группа + 2 CD СПб, Композитор
<b>Театрализованная деятельность</b>	В. В. Гербова Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

**Дошкольный возраст (от 3 до 7 лет)**

<b>Приобщение к искусству</b>	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Издательство: Цветной мир, 2022 г. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Издательство: Цветной мир, 2014 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Издательство: Цветной мир, 2014 Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа – М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 - 120 с.
<b>Изобразительная деятельность</b>	
<b>Народное декоративно-прикладное искусство</b>	
<b>Прикладное творчество</b>	
<b>Конструктивная деятельность</b>	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий 3 – е изд. перер. и дополн.– М.; ТЦ «Сфера, 2019 – 240 с
<b>Музыкальная деятельность</b>	Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Младшая группа + 2 CD СПб, Композитор Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Средняя группа + 2 CD СПб, Композитор Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей

	<p>дошкольного возраста. Старшая группа. + 3 CD СПб, Композитор</p> <p>Каплунова И.,Новоскольцева И. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Подготовительная группа. + 5 CD СПб, Композитор.</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудио приложением +2CD/ Подготовительная группа. СПб, Композитор</p> <p>Каплунова И., Новоскольцева И. Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры. В помощь педагогам ДООУ для детей с речевыми нарушениями СПб, Композитор</p>
<b>Театрализованная деятельность</b>	<p>Развитие игровой деятельности. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 (театральные игры)</p> <p>Развитие игровой деятельности. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 (театральные игры)</p> <p>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 5-6 лет. конспекты занятий.</p> <p>Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду 6-7 лет. конспекты занятий.</p>

**Методики и технологии для решения задач образовательной области  
«Физическое развитие»**

**Ранний возраст от 1.5 до 3**

Основная гимнастика	<p>Л.Н. Волошина, Л.В.Серых Физическое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие для реализации образовательной программы «Теремок». /Под ред. И.А.Лыковой, ЕА.Сагайдачной. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 г. – 88 с.</p> <p>Федорова С. Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ФГОС М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года. Комплексы упражнений. ФГОС М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-144 с.</p>
Подвижные игры	
Формирование основ здорового образа жизни	

**Дошкольный возраст**

Основная гимнастика	<p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015 – 112</p>
Подвижные игры	
Спортивные упражнения (3-5 лет)	

Спортивные игры (5-7 лет)	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015. - 128 с.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3-4 года. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 4–5 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 5-6 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС, М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений для детей 3-7 лет. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-128 с</p> <p>Федорова С.Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 3–5 лет. ФГОС, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Федорова С.Ю. Гимнастика после сна. Упражнения для детей 5–7 лет. ФГОС, МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-48 с.</p> <p>Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2015-144 с.</p>
Формирование основ здорового образа жизни	<p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 -2015– 64 с. (Раздел «Бережем свое здоровье» для детей 3-7 лет).</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л. Стеркина Р.В. Безопасность. учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2015. – 144 с. (Раздел 4 Здоровье ребенка для детей 6-7 лет).</p>
Активный отдых	<p>Степанова В. А. Экскурсии в образовательной деятельности в ДОО. 3-7 лет. ФГОС</p>

#### Дополнительная литература

/

Автор	Наименование литературы
<b>Образовательная деятельность на прогулке</b>	

О.Н. Небыкова	Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе от «Рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – Волгоград, Учитель – 343 с.
О.Н. Небыкова	Образовательная деятельность на прогулке. Картотека прогулок на каждый день по программе от «Рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Младшая группа (от 3 до 4 лет) – Волгоград, Учитель – 343 с.
Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Изд. -2-у. – Волгоград.: Учитель, 2015.- 330 с.
Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа. – Изд. -2-у. – Волгоград.: Учитель, 2015.- 330 с.
Кобзева Т.Г., Холодова И.А., Александрова Г.С.	Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа. – Изд. 3-е. – Волгоград. Учитель, 2015.- 329 с.
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Кудрявцева Е.А. Балберова О.К.	Новый взгляд на родительские собрания. Встреча партнеров. Волгоград, Учитель. – 143 с.
<b>Образовательные технологии</b>	
Логинова Л	Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет. М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2022
Веракса Н.Е.	Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.; МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014-64 с.
Л.В. Михзайлова-Свирская	Метод проектов в образовательной работе детского сада. Пособие для педагогов ДОО – М. – ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2015 – 95 с.
Макушкина С.В.	Умные игры в добрых сказках: парциальная программа/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 224 с.(серия «Сказочные лабиринты игры»).
Адлер В.Н., Черисова О.Н.	Экологические сказки Фиолетового леса. Формирование экологического сознания дошкольников: Методические рекомендации/под ред., Л.С. Вакуленко. - Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 80 с. (серия «Сказочные лабиринты игры»).
Панфилова Э.Н.	Развивалка. ру: дополнительная общеразвивающая программа/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО 2017. – 112 с. (серия «Сказочные лабиринты игры»).
Хорько Т.Г.	Методика познавательного – творческого развития дошкольников. Сказки фиолетового леса (для детей 5-7 лет)
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой	Развивающая предметно-пространственная среда «Фиолетовый лес». Методическое пособие/под ред. – Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», 2017. – 176 с.: 4 цв. изд. - (серия «Сказочные лабиринты игры»).
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой	Универсальное средство «Коврограф Ларчик» и «МиниЛарчик» в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: методическое пособие/под ред. Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой.

	– Санкт – Петербург: ООО «Развивающие игры Воскобовича», КАРО 2017. – 288 с. (серия «Сказочные лабиринты игры»).
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко,	Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы II – й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (23 ноября 2013 г. Хабаровск) /под ред. Л.С.Вакуленко, В.В. Воскобовича. СПб: Свое издательство, 2014. – 172 с.
В.В. Воскобовича, Л.С.Вакуленко, О.М.Вотиновой	Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: Материалы III– й всероссийской научно-практической конференции с международным участием (11 июня 2015 г. Санкт-Петербург) /под ред. Л.С.Вакуленко, В.В. Воскобовича, О.М. Вотиновой. СПб: ООО «Полигон-СПб», 2015. – 288 с.

Информационные интернет ресурсы:	
----------------------------------	---

### Методики и технологии для решения задач коррекционной работы

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Конспекты логопедических занятий в детском саду для детей 5-6 лет с ОНР – ООО Издательство скрипторий 2015г.
2. Воробьева Т.А., Гузенко Т.В., Уроки логопеда – Издательство Дом Литера 2020 г.
3. Долгонюк Е.В., Коньшева Е.А., Васильева И.И., Касаткина М.Е., Филиппова Н.В., Платонова Е.С., Моторная алалия: коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста – Издательство Детство- Пресс 2021г.
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда –М: ВДАДОС, 2022.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР. – СПб: Издательство «Детство-пресс», 2018.
6. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Кременецкая М.И., Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения – Издательство Гном, 2020 г.
7. Куликовская Т.А., Логопедические скороговорки и считалки- 2019г.
8. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020
9. Нищева Н.В. Карточка заданий для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021
10. Нищева Н.В., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет – ООО Издательство Детство-Пресс 2015 г.
11. Нищева Н.В., Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с 3 до 7 лет – Издательство Детство-Пресс 2013 г.
12. Пармонова Л.Г., Нарушение Звукопроизношения у детей – Издательство Союз 2005 г.

13. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб., 2019.
14. Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. — СПб., 2012.
15. Теремкова Н.Э., Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР – 4 альбома по тематическим темам- ООО Издательство Гном
16. Филичева Т.Б., Логопедия теория и практика- Издательство Эксмо 2020 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 2241331179433258965477892812032749152869128273

Владелец Пантелеева Светлана Николаевна

Действителен с 24.10.2022 по 24.10.2023