

ПРОЕКТ «Дети XXI века»

*/организация межсетевого взаимодействия ДОО по
внедрению технологии интенсивного развития
интеллектуальных способностей детей дошкольного
возраста «Сказочные лабиринты игры» В.
Воскобовича/*

Разработчики проекта:

заведующий ДОУ: С.Н. Пантелеева;

старший воспитатель: О.В.Кудасова;

*воспитатели: О.В. Белова, Л.О. Зайкова, О.С. Разуваева,
С.И. Гайнятуллина, Е.Л. Хлюстова.*



Введение

Аннотация проекта: Реализация данного проекта направлена на интенсивное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста, через обновление организационной формы сотрудничества педагогов и детей в совместной деятельности средствами технологии развивающих игр В.Воскобовича. Технология «Сказочные лабиринты игры» - это модель развивающего обучения детей дошкольного возраста с поэтапным использованием игр и постепенным усложнением образовательного материала в совместной деятельности взрослого и детей в интеллектуальном развитии дошкольников. Эффективное развитие психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, речи и раннее интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста являются содержанием технологии «Сказочные лабиринты игры».

Новая организационная форма сотрудничества педагогов и детей в совместной деятельности средствами технологии развивающих игр В.Воскобовича позволит создать сетевое взаимодействие с дошкольными организациями МО ГП «Поселок Онохой» по такому направлению, как активизация инновационной деятельности в рамках работы методического центра по повышению квалификации педагогических работников в рамках проведения обучающих семинаров тьюторским региональным представительством в Республике Бурятия, расширение возможностей реализации программ и проектов интенсивного интеллектуального развития дошкольников, что способствует:

- максимальному выявлению опыта работы педагогов в данном направлении;
- созданию оптимальных условий для овладения педагогами современной игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.

Проблема: Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе. Основа интеллекта человека, его сенсорный опыт закладываются в первые годы жизни ребенка. В дошкольном детстве происходит становление первых форм абстракции, обогащения и простых умозаключений, переход от практического мышления к логическому, развитие восприятия, внимания, памяти, воображения.

Социокультурная ситуация в обществе и процессы реорганизации образовательной системы подталкивает педагогов к осознанию невозможности работы по-старому,

используя стереотипные приемы и единой формы организации детской деятельности. Возникает необходимость использования современных педагогических технологий образования, в свете нового восприятия реалий сегодняшнего дня.

В настоящее время технологий, позволяющих полностью построить процесс совместной и самостоятельной деятельности в игровой форме, как того требует ФГОС, очень мало. Примером может послужить технология В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», в которой игры распределены по возрастным категориям и направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей дошкольников. Игры раскрывают каждую из образовательных областей. Даже в одной игре интегрируются все области. Автор - разработчик более 50 развивающих игр. Игры полностью отвечают требованиям к игрушкам для детей дошкольного возраста, а именно соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции. Обладают такими качествами, как полифункциональность, вариативность, содержательная насыщенность, доступность. Могут гибко использоваться в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления, возможностью применения в совместной деятельности.

Таким образом, «Сказочные лабиринты игры» - технология не просто развития детских способностей, но и сотворчества и сотрудничества, и в этом заключается ее особый смысл и важное преимущество: она позволяет раскрыться как ребенку, так и педагогу.

Цель проекта: создание эффективных условий для организации межсетевого взаимодействия образовательных организаций по внедрению технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича.

Задачи проекта:

- формировать систему мотивации педагогического коллектива на активную творческую работу для развития интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста, готовности педагогов к работе в инновационном режиме. Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию обучающих семинаров проводимых В.В. Воскобовичем и региональными тьюторами Республики Бурятия;

- апробировать и внедрить технологию «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича, обеспечивающую эффективность, целостность, системность, интегративность, преемственность (успешно используется в трех направлениях:

дошкольном, младшем школьном и коррекционном), процесса интеллектуально-творческого образования, воспитания, развития детей дошкольного возраста;

- дополнить содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада игровой технологией В.Воскобовича: разработать систему планирования по всем образовательным областям для детей дошкольного возраста (3-7 лет);

- организовать образовательное игровое пространство, через обновление предметно-развивающей среды игровыми комплексами В. Воскобовича;

- разработать механизмы мониторинга качества осуществления образовательной деятельности, оценки эффективности проекта;

- разработать модель взаимодействия с родителями на объединение усилий по развитию интеллектуально-творческого потенциала детей.

Участники проекта: педагоги МО ГП «Поселок Онохой», воспитанники, родители.

Стратегия достижения поставленных целей

Наименование этапа	Срок реализации	Направленность работы
I этап (подготовительный)	Сентябрь – декабрь 2018	<ul style="list-style-type: none">- углубленное изучение педагогами специфики и основных направлений технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича в рамках организации обучающих семинаров – практикумов региональными тьюторами Республики Бурятия;- изучение и анализ возможностей по созданию максимально благоприятных условий предметно-развивающей среды (организация игровых обучающих центров «Сказочные лабиринты игры» в каждой группе, приобретение игровых комплексов в каждую возрастную группу);- создание нормативной базы: разработка нормативных документов опытно-экспериментальной работы: положения об инновационной деятельности, календарный план опытно-экспериментальной работы, положение о Совете по стратегии развития ДОУ, положение о творческой группе педагогов, занимающихся опытно-экспериментальной деятельностью;- проведение мониторинга интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста.- распределение обязанностей по руководству, осуществлению и контролю за опытно-экспериментальной деятельностью.

<p>II этап (внедренческий)</p>	<p>Январь 2019 – май 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализацию плана мероприятий по трем направлениям: работа с детьми, с родителями, с кадрами; - корректировку плана мероприятий по необходимости; - создание педагогической копилки: разработка конспектов занятий, сценариев, планов, мастер-классов, выпуск сборников авторских методических материалов педагогов, презентация проектов, публикация статей, размещение методических материалов в удобной для педагогов форме: на сайте ДОО, на бумажных и электронных носителях; распространение передового педагогического опыта на уровне муниципальных, зональных и республиканских, всероссийских и международных мероприятий; - создание максимально благоприятных условий для повышения компетентности педагогов, в организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующей интеллектуально-творческому развитию дошкольников; - включение в процесс деятельности РИП информационно-коммуникационных технологий: - разработку информационно-методических документов по опытно-экспериментальной работе: план организации детской деятельности по применению игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» в образовательный процесс каждой возрастной группы; - ведение страницы на официальном сайте МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок» инновационный проект «Организация межсетевое взаимодействия по внедрению технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича».
<p>III этап (аналитический)</p>	<p>Май - декабрь 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов, анализ результатов опытно-экспериментальной деятельности; - анализ проведенных мероприятий в трех направлениях: с детьми, родителями и педагогами; - повторный мониторинг интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста; - выводы и перспективы; - составление отчетов.

План мероприятий

Мероприятия, действия	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
I этап (подготовительный): сентябрь – декабрь 2018 год.			
1.1. Прохождение педагогами обучающихся семинаров игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича (36 часов).	2018 год (по плану работы регионального о тьюторского центра)	Повышение педагогической компетентности педагогов, через организацию обучающих семинаров проводимых В.В. Воскобовичем и региональными тьюторами Республики Бурятия.	Региональные тьюторы Республики Бурятия. Старший воспитатель.
1.2. Анализ условий: <ul style="list-style-type: none"> • материально-технических (выявить потребности в игровом оборудовании, пополнение ППРС игровыми пособиями, подбор методической и справочной литературы по игровой технологии В.Воскобовича); <ul style="list-style-type: none"> • кадровых (определить состав педагогов, занятых в реализации проекта, скоординировать их деятельность); • финансово-экономические (изыскать средства для приобретения игрового оборудования технологии «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича).	Сентябрь 2018	Создание благоприятных условий для реализации проекта	Заведующая Старший воспитатель
1.3. Создание нормативной базы: - разработка положений инновационной деятельности; - формирование проектной (творческой) группы (организация обсуждения темы, цели, задач проекта); - заседание творческой группы педагогов.	Сентябрь 2018	1. Утверждение положений об инновационной деятельности. 2. Приказ о создании творческой группы. 3. Утверждение проекта.	Заведующая. Старший воспитатель. Воспитатели.
1.4. Распределение обязанностей по руководству	Октябрь 2018	Скоординирована деятельность всех	Заведующая ДОО

и контролю		<p>участников образовательного процесса и социальных партнёров в процессе реализации задач проекта:</p> <p>Общее руководство и координация – заведующая С.Н. Пантелеева.</p> <p>Тактическое руководство, оперативная коррекция, контроль - старший воспитатель О.В. Кудасова, Т.Г. Травникова,</p> <p>творческая группа педагогов, занимающихся опытно-экспериментальной деятельностью.</p> <p>Оперативное исполнение – педагоги МАДОУ Онохойский детский сад «Колобок», и педагоги МБДОУ Онохойский детский сад «Солнышко».</p>	
1.5.Создание в сети Интернет на официальном сайте образовательной организации вкладки: инновационный проект «Организация межсетевое взаимодействия по внедрению технологии интенсивного развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича».	Октябрь 2018	Станица на сайте образовательной организации	Старший воспитатель
1.6.Проведение родительских собраний для родителей в рамках рекламной акции «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича.	Ноябрь 2018	Повысить информированность и заинтересованность родителей, как потребителей образовательных услуг.	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.7. Мониторинг интеллектуально-творческого	Ноябрь – 2018	Разработать программу мониторинга оценки	Творческая группа педагогов

развития детей: - определить экспериментальную и контрольную группы; - разработать программу мониторинга оценки качества внедрения и проведения инновационной деятельности.		качества внедрения и проведения инновационной деятельности	
II этап (внедренческий): январь 2019 – май 2021			
2.1. Разработать систему планирования игровой технологией В.Воскобовича по образовательным областям.	2019 - 2021	Дополнено содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада игровой технологией В.Воскобовича: разработана система планирования по всем образовательным областям для детей дошкольного возраста (3-7 лет).	Творческая группа педагогов
2.2. Интеллектуально-творческое развитие, через различные формы организации детской деятельности.	2019 - 2021	Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной и творческой деятельности дошкольников.	Творческая группа педагогов
2.3. Конкурс «Лучший игровой центр» .	2019 - 2021	Создание интеллектуально-игровых центров В.Воскобовича	Творческая группа педагогов
2.4. Проведение обучающих практикоориентированных семинаров для педагогов «Игровое пространство Воскобовича».	2019 - 2021	Повышение уровня профессионализма педагогов в реализации развивающих технологий.	Творческая группа педагогов
2.5. Проведение открытых занятий с применением технологии В.Воскобовича	2019 - 2021	Диссеминация педагогического опыта.	Творческая группа педагогов
2.6. Проведение мастер-классов для педагогов МО «Заиграевский район».	2019 - 2021	Диссеминация педагогического опыта	Творческая группа педагогов
2.7. Проведение игрофестиваля для родителей.	2019 - 2021	Повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых	Творческая группа педагогов

		технологий дома. Удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное и творческое развитие детей.	
2.8.Интеллектуальный конкурс среди детей дошкольного возраста «Умники и умницы».	2019 - 2021	Выявление, поддержка и развитие одаренных детей	Заведующая Старший воспитатель
III этап (аналитический): май 2021- декабрь 2021			
3.1. Мониторинг интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста, сравнительный анализ полученных результатов экспериментальной и контрольной групп.	2021 г.	Выявление результатов работы по проекту	Творческая группа педагогов
3.2. Выпуск продукта инновационного проекта: методические пособия для педагогов по авторской технологии В.Воскобовича. Данные методические пособия представляют собой практический материал по использованию игровой технологии «Сказочные лабиринты игры» в ДОУ, включающих совместную деятельность педагогов, детей и их родителей.	2021г.	Обобщение опыта работы по проекту	Творческая группа педагогов
3.3. Обобщение и распространение опыта работы в рамках семинаров-практикумов, конференций, форумов, в форме публикаций в сборниках научных статей, журналах, на педагогических сайтах, всероссийском сетевом издании «Развивающие игры Воскобовича».	2021 г.	Обобщение опыта работы по проекту	Творческая группа педагогов
3.4. Презентация проекта: презентация результатов проекта в образовательную среду региона. Публикация методических рекомендаций конспектов образовательной деятельности, игрофестивалей	2021 г.	Обобщение опыта работы по проекту	

и мастер-классов по игровой технологии В. Воскобовича. Выставки авторских программ, планов, разработок проектов, диагностического инструментария, наглядных пособий.			
--	--	--	--

Ожидаемые результаты

Реализация проекта обеспечит создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений.

Для детей реализация проекта обеспечит:

- высокий уровень развития психических процессов внимания, памяти, мышления, воображения, речи и раннее интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста (% прирост ежегодно);
- развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности, активности.

Совершенствование, которых на последующих уровнях образования обеспечит высокий уровень интеллектуального развития молодого поколения.

Для педагогов:

- повышение уровня профессионализма педагогов в рамках реализации развивающей технологии В.В. Воскобовича;
- внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по познавательной и творческой деятельности дошкольников;
- личностный и профессиональный рост и самореализация;
- диссеминация педагогического опыта.

Для родителей:

- повышение уровня заинтересованности родителей в применении игровых технологий дома;
- удовлетворенность социальным заказом со стороны родителей на интеллектуальное и творческое развитие дошкольника.

Для ДОО:

- повышения эффективности и качества образовательного процесса;
- обеспечение современных требований подготовки ребенка к школьному обучению на основе развивающих подходов;
- инновационный подход педагогов к образовательной деятельности, направленной на интенсивное интеллектуальное и творческое развитие дошкольников;

- реализация инновационных технологий. Обобщение передового педагогического опыта. Создание положительного имиджа ДОУ, повышение его социального статуса в районе, поселке;
- создание банка методических материалов (в том числе собственных методических разработок) в рамках инновационной деятельности.